

# ST-2057 RRB CLERK (MAINS) 2020

**Q-1** Following questions are based on five three digit numbers.

eng/eng

325 921 783 485 123

If the positions of the first and the third digits of each of the numbers are interchanged. How many odd numbers will be formed?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि प्रत्येक संख्या के पहले और तीसरे अंकों को परस्पर बदल दिया जाये है तो बनने वाली विषम संख्याएं कितनी होगी?

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

**Q-1** Following questions are based on five three digit numbers.

eng hin

325 921 783 485 123

If the positions of the first and the third digits of each of the numbers are interchanged. How many odd numbers will be formed?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि प्रत्येक संख्या के पहले और तीसरे अंकों को परस्पर बदल दिया जाये है तो बनने वाली विषम संख्याएं कितनी होगी?

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

## Solution for Question 1

Ans Key: 4

eng/eng

523 129 387 584 321

eng hin

523 129 387 584 321

**Q-2** Following questions are based on five three digit numbers.

eng/eng

325 921 783 485 123

What will be the resultant if the first digit of the highest number is multiplied by the third digit of the lowest number?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि सबसे बड़ी संख्या के पहले अंक को, सबसे छोटी संख्या के तीसरे अंक से गुणा किया जाये तो परिणाम क्या होगा?

01. 7

02. 24

03. 27

04. 21

05. 6

**Q-2** Following questions are based on five three digit numbers.

eng hin

325 921 783 485 123

What will be the resultant if the first digit of the highest number is multiplied by the third digit of the lowest number?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि सबसे बड़ी संख्या के पहले अंक को सबसे छोटी संख्या के तीसरे अंक से गुणा किया जाये तो परिणाम क्या होगा?

01. 7

02. 24

03. 27

04. 21

05. 6

## Solution for Question 2

Ans Key: 3

eng/eng

325 921 783 485 123

9 x 3 = 27

eng hin

325 921 783 485 123

9 x 3 = 27

**Q-3** Following questions are based on five three digit numbers.

eng/eng

325 921 783 485 123

If 1 is added to the middle digit of each of the numbers, how many numbers thus formed will not be divisible by 3?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि प्रत्येक संख्या के मध्य अंक में 1 जोड़ा जाता है, तो इस प्रकार बनी कितनी संख्याएं 3 से विभाजित नहीं होगी?

01. 1

02. 2

03. 0

04. 4

05. 5

**Q-3**

eng hin

Following questions are based on five three digit numbers.

325 921 783 485 123

If 1 is added to the middle digit of each of the numbers, how many numbers thus formed will not be divisible by 3?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि प्रत्येक संख्या के मध्य अंक में 1 जोड़ा जाता है, तो इस प्रकार बनी कितनी संख्याएं 3 से विभाजित नहीं होगी?

01. 1

02. 2

03. 0

04. 4

05. 5

### Solution for Question 3

Ans Key: 4

eng/eng

335 931 793 495 133

eng hin

335 931 793 495 133

**Q-4**

eng/eng

Following questions are based on five three digit numbers.

325 921 783 485 123

If all the digits in each of the numbers are arranged in descending order within the number. Which of the following will form the second highest number in the new arrangement of numbers?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि प्रत्येक अंक को संख्या के अंदर अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाये है तो, निम्नलिखित में से कौन सी संख्या नई व्यवस्था में दूसरी सबसे बड़ी संख्या होगी?

01. 325

02. 123

03. 485

04. 921

05. 783

**Q-4**

eng hin

Following questions are based on five three digit numbers.

325 921 783 485 123

If all the digits in each of the numbers are arranged in descending order within the number. Which of the following will form the second highest number in the new arrangement of numbers?

निम्नलिखित प्रश्न पाँच त्रिअंकीय संख्याओं पर आधारित है।

325 921 783 485 123

यदि प्रत्येक अंक को संख्या के अंदर अवरोही क्रम में व्यवस्थित किया जाये है तो, निम्नलिखित में से कौन सी संख्या नई व्यवस्था में दूसरी सबसे बड़ी संख्या होगी?

01. 325

02. 123

03. 485

04. 921

05. 783

### Solution for Question 4

Ans Key: 5

eng/eng

532 921 873 854 321

eng hin

532 921 873 854 321

**Q-5**

eng/eng

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

**Statements:**

No tree is root.

No first is root.

Some winner are root

All first are last.

**Conclusions:**

I. Some last are first

II. Some tree are not root and winner

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

कोई पेड़, जड़ नहीं हैं। कोई पहला, जड़ नहीं है।  
कुछ विजेता, जड़ है। सभी पहला, आखिरी है।

निष्कर्ष:

- (I) कुछ आखिरी, पहला है।  
(II) कुछ पेड़, जड़ और विजेता नहीं है।

01. If only conclusion I follows./ यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
02. If only conclusion II follows./ यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./ यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।  
04. If neither conclusion I nor II follows./ यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./ यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q-5  
eng hin

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

Statements:

No tree is root. No first is root.  
Some winner are root All first are last.

Conclusions:

- I. Some last are first  
II. Some tree are not root and winner

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

कोई पेड़, जड़ नहीं हैं। कोई पहला, जड़ नहीं है।  
कुछ विजेता, जड़ है। सभी पहला, आखिरी है।

निष्कर्ष:

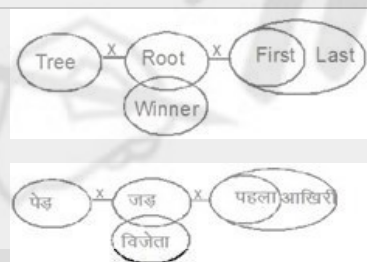
- (I) कुछ आखिरी, पहला है।  
(II) कुछ पेड़, जड़ और विजेता नहीं है।

01. If only conclusion I follows. / यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
02. If only conclusion II follows./ यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।  
04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

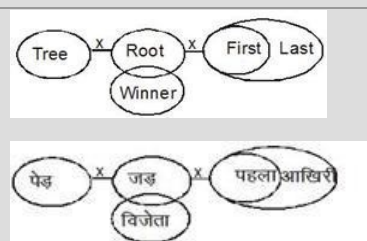
Solution for Question 5

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Q-6  
eng/eng

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

Statements:

All watch are hand. All hand are finger  
Some finger are mind All mind are wall

Conclusions:

- I. Some finger are watch  
II. No finger is watch

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

कथन:

सभी घड़ी, हाथ हैं। सभी हाथ, अंगुली हैं।  
कुछ अंगुली, दिमाग हैं। सभी दिमाग, दीवार हैं।  
**निष्कर्ष:**  
(I) कुछ अंगुली, घड़ी हैं।  
(II) कोई अंगुली, घड़ी नहीं है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।  
04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q-6

eng hin

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

**Statements:**

All watch are hand. All hand are finger  
Some finger are mind All mind are wall

**Conclusions:**

- I. Some finger are watch  
II. No finger is watch

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

सभी घड़ी, हाथ हैं। सभी हाथ, अंगुली हैं।  
कुछ अंगुली, दिमाग हैं। सभी दिमाग, दीवार हैं।

**निष्कर्ष:**

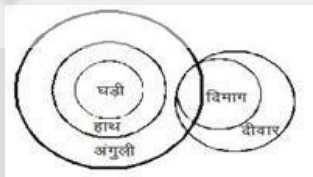
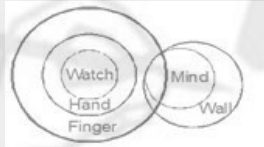
- (I) कुछ अंगुली, घड़ी हैं।  
(II) कोई अंगुली, घड़ी नहीं है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।  
02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।  
04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

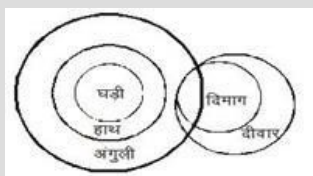
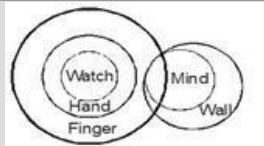
Solution for Question 6

Ans Key: 1

eng/eng



eng hin



Q-7

eng/eng

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

**Statements:**

Some mango are guava  
All guava are papaya

Some banana are mango, guava and papaya

Some lemon are banana

**Conclusions:**

I. Some papaya are not lemon

II. Some lemon being mango, papaya, guava and banana together is a possibility.

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

कुछ आम, अमरूद हैं।

सभी अमरूद, पपीता हैं।

कुछ केला, आम, अमरूद और पपीता हैं।

कुछ नींबू, केला हैं।

**निष्कर्ष:**

(I) कुछ पपीता, नींबू नहीं हैं।

(II) कुछ नींबू के आम, पपीता, अमरूद और केला एक साथ होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

**Statements:**

Some mango are guava

All guava are papaya

Some banana are mango, guava and papaya

Some lemon are banana

**Conclusions:**

I. Some papaya are not lemon

II. Some lemon being mango, papaya, guava and banana together is a possibility.

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

कुछ आम, अमरूद हैं।

सभी अमरूद, पपीता हैं।

कुछ केला, आम, अमरूद और पपीता हैं।

कुछ नींबू, केला हैं।

**निष्कर्ष:**

(I) कुछ पपीता, नींबू नहीं हैं।

(II) कुछ नींबू के आम, पपीता, अमरूद और केला एक साथ होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

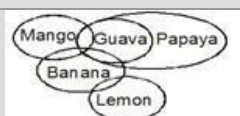
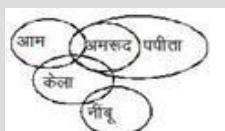
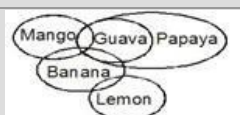
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Ans Key: 2

**Solution for Question 7**



**Q-8**  
**eng/eng**

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

**Statements:**

No tree is root.                      No first is root.  
Some winner are root      All first are last.

**Conclusions:**

- I. Some last being winner and root together is a possibility  
II. Some first are not tree.

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन-से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

कोई पेड़, जड़ नहीं है।                      कोई पहला, जड़ नहीं है।  
कुछ विजेता, जड़ है।                      सभी पहला, आखिरी है।

**निष्कर्ष:**

- (I) कुछ आखिरी के विजेता और जड़ एकसाथ होने की संभावना है।  
(II) कुछ पहला, पेड़ नहीं है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।      02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।      04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

**Q-8**  
**eng hin**

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts:

**Statements:**

No tree is root.                      No first is root.  
Some winner are root      All first are last.

**Conclusions:**

- I. Some last being winner and root together is a possibility  
II. Some first are not tree.

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

कोई पेड़, जड़ नहीं है।                      कोई पहला, जड़ नहीं है।  
कुछ विजेता, जड़ है।                      सभी पहला, आखिरी है।

**निष्कर्ष:**

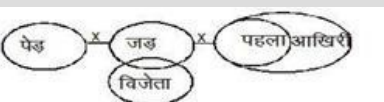
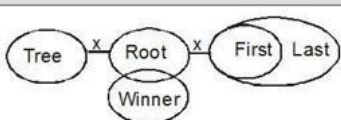
- (I) कुछ आखिरी के विजेता और जड़ एकसाथ होने की संभावना है।  
(II) कुछ पहला, पेड़ नहीं है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।      02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।  
03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।      04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।  
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

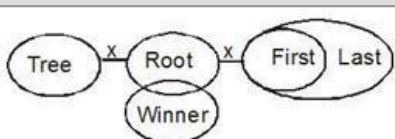
**Solution for Question 8**

Ans Key: 1

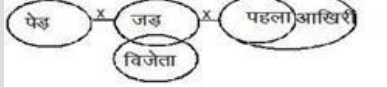
**eng/eng**



**eng hin**







Q-9

eng/eng

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts :

**Statements:**

All watch are hand. All hand are finger

Some finger are mind All mind are wall

**Conclusions:**

I. Some wall are finger

II. Some wall being finger is a possibility

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

सभी घड़ी, हाथ हैं।

सभी हाथ, अंगुली हैं।

कुछ अंगुली, दिमाग हैं।

सभी दिमाग, दीवार हैं।

**निष्कर्ष:**

(I) कुछ दीवार, अंगुली हैं।

(II) कुछ दीवार के अंगुली होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Q-9

eng/eng

In each question given below four statements are followed by two conclusions numbered I and II. You have to take the four statements to be true even if they seem to be at variance from the commonly known facts. Read the conclusions and decide which logically follows from the given statements disregarding commonly known facts:

**Statements:**

All watch are hand. All hand are finger

Some finger are mind All mind are wall

**Conclusions:**

I. Some wall are finger

II. Some wall being finger is a possibility

नीचे प्रत्येक प्रश्न में चार कथन व दो निष्कर्ष I और II दिए गए हैं। चारों कथनों को सही मानते हुए (चाहे वे सामान्यतया सही तथ्यों से भिन्न क्यों न हों) निष्कर्षों को पढ़कर आपको यह तय करना है कि कौन से निष्कर्ष तार्किक रूप से अनुसरण करते हैं।

**कथन:**

सभी घड़ी, हाथ हैं।

सभी हाथ, अंगुली हैं।

कुछ अंगुली, दिमाग हैं।

सभी दिमाग, दीवार हैं।

**निष्कर्ष:**

(I) कुछ दीवार, अंगुली हैं।

(II) कुछ दीवार के अंगुली होने की संभावना है।

01. If only conclusion I follows./यदि केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।

02. If only conclusion II follows./यदि केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

03. If either conclusion I or II follows./यदि या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।

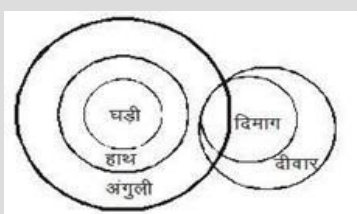
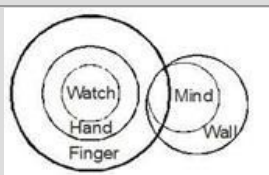
04. If neither conclusion I nor II follows./यदि न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।

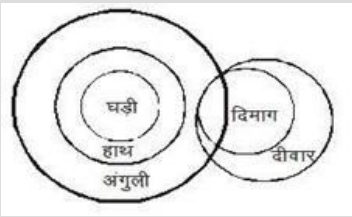
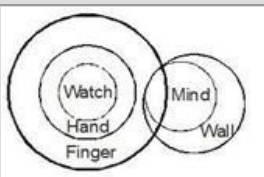
05. If both conclusions I and II follow./यदि निष्कर्ष I और II दोनों अनुसरण करते हैं।

Solution for Question 9

Ans Key: 1

eng/eng





### Passage for Question 10, 11, 12, 13, 14 (ST-2057 RRB BCL MAINS (46-50) F 2020)

eng/eng Passage

Study the information and answer the following questions:

In a certain code language,

“Educational Private Examinations” is written as “6J, 3L, 6R”.

“Definite Working Pays Result” is written as “4L, 1F, 2L, 2J”.

“Preparation Creates Intelligence” is written as “5R, 3L, 5N”.

“Duration meaningful Supports” is written as “4L, 4R, 2R”.

सूचना का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

निश्चित कोड भाषा में,

“Educational Private Examinations” को “6J, 3L, 6R” के रूप में लिखा गया है।

“Definite Working Pays Result” को “4L, 1F, 2L, 2J” के रूप में लिखा गया है।

“Preparation Creates Intelligence” को “5R, 3L, 5N” के रूप में लिखा गया है।

“Duration meaningful Supports” को “4L, 4R, 2R” के रूप में लिखा गया है।

eng hin Passage

Study the information and answer the following questions:

In a certain code language,

“Educational Private Examinations” is written as “6J, 3L, 6R”.

“Definite Working Pays Result” is written as “4L, 1F, 2L, 2J”.

“Preparation Creates Intelligence” is written as “5R, 3L, 5N”.

“Duration meaningful Supports” is written as “4L, 4R, 2R”.

सूचना का अध्ययन करें और निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें:

निश्चित कोड भाषा में,

“Educational Private Examinations” को “6J, 3L, 6R” के रूप में लिखा गया है।

“Definite Working Pays Result” को “4L, 1F, 2L, 2J” के रूप में लिखा गया है।

“Preparation Creates Intelligence” को “5R, 3L, 5N” के रूप में लिखा गया है।

“Duration meaningful Supports” को “4L, 4R, 2R” के रूप में लिखा गया है।

**Q-10** What is code of the word “Digitalization”, in the given code language?

eng/eng

दी गई कूट भाषा में “Digitalization” शब्द का कोड क्या है?

01. 6P

02. 7N

03. 4L

04. 4H

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Q-10** What is code of the word “Digitalization”, in the given code language?

eng hin

दी गई कूट भाषा में “Digitalization” शब्द का कोड क्या है?

01. 6P

02. 7N

03. 4L

04. 4H

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 10**

Ans Key: 2

eng/eng Letter:



	Total number of consonants in the word (if the total is odd then) * 2 Total number of consonants in the word (if the total is even then ) * 3 Number: The total number of vowels. अक्षर: शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) * 2 शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) * 3 संख्या: स्वरों की कुल संख्या
eng hin	Letter: Total number of consonants in the word (if the total is odd then) * 2 Total number of consonants in the word (if the total is even then ) * 3 Number: The total number of vowels. अक्षर: शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) * 2 शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) * 3 संख्या: स्वरों की कुल संख्या

**Q-11** How is “Natural Activity” written in that code language?

eng/eng उस कोड भाषा में " Natural Activity" कैसे लिखी जाती है?

	01. 3L, 4T 03. 3L, 3J 05. 1N,3R	02. 7Y, 2E 04. 3J, 5W
Q-11	How is “Natural Activity” written in that code language?	
eng hin	उस कोड भाषा में " Natural Activity" कैसे लिखी जाती है?	
	01. 3L, 4T 03. 3L, 3J 05. 1N,3R	02. 7Y, 2E 04. 3J, 5W

**Solution for Question 11** Ans Key: 3

eng/eng	Letter: Total number of consonants in the word (if the total is odd then) * 2 Total number of consonants in the word (if the total is even then ) * 3 Number: The total number of vowels. अक्षर: शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) * 2 शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) * 3 संख्या: स्वरों की कुल संख्या
eng hin	Letter: Total number of consonants in the word (if the total is odd then) * 2 Total number of consonants in the word (if the total is even then ) * 3 Number: The total number of vowels. अक्षर: शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) * 2 शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) * 3 संख्या: स्वरों की कुल संख्या

**Q-12** What is code for the word “Depending”?

eng/eng " Depending" शब्द के लिए कोड क्या है?

	01. 6T 03. 3M 05. 3R	02. 4G 04. 3T
Q-12	What is code for the word “Depending”?	
eng hin	" Depending" शब्द के लिए कोड क्या है?	

01. 6T

02. 4G

03. 3M

04. 3T

05. 3R

Ans Key: 5

### Solution for Question 12

eng/eng

Letter:

Total number of consonants in the word (if the total is odd then) \* 2

Total number of consonants in the word (if the total is even then ) \* 3

Number:

The total number of vowels.

अक्षर:

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) \* 2

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) \* 3

संख्या:

स्वरों की कुल संख्या

eng hin

Letter:

Total number of consonants in the word (if the total is odd then) \* 2

Total number of consonants in the word (if the total is even then ) \* 3

Number:

The total number of vowels.

अक्षर:

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) \* 2

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) \* 3

संख्या:

स्वरों की कुल संख्या

Q-13 In the given code language, what does the code “2F” means?

eng/eng

दी गई कोड भाषा में, "2F" कोड का क्या अर्थ है?

01. Mains

02. Exam

03. Market

04. Groups

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Q-13 In the given code language, what does the code “2F” means?

eng hin

दी गई कोड भाषा में, "2F" कोड का क्या अर्थ है?

01. Mains

02. Exam

03. Market

04. Groups

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 13

Ans Key: 1

eng/eng

Letter:

Total number of consonants in the word (if the total is odd then) \* 2

Total number of consonants in the word (if the total is even then ) \* 3

Number:

The total number of vowels.

अक्षर:

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) \* 2

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) \* 3

संख्या:

स्वरों की कुल संख्या

eng hin

Letter:

Total number of consonants in the word (if the total is odd then) \* 2

Total number of consonants in the word (if the total is even then ) \* 3

Number:

The total number of vowels.

अक्षर:

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) \* 2

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) \* 3

संख्या:

स्वरों की कुल संख्या

Q-14 What is the code of the word “Frequency”?

"Frequency" शब्द का कोड क्या है?

01. 3R

02. 6E

03. 3T

04. 4F

05. None of these इनमें से कोई नहीं

What is the code of the word "Frequency"?

"Frequency" शब्द का कोड क्या है?

01. 3R

02. 6E

03. 3T

04. 4F

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

## Solution for Question 14

Ans Key: 1

eng/eng

Letter:

Total number of consonants in the word (if the total is odd then) \* 2

Total number of consonants in the word (if the total is even then) \* 3

Number:

The total number of vowels.

अक्षर:

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) \* 2

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) \* 3

संख्या:

स्वरों की कुल संख्या

eng hin

Letter:

Total number of consonants in the word (if the total is odd then) \* 2

Total number of consonants in the word (if the total is even then) \* 3

Number:

The total number of vowels.

अक्षर:

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल विषम है तो) \* 2

शब्द में कुल व्यंजन (यदि कुल सम है तो) \* 3

संख्या:

स्वरों की कुल संख्या

## Passage for Question 15, 16, 17, 18, 19 (ST-2057 RRB BCL MAINS (51-55) F 2020)

eng/eng Passage

Study the following informations to answer the given questions-

Seven flights viz. Air India, Air Asia India, GoAir, IndiGo, Jet Airways, SpiceJet, Vistara are bound to fly to different cities from Monday to Sunday in the same week. Each flight departs at a different time viz. 16 PM, 17 PM, 18 PM, 19 PM, 20 PM, 21 PM and 22 PM in the their respective days. None of the information given is necessarily in the same order.

Air India departs on Wednesday, but neither at 17 PM nor at 20 PM.

There is only one day between Air India and the flight which departs at 22 PM.

There are only three days between the flights which depart at 17 PM and Vistara.

The flight which departs at 17 PM departs before Vistara.

The flight which departs on Monday neither departs at 17 PM nor it is Air Asia India.

The flight which departs on Saturday leaves at a time before the flight which departs on Tuesday (i.e. if the Tuesday flight departs at 19 PM then the flight on Saturday departs at 18, 17 or 16 PM.)

GoAir departs on the day immediately before the day on which the 20 PM flight departs.

IndiGo departs at 19 PM.

There is a difference of 2 hours between Jet Airways flight and GoAir flight (i.e. if a GoAir flight departs at 16 PM then the Jet Airways flight departs either at 14 PM or at 18 PM on its respective day).

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

सात फ्लाइट्स एयर इंडिया, एयर एशिया इंडिया, गो एयर, इंडिगो, जेट एयरवेज, स्पाइसजेट, विस्तार अलग-अलग शहरों में उड़ान भरने के लिए बाध्य हैं, सोमवार से रविवार तक एक ही सप्ताह में। प्रत्येक उड़ान अलग-अलग समय अर्थात् 16 बजे, 17 बजे, 18 बजे, 19 बजे, 20 बजे, 21 बजे और 22 बजे उनके संबंधित दिनों में रवाना होगी। दी गई जानकारी में से कोई भी इसी क्रम में हो जरूरी नहीं है।

एयर इंडिया बुधवार को रवाना होगी, लेकिन वह न तो 17 PM न ही 20 PM समय पर रवाना होगी।

एयर इंडिया और वह फ्लाइट जो 22 PM पर रवाना होगी के बीच में केवल एक दिन का अंतर है।

वह फ्लाइट जो 17 PM पर रवाना होगी और विस्तार के बीच में केवल तीन दिन का अंतर है।

वह फ्लाइट जो 17 PM पर रवाना होगी, विस्तार से पहले रवाना होगी।

सोमवार को न तो 17 PM वाली फ्लाइट न ही एयर एशिया इंडिया फ्लाइट उड़ान के लिए रवाना होती है।

शनिवार को रवाना होने वाली फ्लाइट, मंगलवार को रवाना होने वाली फ्लाइट से पहले के समय में रवाना होती है (यानी अगर मंगलवार को फ्लाइट 19 PM पर रवाना होगी तो शनिवार को फ्लाइट 18, 17 या 16 PM पर रवाना होगी)।

गोएयर, 20 PM पर रवाना होने वाली फ्लाइट से तुरंत पहले वाले दिन रवाना होगी।

इंडिगो, 19 PM पर रवाना होगी।

जेट एयरवेज और गोएयर के बीच 2 घंटे का अंतर है (अर्थात् अगर गोएयर की उड़ान का समय 16 PM का है तो जेट एयरवेज की उड़ान का समय या तो 14 PM या 18 PM का होगा, उनके संबंधित दिनों में)।

Study the following informations to answer the given questions-

Seven flights viz. Air India, Air Asia India, GoAir, IndiGo, Jet Airways, SpiceJet, Vistara are bound to fly to different cities from Monday to Sunday in the same week. Each flight departs at a different time viz. 16 PM, 17 PM, 18 PM, 19 PM, 20 PM, 21 PM and 22 PM in the their respective days. None of the information given is necessarily in the same order.

Air India departs on Wednesday, but neither at 17 PM nor at 20 PM.

There is only one day between Air India and the flight which departs at 22 PM.

There are only three days between the flights which depart at 17 PM and Vistara.

The flight which departs at 17 PM departs before Vistara.

The flight which departs on Monday neither departs at 17 PM nor it is Air Asia India.

The flight which departs on Saturday leaves at a time before the flight which departs on Tuesday (i.e. if the Tuesday flight departs at 19 PM then the flight on Saturday departs at 18, 17 or 16 PM.)

GoAir departs on the day immediately before the day on which the 20 PM flight departs.

IndiGo departs at 19 PM.

There is a difference of 2 hours between Jet Airways flight and GoAir flight (i.e. if a GoAir flight departs at 16 PM then the Jet Airways flight departs either at 14 PM or at 18 PM on its respective day).

निम्नलिखित जानकारी का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें:

सात फ्लाइट्स एयर इंडिया, एयर एशिया इंडिया, गो एयर, इंडिगो, जेट एयरवेज, स्पाइसजेट, विस्तार अलग-अलग शहरों में उड़ान भरने के लिए बाध्य हैं, सोमवार से रविवार तक एक ही सप्ताह में। प्रत्येक उड़ान अलग-अलग समय अर्थात 16 बजे, 17 बजे, 18 बजे, 19 बजे, 20 बजे, 21 बजे और 22 बजे उनके संबंधित दिनों में खाना होगी। दी गई जानकारी में से कोई भी इसी क्रम में हो जरूरी नहीं है।

एयर इंडिया बुधवार को खाना होगी, लेकिन वह न तो 17 PM न ही 20 PM समय पर खाना होगी।

एयर इंडिया और वह फ्लाइट जो 22 PM पर खाना होगी के बीच में केवल एक दिन का अंतर है।

वह फ्लाइट जो 17 PM पर खाना होगी और विस्तार के बीच में केवल तीन दिन का अंतर है।

वह फ्लाइट जो 17 PM पर खाना होगी, विस्तार से पहले खाना होगी।

सोमवार को न तो 17 PM वाली फ्लाइट न ही एयर एशिया इंडिया फ्लाइट उड़ान के लिए खाना होती है।

शनिवार को खाना होने वाली फ्लाइट, मंगलवार को खाना होने वाली फ्लाइट से पहले के समय में खाना होती है (यानी अगर मंगलवार को फ्लाइट 19 PM पर खाना होगी तो शनिवार को फ्लाइट 18, 17 या 16 PM पर खाना होगी)।

गोएयर, 20 PM पर खाना होने वाली फ्लाइट से तुरंत पहले वाले दिन खाना होगी।

इंडिगो, 19 PM पर खाना होगी।

जेट एयरवेज और गोएयर के बीच 2 घंटे का अंतर है (अर्थात् अगर गोएयर की उड़ान का समय 16 PM का है तो जेट एयरवेज की उड़ान का समय या तो 14 PM या 18 PM का होगा, उनके संबंधित दिनों में)।

Q-15 At what time does the Air Asia India flight depart?

eng/eng एयर एशिया इंडिया के उड़ान का समय क्या है?

01. 21 PM
02. 17 PM
03. 20 PM
04. 22 PM
05. 19 PM

Q-15 At what time does the Air Asia India flight depart?

eng hin एयर एशिया इंडिया के उड़ान का समय क्या है?

01. 21 PM
02. 17 PM
03. 20 PM
04. 22 PM
05. 19 PM

Solution for Question 15

Ans Key: 2

eng/eng

DAY	TIME	FLIGHT
MON	22	Spice Jet
TUE	17	Air Asia India
WED	21	Air India
THU	18	GoAir
FRI	20	Jet Airways
SAT	16	Vistara
SUN	19	IndiGo

दिन	समय	फ्लाइट
-----	-----	--------

सोमवार	22	स्पाइस जेट
मंगलवार	17	एयर एशिया इंडिया
बुधवार	21	एयर इंडिया
गुरुवार	18	गो एयर
शुक्रवार	20	जेट एयरवेज
शनिवार	16	विस्तार
रविवार	19	इंडिगो

DAY	TIME	FLIGHT
MON	22	Spice Jet
TUE	17	Air Asia India
WED	21	Air India
THU	18	GoAir
FRI	20	Jet Airways
SAT	16	Vistara
SUN	19	IndiGo

दिन	समय	फ्लाइट
सोमवार	22	स्पाइस जेट
मंगलवार	17	एयर एशिया इंडिया
बुधवार	21	एयर इंडिया
गुरुवार	18	गो एयर
शुक्रवार	20	जेट एयरवेज
शनिवार	16	विस्तार
रविवार	19	इंडिगो

Q-16 Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. Spice Jet/ स्पाइस जेट - 17 PM
02. GoAir/गोएयर - 19 PM
03. Vistara /विस्तार - 19 PM
04. Jet Airways /जेट एयरवेज - 20 PM
05. IndiGo/इंडिगो - 16 PM

Q-16 Four of the following five are alike in a certain way and so form a group. Which one does not belong to that group?

निम्नलिखित पाँच में से चार एक निश्चित तरीके से एक जैसे हैं और इसलिए एक समूह बनाते हैं। कौन सा उस समूह से संबंधित नहीं है?

01. Spice Jet /स्पाइस जेट- 17 PM
02. GoAir/गोएयर - 19 PM
03. Vistara /विस्तार - 19 PM
04. Jet Airways /जेट एयरवेज - 20 PM
05. IndiGo /इंडिगो - 16 PM

Q-17 Which of the following flights departs on Friday?

निम्नलिखित में से कौन सी फ्लाइट शुक्रवार को रवाना होगी?

01. GoAir/गो एयर
02. Jet Airways/जेट एयरवेज
03. IndiGo/इंडिगो
04. Air India/एयर इंडिया
05. Spice Jet/स्पाइस जेट

Q-17 Which of the following flights departs on Friday?

निम्नलिखित में से कौन सी फ्लाइट शुक्रवार को रवाना होगी?

01. GoAir/गो एयर
02. Jet Airways/जेट एयरवेज

03. IndiGo/इंडिगो  
05. Spice Jet/स्पाइस जेट
04. Air India/एयर इंडिया

**Q-18** How many flights depart between Spice Jet and Vistara?  
**eng/eng** स्पाइस जेट और विस्तार के बीच में कितनी फ्लाइट रवाना होगी?

01. None/कोई नहीं  
03. Two/दो  
05. Four/चार
02. One/एक  
04. Three/तीन

**Q-18** How many flights depart between Spice Jet and Vistara?  
**eng hin** स्पाइस जेट और विस्तार के बीच में कितनी फ्लाइट रवाना होगी?

01. None/कोई नहीं  
03. Two/दो  
05. Four/चार
02. One/एक  
04. Three/तीन

**Q-19** Vistara departs on which day?  
**eng/eng** विस्तार किस दिन रवाना होती है ?

01. Tuesday/मंगलवार  
03. Saturday/शनिवार  
05. Sunday/रविवार
02. Monday/सोमवार  
04. Wednesday/बुधवार

**Q-19** Vistara departs on which day?  
**eng hin** विस्तार किस दिन रवाना होती है ?

01. Tuesday/मंगलवार  
03. Saturday/शनिवार  
05. Sunday/रविवार
02. Monday/सोमवार  
04. Wednesday/बुधवार

**Passage for Question 20, 21, 22, 23, 24 (ST-2057 RRB BCL MAINS (56-60) F 2020)**  
**eng/eng** Passage

**Read the following information carefully and answer the given question:**

Seven students A, B, C, D, E, F and G come to participate in a race event and are wearing jerseys of different colours i.e. red, yellow, blue, purple, white, brown and black, but not necessarily in the same order. They are from different colleges X, Y and Z. There are at least two students from same college. B is not from college Y. A is wearing white jersey. F is from college Z. There is only one more participant from B's college and that participant is wearing black jersey. C and D are from same college. F and G are not from same college. G is either wearing purple jersey or red jersey. The only other participant from A's college is wearing blue jersey. E is not wearing blue jersey. C is either wearing red jersey or black jersey. The participant who is wearing yellow jersey is from college Y.

**निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए-**

सात छात्र A, B, C, D, E, F और G एक दौड़ आयोजन में भाग लेने आते हैं और वे अलग-अलग रंग की जर्सी लाल, पीली, नीली, बैंगनी, सफेद, भूरी और काली पहने हुए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। ये सभी अलग-अलग कॉलेज X, Y और Z से संबंधित हैं। एक ही कॉलेज के कम से कम दो छात्र हैं। B, कॉलेज Y से नहीं है। A सफेद जर्सी पहने हुये है। F, कॉलेज Z से है। B के कॉलेज से केवल एक प्रतिभागी और है और वह प्रतिभागी काली जर्सी पहने हुये है। C और D, एक ही कॉलेज से हैं। F और G एक ही कॉलेज से नहीं हैं। G या तो बैंगनी जर्सी या लाल जर्सी पहने हुए है। A के कॉलेज से केवल एक अन्य प्रतिभागी नीले रंग की जर्सी पहने हुए है। E नीली जर्सी नहीं पहने हुये है। C या तो लाल जर्सी या काली जर्सी पहने हुए है। प्रतिभागी जो पीले रंग की जर्सी पहने हुए है कॉलेज Y से है।

**eng hin** Passage

**Read the following information carefully and answer the given question:**

Seven students A, B, C, D, E, F and G come to participate in a race event and are wearing jerseys of different colours i.e. red, yellow, blue, purple, white, brown and black, but not necessarily in the same order. They are from different colleges X, Y and Z. There are at least two students from same college. B is not from college Y. A is wearing white jersey. F is from college Z. There is only one more participant from B's college and that participant is wearing black jersey. C and D are from same college. F and G are not from same college. G is either wearing purple jersey or red jersey. The only other participant from A's college is wearing blue jersey. E is not wearing blue jersey. C is either wearing red jersey or black jersey. The participant who is wearing yellow jersey is from college Y.

**निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़कर दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए-**

सात छात्र A, B, C, D, E, F और G एक दौड़ आयोजन में भाग लेने आते हैं और वे अलग-अलग रंग की जर्सी लाल, पीली, नीली, बैंगनी, सफेद, भूरी और काली पहने हुए हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। ये सभी अलग-अलग कॉलेज X, Y और Z से संबंधित हैं। एक ही कॉलेज के कम से कम दो छात्र हैं। B, कॉलेज Y से नहीं है। A सफेद जर्सी



पहने हुये है। F, कॉलेज Z से है। B के कॉलेज से केवल एक प्रतिभागी और है और वह प्रतिभागी काली जर्सी पहने हुये है। C और D, एक ही कॉलेज से हैं। F और G एक ही कॉलेज से नहीं हैं। G या तो बैंगनी जर्सी या लाल जर्सी पहने हुए है। A के कॉलेज से केवल एक अन्य प्रतिभागी नीले रंग की जर्सी पहने हुए है। E नीली जर्सी नहीं पहने हुये है। C या तो लाल जर्सी या काली जर्सी पहने हुए है। प्रतिभागी जो पीले रंग की जर्सी पहने हुए है कॉलेज Y से है।

**Q-20** Who is wearing the black jersey?

eng/eng काली जर्सी कौन पहने हुए है?

01. C
02. D
03. E
04. F
05. G

**Q-20** Who is wearing the black jersey?

eng hin काली जर्सी कौन पहने हुए है?

01. C
02. D
03. E
04. F
05. G

**Solution for Question 20** Ans Key: 3

eng/eng

Student	College	Colour of Jersey
A	Z	White
B	X	Brown
C	Y	Red
D	Y	Yellow
E	X	Black
F	Z	Blue
G	Y	Purple

छात्र	कॉलेज	जर्सी का रंग
A	Z	सफेद
B	X	भूरा
C	Y	लाल
D	Y	पीला
E	X	काला
F	Z	नीला
G	Y	बैंगनी

eng hin

Student	College	Colour of Jersey
A	Z	White
B	X	Brown
C	Y	Red
D	Y	Yellow
E	X	Black
F	Z	Blue
G	Y	Purple

छात्र	कॉलेज	जर्सी का रंग
A	Z	सफेद
B	X	भूरा
C	Y	लाल
D	Y	पीला
E	X	काला
F	Z	नीला
G	Y	बैंगनी

**Q-21** Which among the following is a pair of students from same college?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा एक ही कॉलेज से छात्रों का युग्म है?

01. AE
02. AF
03. BG
04. CF
05. EG

**Q-21** Which among the following is a pair of students from same college?

eng hin निम्नलिखित में से कौन सा एक ही कॉलेज से छात्रों का युग्म है?

01. AE
02. AF
03. BG
04. CF

Ans Key: 2

छात्र	कॉलेज	जर्सी का रंग
A	Z	सफेद
B	X	भूरा
C	Y	लाल
D	Y	पीला
E	X	काला
F	Z	नीला
G	Y	बैंगनी

Student	College	Colour of Jersey
A	Z	White
B	X	Brown
C	Y	Red
D	Y	Yellow
E	X	Black
F	Z	Blue
G	Y	Purple

छात्र	कॉलेज	जर्सी का रंग
A	Z	सफेद
B	X	भूरा
C	Y	लाल
D	Y	पीला
E	X	काला
F	Z	नीला
G	Y	बैंगनी

**Q-24** What is the colour of the jersey which D is wearing?

उस जर्सी का रंग क्या है, जो D पहने हुए है?

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 01. Brown/भूरा    | 02. Yellow/पीला |
| 03. Black/काला    | 04. Red/लाल     |
| 05. Purple/बैंगनी |                 |

Ans Key: 2

छात्र	कॉलेज	जर्सी का रंग
A	Z	सफ़ेद
B	X	भूरा
C	Y	लाल
D	Y	पीला
E	X	काला
F	Z	नीला
G	Y	बैंगनी

Student	College	Colour of Jersey
A	Z	White
B	X	Brown
C	Y	Red
D	Y	Yellow
E	X	Black
F	Z	Blue
G	Y	Purple

## eng/eng Passage

Eight family members L, M, N, O, R, S, Q and P sitting around a circular table, facing towards the centre, but not necessarily in the same order.

L is immediate to the left of his father. S is sitting between his father-in-law and mother-in-law. The grandson of M is sitting between P and P's wife. M is the husband of N and both are not an immediate neighbour of L. R is the husband of S. N has two child R and Q. M is the maternal grandfather of L who is the daughter of Q. L does not have any sibling.

एक परिवार के आठ सदस्य L, M, N, O, R, S, Q और P एक वृताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

L, अपने पिता के तुरंत बायें हैं। S, अपने ससुर और सास के बीच में बैठा है। M का ग्रैंडसन, P और P की पत्नी के बीच में बैठा है। M, N का पति है और दोनों L के तुरंत पड़ोसी नहीं हैं। R, S का पति हैं। N के दो बच्चे R और Q हैं। M, L के मैटरनल ग्रैंडफादर हैं, जो Q की बेटी हैं। L का कोई सहोदर नहीं है।

## eng hin Passage

Eight family members L, M, N, O, R, S, Q and P sitting around a circular table, facing towards the centre, but not necessarily in the same order.

L is immediate to the left of his father. S is sitting between his father-in-law and mother-in-law. The grandson of M is sitting between P and P's wife. M is the husband of N and both are not an immediate neighbour of L. R is the husband of S. N has two child R and Q. M is the maternal grandfather of L who is the daughter of Q. L does not have any sibling.

एक परिवार के आठ सदस्य L, M, N, O, R, S, Q और P एक वृताकार मेज के चारों ओर केंद्र की ओर मुख करके बैठे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो।

L, अपने पिता के तुरंत ब्रायें हैं। S, अपने ससुर और सास के बीच में बैठा है। M का ग्रैंडसन, P और P की पत्नी के बीच में बैठा है। M, N का पति है और दोनों L के तुरंत पड़ोसी नहीं हैं। R, S का पति हैं। N के दो बच्चे R और Q हैं। M, L के मैटरनल ग्रैंडफादर हैं, जो Q की बेटी हैं। L का कोई सहोदर नहीं है।

**O-25** What is the position of Q with respect to his sister-in-law?

Q का अपने सिस्टर-इन-लॉ के सन्दर्भ में स्थान क्या है?

01. Third to the right/दायें तीसरा  
02. Sixth to the right/दायें छठवाँ  
03. Third to the left/बायें तीसरा  
04. Either 2 or 3/या तो 2 या 3  
05. Immediate left/तुरंत बाएं

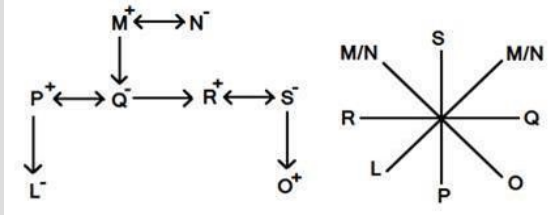
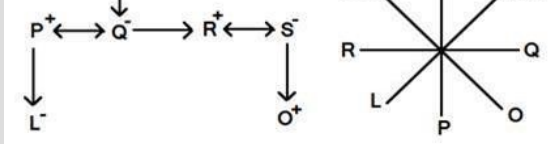
**Q-25** What is the position of Q with respect to his sister-in-law?

Q का अपने सिस्टर-इन-लॉ के सन्दर्भ में स्थान क्या है?

01. Third to the right/दायें तीसरा  
02. Sixth to the right/दायें छठवाँ  
03. Third to the left/बायें तीसरा  
04. Either 2 or 3/या तो 2 या 3  
05. Immediate left/तुरंत बाएं

Ans Key: 2

$$\begin{array}{c} M^+ \longleftrightarrow N^- \\ | \qquad \qquad \qquad M/N \quad S \quad M/N \\ \text{---} \end{array}$$



**Q-26** Who amongst the following is S's father-in-law?

निम्न में से S के फादर-इन-लॉ कौन है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. P | 02. L |
| 03. O | 04. N |
| 05. M |       |

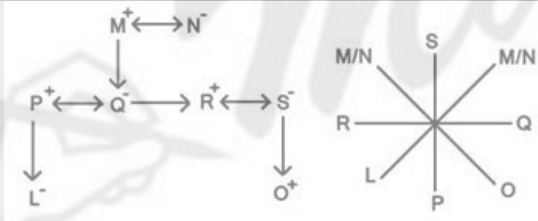
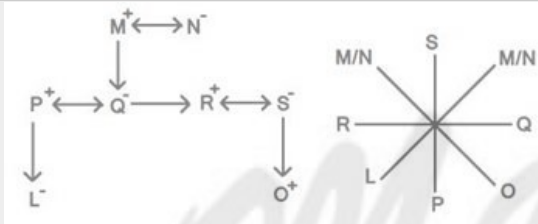
**Q-26** Who amongst the following is S's father-in-law?

निम्न में से S के फादर-इन-लॉ कौन है?

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. P | 02. L |
| 03. O | 04. N |
| 05. M |       |

**Solution for Question 26**

Ans Key: 5



**Q-27** What is the position of R with respect to her child?

R का उसके बच्चे के सन्दर्भ में क्या स्थान है?

- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 01. Third to the right /दाएं तीसरा | 02. Immediate right /तुरंत दाएं    |
| 03. Third to the left /बाएं तीसरा  | 04. Second to the left /बाएं दूसरा |
| 05. Fourth to the left /बाएं चौथा  |                                    |

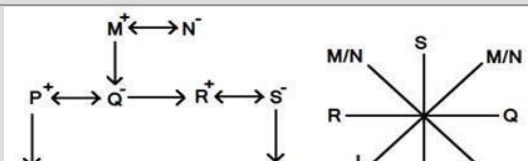
**Q-27** What is the position of R with respect to her child?

R का उसके बच्चे के सन्दर्भ में क्या स्थान है?

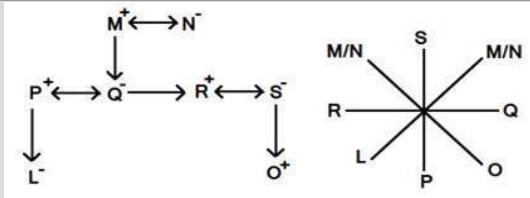
- |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 01. Third to the right /दाएं तीसरा | 02. Immediate right /तुरंत दाएं    |
| 03. Third to the left /बाएं तीसरा  | 04. Second to the left /बाएं दूसरा |
| 05. Fourth to the left /बाएं चौथा  |                                    |

**Solution for Question 27**

Ans Key: 3



eng hin



**Q-28** Which of the following is true with respect to the given seating arrangement?

eng/eng

बैठने की दी गई व्यवस्था के संबंध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. L is the cousin of R. /L, R की कज़िन है। 02. S and S's husband are immediate neighbours of each other. /S और S का पति एक-दूसरे के तुरंत पड़ोस में बैठे हैं।
03. No female is an immediate neighbour of L. /कोई भी महिला L की तुरंत पड़ोस में नहीं है। 04. P sits third to left of her daughter. /P अपनी पुत्री के बाएं तीसरी है।
05. N is the mother of O. /N, O की माता है।

**Q-28** Which of the following is true with respect to the given seating arrangement?

eng hin

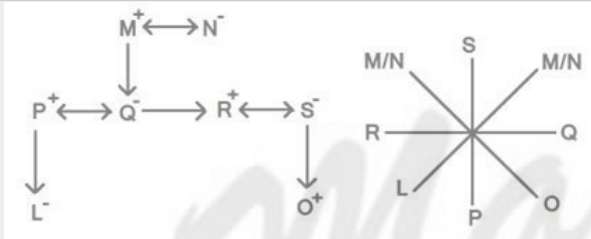
बैठने की दी गई व्यवस्था के संबंध में निम्न में से कौन-सा कथन सत्य है?

01. L is the cousin of R. /L, R की कज़िन है। 02. S and S's husband are immediate neighbours of each other. /S और S का पति एक-दूसरे के तुरंत पड़ोस में बैठे हैं।
03. No female is an immediate neighbour of L. / कोई भी महिला L की तुरंत पड़ोस में नहीं है। 04. P sits third to left of her daughter. /P अपनी पुत्री के बाएं तीसरी है।
05. N is the mother of O. /N, O की माता है।

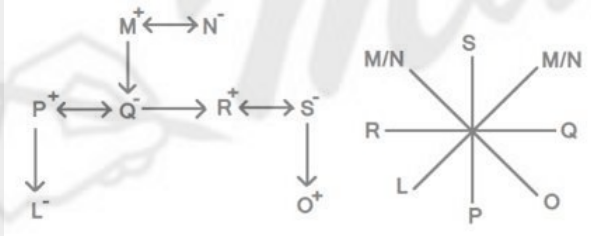
**Solution for Question 28**

Ans Key: 3

eng/eng



eng hin



**Q-29** What is the relation between the P and Q?

eng/eng

P और Q के बीच क्या संबंध है?

01. Brother-Sister /भाई-बहन 02. Daughter-Father /बेटी-पिता
03. Husband-Wife /पति-पत्नी 04. Son-Father /पुत्र-पिता
05. Son-Mother /पुत्र-माँ

**Q-29** What is the relation between the P and Q?

eng hin

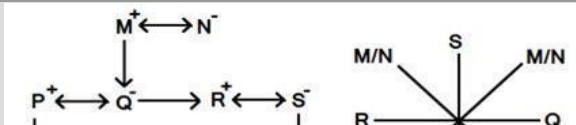
P और Q के बीच क्या संबंध है?

01. Brother-Sister/भाई-बहन 02. Daughter-Father /बेटी-पिता
03. Husband-Wife/पति-पत्नी 04. Son-Father /पुत्र-पिता
05. Son-Mother/पुत्र-माँ

**Solution for Question 29**

Ans Key: 3

eng/eng



एक समूह में नौ सदस्य 5, 9, 3, 6, 1, 8, 7, 4 और 2 हैं। वे एक पंक्ति में बैठे हैं और सभी दक्षिण दिशा की ओर देख रहे हैं, लेकिन जरूरी नहीं कि इसी क्रम में हो। 6, 3 और 9 के बीच बैठा है। 6 और 8 के बीच में छः व्यक्ति बैठे हैं। 2, 9 के बायें चौथे स्थान पर हैं। 5, 7 और 1 के बीच में बैठा है। 7, 6 के बायें छठे स्थान पर है। 5 और 4 एक दूसरे के सन्निकट नहीं हैं।



<b>01.</b>	3	<b>02.</b>	6
<b>03.</b>	6	<b>04.</b>	2
<b>05.</b>	8		

02. 6

04. 2

<b>eng/eng</b>	9 ↓	6 ↓	3 ↓	4 ↓	2 ↓	1 ↓	5 ↓	7 ↓	8 ↓
<b>eng hin</b>	9 ↓	6 ↓	3 ↓	4 ↓	2 ↓	1 ↓	5 ↓	7 ↓	8 ↓

[illegible]

**01.** 9                                  **02.** 1  
**03.** 7                                  **04.** 2  
**05.** 5

[illegible]

III) C and D are neighbours and are facing opposite.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

A, B, C, D और E एक पंक्ति में बैठे हैं। उनमें से कुछ उत्तर की ओर और कुछ दक्षिण की ओर मुख किये हैं। क्या A अंतिम छोर पर बैठा है?

I) B, E के दायें तीसरा बैठा है। E किसी एक छोर पर बैठा है।

II) C, B का तुरंत पड़ोसी है। A, C के दायें दूसरा है।

III) C और D पड़ोसी हैं और विपरीत देख रहे हैं।

01. Only I is sufficient./केवल I पर्याप्त है।

02. Only II and III are sufficient./केवल II और III पर्याप्त हैं।

03. Only I and II are sufficient./केवल I और II पर्याप्त हैं।

04. All I, II and III are sufficient./सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

05. Only II is sufficient./केवल II पर्याप्त है।

**Q-33**  
eng hin

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

A, B, C, D and E are sitting in a row. Some of them are facing north and some are facing south. Is A sitting on an extreme end?

I) B is sitting third to the right of E. E is sitting at one of the ends.

II) C is immediate neighbour of B. A is second to the right of C.

III) C and D are neighbours and are facing opposite.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

A, B, C, D और E एक पंक्ति में बैठे हैं। उनमें से कुछ उत्तर की ओर और कुछ दक्षिण की ओर मुख किये हैं। क्या A अंतिम छोर पर बैठा है?

I) B, E के दायें तीसरा बैठा है। E किसी एक छोर पर बैठा है।

II) C, B का तुरंत पड़ोसी है। A, C के दायें दूसरा है।

III) C और D पड़ोसी हैं और विपरीत देख रहे हैं।

01. Only I is sufficient./केवल I पर्याप्त है।

02. Only II and III are sufficient./केवल II और III पर्याप्त हैं।

03. Only I and II are sufficient./केवल I और II पर्याप्त हैं।

04. All I, II and III are sufficient./सभी I, II और III पर्याप्त हैं।

05. Only II is sufficient./केवल II पर्याप्त है।

**Solution for Question 33**

Ans Key: 3

eng/eng

I + II-

C B D A E E A D B C

eng hin

I + II-

C B D A E E A D B C

**Q-34**  
eng/eng

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

Is \* the son of #?

I) # is father of \$. \$ is the only sister of %. % is married to @. @, who is the only child of &, is the sister-in-law of \*.

II) \$ is sister of \*. \$ is daughter of #. # is mother of %. % is son of #. # has only one daughter.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

क्या \*, # का पुत्र है?

I) #, \$ का पिता है। \$, % की इकलौती बहन है। %, @ से विवाहित है। @, जो & की इकलौता बच्चा है, \* की सिस्टर-इन-लॉ है।

II) \$, \* की बहन है। \$, # की पुत्री है। #, % की माता है। %, # का पुत्र है। # की केवल एक पुत्री है।

01. Only I is sufficient./केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient./केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are sufficient./I और II दोनों पर्याप्त हैं।

04. Either I or II is sufficient./या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient./I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

**Q-34**  
eng hin

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

Is \* the son of #?

I) # is father of \$. \$ is the only sister of %. % is married to @. @, who is the only child of &, is the sister-in-law of \*.

II) \$ is sister of \*. \$ is daughter of #. # is mother of %. % is son of #. # has only one daughter.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

क्या \*, # का पुत्र है?

I) #, \$ का पिता है। \$, % की इकलौती बहन है। %, @ से विवाहित है। @, जो & की इकलौता बच्चा है, \* की सिस्टर-इन-लॉ है।

II) \$, \* की बहन है। \$, # की पुत्री है। #, % की माता है। %, # का पुत्र है। # की केवल एक पुत्री है।

01. Only I is sufficient./केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient./केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are sufficient./I और II दोनों पर्याप्त हैं।

04. Either I or II is sufficient./या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient./I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

### Solution for Question 34

Ans Key: 4

**eng/eng** Both the statements can answer the given question separately.  
दोनों कथन अलग-अलग दिए गए प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।

**eng hin** Both the statements can answer the given question separately.  
दोनों कथन अलग-अलग दिए गए प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।

**Q-35** The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

**eng/eng**

Point A is in which direction with respect to point B?

I) Point C is 10m to the south of point B. Point B is 5m to the east of point H. Point H is 20m to the north of point E. Point E is exactly between points A and D such that points A, E and D form a straight line of 10m.

II) Point A is 20m to the north of point F. Point F is 10m to the west of point I. Point I is 20m to the north of point G. Point G is 5m to the west of point C. Point B is to the north of point C.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

बिंदु B के सन्दर्भ में बिंदु A किस दिशा में है?

I) बिंदु C, बिंदु B के दक्षिण में 10 मी दूर है। बिंदु B, बिंदु H के पूर्व में 5 मी दूर है। बिंदु H, बिंदु E के उत्तर में 20 मी दूर है। बिंदु E, बिंदु A और D के ठीक बीच में इस प्रकार है कि बिंदु A, E और D 10 मी की एक सीधी रेखा बनाते हैं।

II) बिंदु A, बिंदु F के उत्तर में 20 मी दूर है। बिंदु F, बिंदु I के पश्चिम में 10 मी दूर है। बिंदु I, बिंदु G के उत्तर में 20 मी दूर है। बिंदु G, बिंदु C के पश्चिम में 5 मी दूर है। बिंदु B, बिंदु C के उत्तर में है।

01. Only I is sufficient./केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient./केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are sufficient./I और II दोनों पर्याप्त हैं।

04. Either I or II is sufficient./या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient./I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

**Q-35** The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

**eng hin**

Point A is in which direction with respect to point B?

I) Point C is 10m to the south of point B. Point B is 5m to the east of point H. Point H is 20m to the north of point E. Point E is exactly between points A and D such that points A, E and D form a straight line of 10m.

II) Point A is 20m to the north of point F. Point F is 10m to the west of point I. Point I is 20m to the north of point G. Point G is 5m to the west of point C. Point B is to the north of point C.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

बिंदु B के सन्दर्भ में बिंदु A किस दिशा में है?

I) बिंदु C, बिंदु B के दक्षिण में 10 मी दूर है। बिंदु B, बिंदु H के पूर्व में 5 मी दूर है। बिंदु H, बिंदु E के उत्तर में 20 मी दूर है। बिंदु E, बिंदु A और D के ठीक बीच में इस प्रकार है कि बिंदु A, E और D 10 मी की एक सीधी रेखा बनाते हैं।

II) बिंदु A, बिंदु F के उत्तर में 20 मी दूर है। बिंदु F, बिंदु I के पश्चिम में 10 मी दूर है। बिंदु I, बिंदु G के उत्तर में 20 मी दूर है। बिंदु G, बिंदु C के पश्चिम में 5 मी दूर है। बिंदु B, बिंदु C के उत्तर में है।

01. Only I is sufficient./केवल I पर्याप्त है।

02. Only II is sufficient./केवल II पर्याप्त है।

03. Both I and II are sufficient./I और II दोनों पर्याप्त हैं।

04. Either I or II is sufficient./या तो I या II पर्याप्त हैं।

05. Both I and II are not sufficient./I और II दोनों पर्याप्त नहीं हैं।

### Solution for Question 35

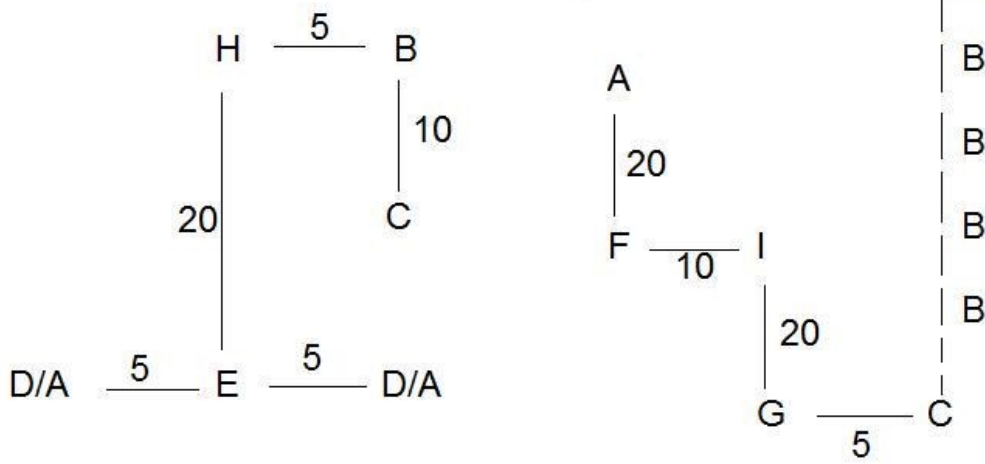
Ans Key: 5

**eng/eng**

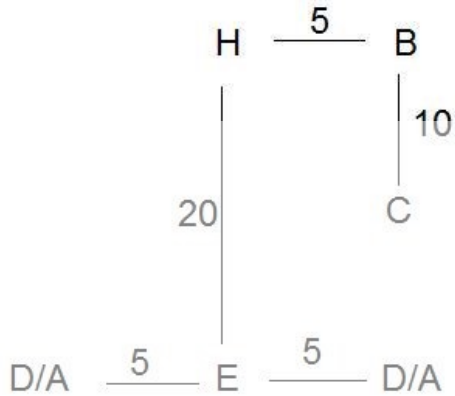
I.

II.

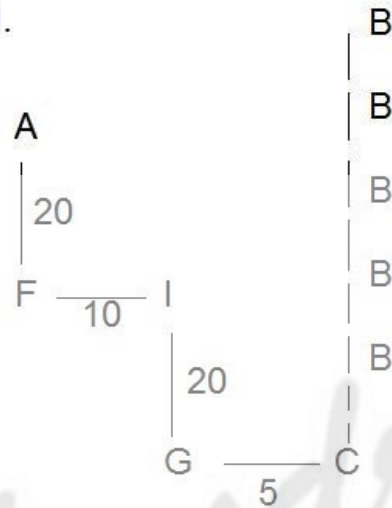
B



I.



II.



Q-36  
eng/eng

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

In a certain code language, what is the code of 'reveal'?

- (I) 'news motor after reveal' is written as '63 47 28 32'.  
(II) 'Ahead reveal hair student' is written as '28 31 17 42'.  
(III) 'Charge reveal hair think' is written as '19 28 42 7'.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में, 'reveal' का कोड क्या है?

- (I) 'news motor after reveal' को '63 47 28 32' लिखा जाता है।  
(II) 'Ahead reveal hair student' को '28 31 17 42' लिखा जाता है।  
(III) 'Charge reveal hair think' को '19 28 42 7' लिखा जाता है।

01. Only I and II are sufficient./केवल I और II पर्याप्त हैं।  
02. Only II and III are sufficient./केवल II और III पर्याप्त हैं।  
03. Only I and III are sufficient./केवल I और III पर्याप्त हैं।  
04. Any two are sufficient./कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं।  
05. Only I and either II or III./केवल I और या II या III

Q-36  
eng/hin

The following questions consist of two/three statements which are given below the question. You have to decide if the data provided in the statements are sufficient to answer the question. Read all the statements and give answer.

In a certain code language, what is the code of 'reveal'?

- (I) 'news motor after reveal' is written as '63 47 28 32'.  
(II) 'Ahead reveal hair student' is written as '28 31 17 42'.  
(III) 'Charge reveal hair think' is written as '19 28 42 7'.

निम्नलिखित प्रश्नों में दो/तीन कथन सम्मिलित हैं, जो प्रश्न के नीचे दिए गए हैं। आपको यह तय करना है कि कथन में दिया गया डाटा प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है या नहीं। सभी कथन पढ़ें और उत्तर दें।

एक निश्चित कूट भाषा में, 'reveal' का कोड क्या है?

- (I) 'news motor after reveal' को '63 47 28 32' लिखा जाता है।  
 (II) 'Ahead reveal hair student' को '28 31 17 42' लिखा जाता है।  
 (III) 'Charge reveal hair think' को '19 28 42 7' लिखा जाता है।

01. Only I and II are sufficient./केवल I और II पर्याप्त हैं।  
 02. Only II and III are sufficient./केवल II और III पर्याप्त हैं।  
 03. Only I and III are sufficient./केवल I और III पर्याप्त हैं।  
 04. Any two are sufficient./कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं।  
 05. Only I and either II or III./केवल I और या II या III

### Solution for Question 36

Ans Key: 5

eng/eng	(I) news motor after reveal	63 47 28 32
	(II) Ahead reveal hair student	28 31 17 42
	(III) Charge reveal hair think	19 28 42 7
eng hin	(I) news motor after reveal	63 47 28 32
	(II) Ahead reveal hair student	28 31 17 42
	(III) Charge reveal hair think	19 28 42 7

### Q-37

eng/eng

In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favour and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.

**Statement :** Are women better managers than men?

**Arguments:**

- I. Yes, women have a favourable genetic make-up that gives them better soft skills.  
 II. No, men are conditioned to be more action-oriented and effective.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**कथन:** क्या पुरुषों की तुलना में महिलाएं बेहतर प्रबंधक हैं?

**तर्क:**

- I. हाँ, महिलाओं के पास अनुकूल आनुवंशिक बनावट है जो उन्हें, बेहतर दक्षता प्रदान करता है।  
 II. नहीं, पुरुष अधिक कार्यवाही उन्मुख और प्रभावी होने के लिए अनुकूलित हैं।

01. Only argument I is strong./केवल तर्क I सशक्त है।  
 02. Only argument II is strong./केवल तर्क II सशक्त है।  
 03. Either argument I or II is strong./या तो तर्क I या II सशक्त है।  
 04. Neither argument I nor II is strong./न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।  
 05. Both arguments I and II are strong./दोनों I और II तर्क सशक्त हैं।

### Q-37

eng hin

In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favour and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.

**Statement :** Are women better managers than men?

**Arguments:**

- I. Yes, women have a favourable genetic make-up that gives them better soft skills.  
 II. No, men are conditioned to be more action-oriented and effective.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**कथन:** क्या पुरुषों की तुलना में महिलाएं बेहतर प्रबंधक हैं?

**तर्क:**

- I. हाँ, महिलाओं के पास अनुकूल आनुवंशिक बनावट है जो उन्हें, बेहतर दक्षता प्रदान करता है।  
 II. नहीं, पुरुष अधिक कार्यवाही उन्मुख और प्रभावी होने के लिए अनुकूलित हैं।

01. Only argument I is strong./केवल तर्क I सशक्त है।  
 02. Only argument II is strong./केवल तर्क II सशक्त है।  
 03. Either argument I or II is strong./या तो तर्क I या II सशक्त है।  
 04. Neither argument I nor II is strong./न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।  
 05. Both arguments I and II are strong./दोनों I और II तर्क सशक्त हैं।

### Solution for Question 37

Ans Key: 4

eng/eng	Both arguments regarding the statement are not strong. कथन के संबंध में दोनों तर्क सशक्त नहीं हैं।
eng/hin	Both arguments regarding the statement are not strong. कथन के संबंध में दोनों तर्क सशक्त नहीं हैं।

<b>Q-38</b>	In the following question, an argument is followed by two assumptions. Which of the given assumptions is/are implicit in the argument?
<b>eng/eng</b>	<b>Argument:</b> Why should we not find some representative men who may stand for the virtuous mean of human society? Such men must clearly not be men of genius. <b>Assumptions:</b> I. A man of genius tends to take himself out of the general category altogether. II. Only a mean can represent the whole.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक तर्क की दो पूर्वधारणाएं दी गयी हैं। दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन सा/सी तर्क में अंतर्निहित है/हैं?

**तर्क:** हमें मानव समाज के गुणवत्तापूर्ण हित के लिए खड़े होने वाले कुछ प्रतिनिधि पुरुषों को क्यों नहीं खोजना चाहिए? इस तरह के लोग स्पष्ट रूप से प्रतिभा के धनी पुरुष नहीं होते हैं।

**पूर्वधारणा:**

- I. प्रतिभा के धनी व्यक्ति खुद को पूरी तरह से सामान्य श्रेणी से अलग कर लेते हैं।
- II. केवल गरीब ही सबका प्रतिनिधित्व कर सकता हैं।

01. If assumption I alone is implicit./यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
02. If assumption II alone is implicit./यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
03. If either assumption I or II is implicit./यदि या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है।
04. If neither assumption I nor II is implicit./यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both assumptions I and II are implicit./यदि दोनों पूर्वधारणाएं I और II अंतर्निहित हैं।

<b>Q-38</b>	In the following question, an argument is followed by two assumptions. Which of the given assumptions is/are implicit in the argument?
<b>eng/hin</b>	<b>Argument:</b> Why should we not find some representative men who may stand for the virtuous mean of human society? Such men must clearly not be men of genius. <b>Assumptions:</b> I. A man of genius tends to take himself out of the general category altogether. II. Only a mean can represent the whole.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक तर्क की दो पूर्वधारणाएं दी गयी हैं। दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन सा/सी तर्क में अंतर्निहित है/हैं?

**तर्क:** हमें मानव समाज के गुणवत्तापूर्ण हित के लिए खड़े होने वाले कुछ प्रतिनिधि पुरुषों को क्यों नहीं खोजना चाहिए? इस तरह के लोग स्पष्ट रूप से प्रतिभा के धनी पुरुष नहीं होते हैं।

**पूर्वधारणा:**

- I. प्रतिभा के धनी व्यक्ति खुद को पूरी तरह से सामान्य श्रेणी से अलग कर लेते हैं।
- II. केवल गरीब ही सबका प्रतिनिधित्व कर सकता हैं।

01. If assumption I alone is implicit./यदि केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
02. If assumption II alone is implicit./यदि केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।
03. If either assumption I or II is implicit./यदि या तो पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है।
04. If neither assumption I nor II is implicit./यदि न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।
05. If both assumptions I and II are implicit./यदि दोनों पूर्वधारणाएं I और II अंतर्निहित हैं।

<b>Solution for Question 38</b>	<b>Ans Key: 4</b>
<b>eng/eng</b>	Both assumptions are not implicit in the statement. दोनों पूर्वधारणाएं कथन में अंतर्निहित नहीं हैं।
<b>eng/hin</b>	Both assumptions are not implicit in the statement. दोनों पूर्वधारणाएं कथन में अंतर्निहित नहीं हैं।

<b>Q-39</b>	In the following questions, a statement is followed by two assumptions. Which of the given assumptions is/are implicit in the statement?
<b>eng/eng</b>	<b>Statement:</b> The government has alleged that companies in steel and cement industries have formed cartels to keep prices high. <b>Assumptions:</b> I. Steel and cement prices have appreciated over the last six months. II. Steel and cement companies are colluding with each other and fixing prices.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक कथन व उसके बाद दो पूर्वधारणायें दी गयी हैं। दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन सा/सी कथन में अंतर्निहित है/हैं?

**कथन:** सरकार ने आरोप लगाया है कि स्टील और सीमेंट उद्योगों में कंपनियों ने कीमतें ऊंची रखने के लिए कार्टेल का गठन किया है।

**पूर्वधारणा:**

- I. पिछले छह महीने में स्टील और सीमेंट की कीमतों में अधिक वृद्धि हुई है।
- II. स्टील और सीमेंट कंपनियों की एक दूसरे के साथ मिलीभगत है और वे आपस में कीमतें तय कर रही हैं।

01. Only assumption I is implicit./केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है।
02. Only assumption II is implicit./केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।



I अंतर्निहित है।

03. Either assumption I or II is implicit./या तो 04. Neither assumption I nor II is implicit./न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।  
पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है।

05. Both assumptions I and II are implicit./I और II दोनों पूर्वधारणा अंतर्निहित हैं।

**Q-39**  
**eng hin**

In the following questions, a statement is followed by two assumptions. Which of the given assumptions is/are implicit in the statement?

**Statement:** The government has alleged that companies in steel and cement industries have formed cartels to keep prices high.

**Assumptions:**

I. Steel and cement prices have appreciated over the last six months.

II. Steel and cement companies are colluding with each other and fixing prices.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक कथन व उसके बाद दो पूर्वधारणायें दी गयी हैं। दी गई पूर्वधारणाओं में से कौन सा/सी कथन में अंतर्निहित है/हैं?

**कथन:** सरकार ने आरोप लगाया है कि स्टील और सीमेंट उद्योगों में कंपनियों ने कीमतें ऊंची रखने के लिए कार्टेल का गठन किया है।

**पूर्वधारणा:**

I. पिछले छह महीने में स्टील और सीमेंट की कीमतों में अधिक वृद्धि हुई है।

II. स्टील और सीमेंट कंपनियों की एक दूसरे के साथ मिलीभगत है और वे आपस में कीमतें तय कर रही हैं।

01. Only assumption I is implicit./केवल पूर्वधारणा I अंतर्निहित है। 02. Only assumption II is implicit./केवल पूर्वधारणा II अंतर्निहित है।

03. Either assumption I or II is implicit./या तो 04. Neither assumption I nor II is implicit./न तो पूर्वधारणा I और न ही II अंतर्निहित है।  
पूर्वधारणा I या II अंतर्निहित है।

05. Both assumptions I and II are implicit./I और II दोनों पूर्वधारणा अंतर्निहित हैं।

**Solution for Question 39**

Ans Key: 3

**eng/eng**

Either of these can be the assumption for the statement.

इनमें से कोई भी कथन के लिए पूर्वधारणा हो सकती है।

**eng hin**

Either of these can be the assumption for the statement.

इनमें से कोई भी कथन के लिए पूर्वधारणा हो सकती है।

**Q-40**

**eng/eng**

In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favour and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.

**Statement:** Should teachers be assessed by the school committee?

**Arguments:**

I. Yes, this will work as a monitoring tool in the case of teachers.

II. No, the school committee is not competent enough to assess the teachers.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**कथन:** क्या स्कूल समिति द्वारा शिक्षकों का मूल्यांकन किया जाना चाहिए?

**तर्क:**

I. हाँ, यह शिक्षकों के मामले में एक निगरानी उपकरण के रूप में काम करेगा।

II. नहीं, शिक्षकों का आकलन करने के लिए स्कूल समिति सक्षम नहीं है।

01. Only argument I is strong./केवल तर्क I सशक्त है। 02. Only argument II is strong./केवल तर्क II सशक्त है।  
है।

03. Either argument I or II is strong./या तो तर्क I 04. Neither argument I nor II is strong./न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।  
या II सशक्त है।

05. Both arguments I and II are strong./दोनों I और II तर्क सशक्त हैं।

**Q-40**

**eng hin**

In the following question, a statement is raised and two arguments are advanced, one in favour and one against. You have to decide which argument(s) is/are strong and which is/are weak. Remember a strong argument is both important and relevant and a weak argument relates to an unimportant aspect and has little relevance to the core statement.

**Statement:** Should teachers be assessed by the school committee?

**Arguments:**

I. Yes, this will work as a monitoring tool in the case of teachers.

II. No, the school committee is not competent enough to assess the teachers.

निम्नलिखित प्रश्न में, एक मुद्दा और उसके बाद एक पक्ष व एक विपक्ष में, दो तर्क दिये गये हैं। आपको निर्णय करना है कि कौन सा/से तर्क सशक्त और कौन सा/से कमजोर है/हैं। याद रखें कि एक सशक्त तर्क महत्वपूर्ण तथा प्रासंगिक दोनों होता है और एक कमजोर तर्क एक महत्वहीन पहलू से संबंधित होता है और मुख्य मुद्दे से थोड़ा कम प्रासंगिक होता है।

**कथन:** क्या स्कूल समिति द्वारा शिक्षकों का मूल्यांकन किया जाना चाहिए?

**तर्क:**

I. हाँ, यह शिक्षकों के मामले में एक निगरानी उपकरण के रूप में काम करेगा।

II. नहीं, शिक्षकों का आकलन करने के लिए स्कूल समिति सक्षम नहीं है।

01. Only argument I is strong./केवल तर्क I सशक्त है। 02. Only argument II is strong./केवल तर्क II सशक्त है।  
03. Either argument I or II is strong./या तो तर्क I या II सशक्त है। 04. Neither argument I nor II is strong./न तो तर्क I और न ही II सशक्त है।  
05. Both arguments I and II are strong./दोनों I और II तर्क सशक्त हैं।

#### Solution for Question 40

Ans Key: 1

eng/eng I is strong because that is the purpose of assessment. II is weak because it talks about the inability of the school committee to assess.

I सशक्त है क्योंकि यह आकलन का उद्देश्य है। II कमजोर है क्योंकि इसमें स्कूल कमेटी के आंकलन न कर पाने की क्षमता पर बात की गई है।

eng hin I is strong because that is the purpose of assessment. II is weak because it talks about the inability of the school committee to assess.

I सशक्त है क्योंकि यह आकलन का उद्देश्य है। II कमजोर है क्योंकि इसमें स्कूल कमेटी के आंकलन न कर पाने की क्षमता पर बात की गई है।

#### Passage for Question 41, 42, 43, 44, 45 (ST-2057RRBNEWPATTERN(1-5M)2020)

eng/eng Passage

In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f) आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

eng hin Passage

In each of the following number-series only one number is wrong. If the wrong number is corrected, the series gets established following a certain logic. Below the series, a number is given followed by (a), (b), (c), (d), (e) and (f). You have to complete the series following the same logic as in the given series after correcting the wrong number. Now answer the following questions giving the correct values for the letter in the questions.

निम्नलिखित संख्या-श्रृंखला में से प्रत्येक में केवल एक संख्या गलत है। यदि गलत संख्या को सही किया जाता है, तो श्रृंखला एक निश्चित तर्क के बाद स्थापित हो जाती है। श्रृंखला के नीचे, एक संख्या दी गई है (a), (b), (c), (d), (e) और (f) आपको गलत संख्या को सही करने के बाद दिए गए श्रृंखला में उसी तर्क के बाद श्रृंखला को पूरा करना है। अब प्रश्नों में अक्षर के लिए सही मान देते हुए निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर दें।

Q-41 What will come in place of (c)

eng/eng (c) के स्थान पर क्या आएगा:

2 3 2 15 76 245 1434  
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 18

02. 22

03. 24

04. 21

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

Q-41 What will come in place of (c)

eng hin (c) के स्थान पर क्या आएगा:

2 3 2 15 76 245 1434  
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 18

02. 22

03. 24

04. 21

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

#### Solution for Question 41

Ans Key: 4

eng/eng 2 3 2 15 76 245 1434

$\times 1+1^2$   $\times 2-2^2$   $\times 3+3^3$   $\times 4-4^2$   $\times 5+5^2$   $\times 6-6^2$

eng hin 2 3 2 15 76 245 1434

$\times 1+1^2$   $\times 2-2^2$   $\times 3+3^3$   $\times 4-4^2$   $\times 5+5^2$   $\times 6-6^2$

Q-42

eng/eng

What will come in place of (d)  
(d) के स्थान पर क्या आएगा:

128331487404626

3(a)(b)(c)(d)(e)(f)

01. 156

02. 164

03. 168

04. 172

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

Q-42

eng/hin

What will come in place of (d)  
(d) के स्थान पर क्या आएगा:

128331487404626

3(a)(b)(c)(d)(e)(f)

01. 156

02. 164

03. 168

04. 172

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 42

Ans Key: 4

eng/eng	1	2	8	33	148	740	4626
	$\times 1+1^2$	$\times 2+2^2$	$\times 3+3^3$	$\times 4+4^2$	$\times 5+5^2$	$\times 6+6^2$	
eng/hin	1	2	8	33	148	740	4626
	$\times 1+1^2$	$\times 2+2^2$	$\times 3+3^3$	$\times 4+4^2$	$\times 5+5^2$	$\times 6+6^2$	

Q-43

eng/eng

What will come in place of (b)  
(b) के स्थान पर क्या आएगा:

24.51130923121136

3(a)(b)(c)(d)(e)(f)

01. 7

02. 81

03. 16.75

04. 18.75

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

Q-43

eng/hin

What will come in place of (b)  
(b) के स्थान पर क्या आएगा:

24.51130923121136

3(a)(b)(c)(d)(e)(f)

01. 7

02. 81

03. 16.75

04. 18.75

05. None of these  
इनमे से कोई नहीं

Solution for Question 43

Ans Key: 1

eng/eng	2	4.5	11	30	92	312	1136
	$\times 2+0.125\times 4$	$\times 2+0.5\times 4$	$\times 2+2\times 4$	$\times 2+8\times 4$	$\times 2+32\times 4$	$\times 2+128\times 4$	
eng/hin	2	4.5	11	30	92	312	1136
	$\times 2+0.125\times 4$	$\times 2+0.5\times 4$	$\times 2+2\times 4$	$\times 2+8\times 4$	$\times 2+32\times 4$	$\times 2+128\times 4$	

Q-44

eng/eng

What will come in place of (e)  
(e) के स्थान पर क्या आएगा:

214184682176338

3(a)(b)(c)(d)(e)(f)

01. 238  
03. 218  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 338  
04. 174.238

**Q-44** What will come in place of (e)  
**eng hin** (e) के स्थान पर क्या आएगा:

- 2 14 18 46 82 176 338  
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 238  
03. 218  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 338  
04. 174.238

**Solution for Question 44**

Ans Key: 1

**eng/eng** 2 14 18 46 82 176 338  
 $\times 2+10$   $\times 2-10$   $\times 2+10$   $\times 2-10$   $\times 2+10$   $\times 2-10$

**eng hin** 2 14 18 46 82 176 338  
 $\times 2+10$   $\times 2-10$   $\times 2+10$   $\times 2-10$   $\times 2+10$   $\times 2-10$

**Q-45** What will come in place of (f)  
**eng/eng** (f) के स्थान पर क्या आएगा:

- 1 3 7 11 21 43 85  
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 275  
03. 277  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 279  
04. 273

**Q-45** What will come in place of (f)  
**eng hin** (f) के स्थान पर क्या आएगा:

- 1 3 7 11 21 43 85  
3 (a) (b) (c) (d) (e) (f)

01. 275  
03. 277  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 279  
04. 273

**Solution for Question 45**

Ans Key: 3

**eng/eng** 1 3 7 11 21 43 85  
 $\times 2+1$   $\times 2-1$   $\times 2+1$   $\times 2-1$   $\times 2+1$   $\times 2-1$

**eng hin** 1 3 7 11 21 43 85  
 $\times 2+1$   $\times 2-1$   $\times 2+1$   $\times 2-1$   $\times 2+1$   $\times 2-1$

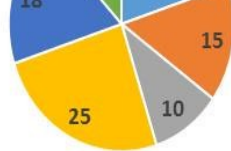
**Passage for Question 46, 47, 48, 49, 50 (ST-2057RRBNEWPATTERN(6-10M)2020)**

**eng/eng** Passage

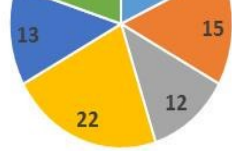
The following Pie Chart shows the Percentage distribution of the incomes of a four wheeler company HUNDAI earned during different years. The adjoining pie chart shows the percentage distribution of profit earned in the respective years. The sum of the incomes earned in all the given years is Rs.64000. The respective ratio of the total expenditure and the total profit in all the given years is 5:3.

निम्नलिखित पाई चार्ट में एक चार पहिया वाहन बनाने वाली HUNDIA कंपनी द्वारा अलग अलग वर्षों में अर्जित आय का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है। आसन्न पाई चार्ट में दिए गए वर्षों में अर्जित लाभ का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है। दिए गए वर्षों में अर्जित आय का कुल योग 64000 रूपया लाख है। दिए गए सारे वर्षों में किये गए कुल खर्च तथा अर्जित कुल लाभ का अनुपात क्रमशः 5:3 है



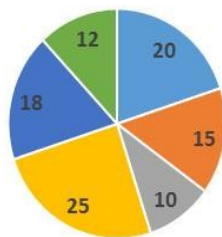


■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016



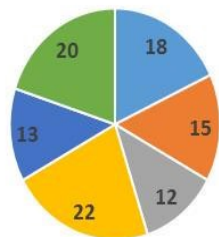
■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

आय



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

लाभ



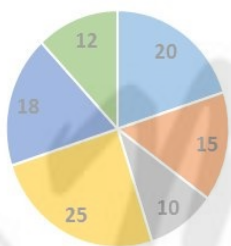
■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

eng hin Passage

The following Pie Chart shows the Percentage distribution of the incomes of a four wheeler company HUNDAI earned during different years. The adjoining pie chart shows the percentage distribution of profit earned in the respective years. The sum of the incomes earned in all the given years is Rs.64000. The respective ratio of the total expenditure and the total profit in all the given years is 5:3.

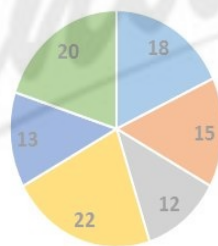
निम्नलिखित पाई चार्ट में एक चार पहिया वाहन बनाने वाली HUNDIA कंपनी द्वारा अलग अलग वर्षों में अर्जित आय का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है। आसन्न पाई चार्ट में दिए गए वर्षों में अर्जित लाभ का प्रतिशतवार विभाजन दर्शाया गया है। दिए गए वर्षों में अर्जित आय का कुल योग 64000 रूपया लाख है। दिए गए सारे वर्षों में किये गए कुल खर्च तथा अर्जित कुल लाभ का अनुपात क्रमशः 5:3 है

Income



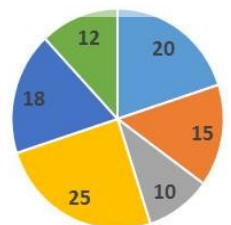
■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

Profit



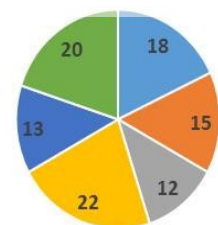
■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

आय



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

लाभ



■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014 ■ 2015 ■ 2016

**Q-46** Find the respective ratio of the total expenditure of HUNDAI in the years 2011 and 2013 to the total expenditure in the years 2012 and 2014. HUNDAI के वर्षों 2011 तथा 2013 में किये गए कुल खर्चों तथा 2012 और 2014 में किये गए कुल खर्चों का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये.

01. 1:2

02. 2:3

03. 2:1

04. 150:209

05. 33:47

**Q-46** Find the respective ratio of the total expenditure of HUNDAI in the years 2011 and 2013 to the total expenditure in the years 2012 and 2014. HUNDAI के वर्षों 2011 तथा 2013 में किये गए कुल खर्चों तथा 2012 और 2014 में किये गए कुल खर्चों का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये.

eng hin





अभीष्ट उत्तर =  $12 \times 8 - 20 \times 3 : 25 \times 8 - 22 \times 3 = 36 : 134 = 18 : 6127$ ;

$$\frac{49}{67} \times 100 \approx 73\%$$

**eng hin** Required answer =  $12 \times 8 - 20 \times 3 : 25 \times 8 - 22 \times 3 = 36 : 134 = 18 : 6127$ ;

$$\frac{49}{67} \times 100 \approx 73\%$$

अभीष्ट उत्तर =  $12 \times 8 - 20 \times 3 : 25 \times 8 - 22 \times 3 = 36 : 134 = 18 : 6127$ ;

$$\frac{49}{67} \times 100 \approx 73\%$$

**Q-49** Find the respective ratio of the total expenditure and the total income of the HUNDAI in the years 2015 and 2016.

**eng/eng** वर्ष 2015 और 2016 में HUNDAI के कुल खर्चे तथा कुल आय का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये.

01. 143 : 249

02. 47 : 80

03. 143 : 247

04. 14 : 17

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Q-49** Find the respective ratio of the total expenditure and the total income of the HUNDAI in the years 2015 and 2016.

**eng hin** वर्ष 2015 और 2016 में HUNDAI के कुल खर्चे तथा कुल आय का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये.

01. 143 : 249

02. 47 : 80

03. 143 : 247

04. 14 : 17

05. None of these

इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 49**

Ans Key: 2

**eng/eng** Required answer =  $30 \times 8 - 33 \times 3 : 30 \times 8 = 141 : 240 = 47 : 80$

अभीष्ट उत्तर =  $30 \times 8 - 33 \times 3 : 30 \times 8 = 141 : 240 = 47 : 80$

**eng hin** Required answer =  $30 \times 8 - 33 \times 3 : 30 \times 8 = 141 : 240 = 47 : 80$

अभीष्ट उत्तर =  $30 \times 8 - 33 \times 3 : 30 \times 8 = 141 : 240 = 47 : 80$

**Q-50** In which year expenditure of HUNDAI is the second maximum.

**eng/eng** किस वर्ष HUNDAI का खर्च दूसरा अधिकतम रहा?

01. 2012

02. 2014

03. 2011

04. 2015

05. 2016

**Q-50** In which year expenditure of HUNDAI is the second maximum.

**eng hin** किस वर्ष HUNDAI का खर्च दूसरा अधिकतम रहा?

01. 2012

02. 2014

03. 2011

04. 2015

05. 2016

**Solution for Question 50**

Ans Key: 1

**eng/eng** English – In year

English – वर्ष में

**eng hin** English – In year

English – वर्ष में

**Passage for Question 51, 52, 53, 54, 55 (ST-2057RRBNEWPATTERN(11-15M)2020)**

**eng/eng** Passage

**Data related to human resource of a multinational company (X) which has 145 offices across 8 countries.**

एक बहुराष्ट्रीय कंपनी (X) के मानव संसाधन से संबंधित डेटा जिसमें 8 देशों में 145 कार्यालय हैं।

Countries	Offices	Total Number of Employees	Ratio of Male to Female Employees	Percentage of Post-Graduate Employees
A	16	2568	5:7	75
B	18	2880	11:5	65
C	14	2310	10:11	40

देश	ऑफिस	कुल कर्मचारियों की संख्या	पुरुष तथा महिला कर्मचारियों का अनुपात	परास्नातक कर्मचारियों का प्रतिशत
A	16	2568	5:7	75
B	18	2880	11:5	65
C	14	2310	10:11	40

D	22	3575	3:2	60
E	13	2054	7:6	50
F	17	2788	20:21	75
G	24	3720	8:7	55
H	21	3360	9:5	80

D	22	3575	3:2	60
E	13	2054	7:6	50
F	17	2788	20:21	75
G	24	3720	8:7	55
H	21	3360	9:5	80

eng hin Passage

Data related to human resource of a multinational company (X) which has 145 offices across 8 countries.

एक बहुराष्ट्रीय कंपनी (X) के मानव संसाधन से संबंधित डेटा जिसमें 8 देशों में 145 कार्यालय हैं।

Countries	Offices	Total Number of Employees	Ratio of Male to Female Employees	Percentage of Post-Graduate Employees
A	16	2568	5:7	75
B	18	2880	11:5	65
C	14	2310	10:11	40
D	22	3575	3:2	60
E	13	2054	7:6	50
F	17	2788	20:21	75
G	24	3720	8:7	55
H	21	3360	9:5	80

देश	ऑफिस	कुल कर्मचारियों की संख्या	पुरुष तथा महिला कर्मचारियों का अनुपात	परास्नातक कर्मचारियों का प्रतिशत
A	16	2568	5:7	75
B	18	2880	11:5	65
C	14	2310	10:11	40
D	22	3575	3:2	60
E	13	2054	7:6	50
F	17	2788	20:21	75
G	24	3720	8:7	55
H	21	3360	9:5	80

**Q-51** If the number of male post graduate employees in country H is 1800, what percent among the female employees in that particular country are post graduate?

eng/eng

यदि देश H में पुरुष पोस्ट ग्रेजुएट कर्मचारियों की संख्या 1800 है, तो उस विशेष देश में महिला कर्मचारियों में कितने प्रतिशत पोस्ट ग्रेजुएट हैं?

01. 76

02. 74

03. 72

04. 64

05. 68

**Q-51** If the number of male post graduate employees in country H is 1800, what percent among the female employees in that particular country are post graduate?

eng hin

यदि देश H में पुरुष पोस्ट ग्रेजुएट कर्मचारियों की संख्या 1800 है, तो उस विशेष देश में महिला कर्मचारियों में कितने प्रतिशत पोस्ट ग्रेजुएट हैं?

01. 76

02. 74

03. 72

04. 64

05. 68

**Solution for Question 51**

Ans Key: 2

eng/eng

$$\text{Female in H} = \frac{3360 \times 5}{14} = 1200$$

$$\text{Post Graduate in H} = \frac{3360 \times 80}{14} = 2688$$

$$\text{Female Post Graduate in H} = 2688 - 1800 = 888$$

$$\frac{888}{1200} \times 100 = 74\%$$

$$\text{H में महिलाएं} = \frac{3360 \times 5}{14} = 1200$$

$$\text{H में पोस्ट ग्रेजुएट} = \frac{3360 \times 80}{14} = 2688$$

$$\text{H में महिला पोस्ट ग्रेजुएट} = 2688 - 1800 = 888$$

$$\frac{888}{1200} \times 100 = 74\%$$

eng hin

$$\text{Female in H} = \frac{3360 \times 5}{14} = 1200$$

$$\text{Post Graduate in H} = \frac{3360 \times 80}{14} = 2688$$

$$\text{Female Post Graduate in H} = 2688 - 1800 = 888$$

$$\frac{888}{1200} \times 100 = 74\%$$

$$\text{H में महिलाएं} = \frac{3360 \times 5}{14} = 1200$$

$$\frac{888}{1200} \times 100 = 74\%$$

देशों A, B और D में एक साथ पोस्ट ग्रेजुएट कर्मचारियों की औसत संख्या और देशों F, G और H में पोस्ट ग्रेजुएट कर्मचारियों की औसत संख्या के बीच अंतर क्या है?

01. 282

02. 276

03. 316

04. 342

05. 294

**Q-54**  
eng/hin

What is the difference between the average number of post graduate employees in countries A, B and D together and the average number of post graduate employees in countries F, G and H?

देशों A, B और D में एक साथ पोस्ट ग्रेजुएट कर्मचारियों की औसत संख्या और देशों F, G और H में पोस्ट ग्रेजुएट कर्मचारियों की औसत संख्या के बीच अंतर क्या है?

01. 282

02. 276

03. 316

04. 342

05. 294

**Solution for Question 54**

Ans Key: 5

eng/eng  
Required answer =  $\frac{2788 \times 75}{100} + \frac{3720 \times 55}{100} + \frac{3360 \times 80}{100} - \frac{2568 \times 75}{100} + \frac{2880 \times 65}{100} + \frac{3575 \times 60}{100} = 294$

अभीष्ट उत्तर =  $\frac{2788 \times 75}{100} + \frac{3720 \times 55}{100} + \frac{3360 \times 80}{100} - \frac{2568 \times 75}{100} + \frac{2880 \times 65}{100} + \frac{3575 \times 60}{100} = 294$

eng/hin  
Required answer =  $\frac{2788 \times 75}{100} + \frac{3720 \times 55}{100} + \frac{3360 \times 80}{100} - \frac{2568 \times 75}{100} + \frac{2880 \times 65}{100} + \frac{3575 \times 60}{100} = 294$

अभीष्ट उत्तर =  $\frac{2788 \times 75}{100} + \frac{3720 \times 55}{100} + \frac{3360 \times 80}{100} - \frac{2568 \times 75}{100} + \frac{2880 \times 65}{100} + \frac{3575 \times 60}{100} = 294$

**Q-55** Which of the given countries has the highest number of average employees per office?  
eng/eng दिए गए देशों में से प्रति कार्यालय औसत कर्मचारी की संख्या सबसे अधिक है?

01. F

02. H

03. B

04. C

05. D

**Q-55** Which of the given countries has the highest number of average employees per office?  
eng/hin दिए गए देशों में से प्रति कार्यालय औसत कर्मचारी की संख्या सबसे अधिक है?

01. F

02. H

03. B

04. C

05. D

**Solution for Question 55**

Ans Key: 4

eng/eng Country C has the highest number of average employees per office.  
देशों C में प्रति कार्यालय औसत कर्मचारी की संख्या सबसे अधिक है.

eng/hin Country C has the highest number of average employees per office.  
देशों C में प्रति कार्यालय औसत कर्मचारी की संख्या सबसे अधिक है.

**Passage for Question 56, 57, 58, 59, 60 (ST-2057RRBNEWPATTERN(16-20M)2020)**

eng/eng Passage

In a class, students learn three languages Hindi, English and French. 20 students learn all the three languages while 28 students learn no language. 24 students learn only Hindi while 17 students learn only English. The number of the students who learn Hindi and English but not French is twice the number of the students who learn French and Hindi but not English. The number of the students who learn English and French but not Hindi is thrice the number of the students who learn French and Hindi but not English. 51 students learn French while 11 students learn only French.

एक कक्षा में; विद्यार्थी तीन भाषाएँ हिंदी, अंग्रेजी तथा फ्रेंच सीखते हैं। 20 विद्यार्थी तीनों भाषाएँ सीखते हैं जबकि 28 विद्यार्थी कोई भी भाषा नहीं सीखते। 24 विद्यार्थी केवल हिंदी सीखते हैं जबकि 17 विद्यार्थी केवल अंग्रेजी सीखते हैं। हिंदी और अंग्रेजी सीखने वाले परन्तु फ्रेंच नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या फ्रेंच और हिंदी सीखने वाले परन्तु अंग्रेजी नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का दो गुना है। अंग्रेजी और फ्रेंच सीखने वाले परन्तु हिंदी नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या फ्रेंच और हिंदी सीखने वाले परन्तु अंग्रेजी नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का तीन गुना है। 51 विद्यार्थी फ्रेंच सीखते हैं जबकि 11 विद्यार्थी केवल फ्रेंच सीखते हैं।

eng/hin Passage

In a class, students learn three languages Hindi, English and French. 20 students learn all the three languages while 28 students learn no language. 24 students learn only Hindi while 17 students learn only English. The number of the students who learn Hindi and English but not French is twice the number of the students who learn French and Hindi but not English. The number of the students who learn English and French but not Hindi is thrice the number of the students who learn French and Hindi but not English. 51 students learn French while 11 students learn only French.

एक कक्षा में; विद्यार्थी तीन भाषाएँ हिंदी, अंग्रेजी तथा फ्रेंच सीखते हैं। 20 विद्यार्थी तीनों भाषाएँ सीखते हैं जबकि 28 विद्यार्थी कोई भी भाषा नहीं सीखते। 24 विद्यार्थी केवल हिंदी सीखते हैं जबकि 17 विद्यार्थी केवल अंग्रेजी सीखते हैं। हिंदी और अंग्रेजी सीखने वाले परन्तु फ्रेंच नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या फ्रेंच और हिंदी सीखने वाले परन्तु अंग्रेजी नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का दो गुना है। अंग्रेजी और फ्रेंच सीखने वाले परन्तु हिंदी नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या फ्रेंच और हिंदी सीखने वाले परन्तु अंग्रेजी नहीं सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का तीन गुना है। 51 विद्यार्थी फ्रेंच सीखते हैं जबकि 11 विद्यार्थी केवल फ्रेंच सीखते हैं।

**Q-56** Find the total number of the students in the class.  
**eng/eng** कक्षा में विद्यार्थियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिये.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| <b>01.</b> 120 | <b>02.</b> 110 |
| <b>03.</b> 130 | <b>04.</b> 82  |
| <b>05.</b> 90  |                |

**Q-56** Find the total number of the students in the class.  
**eng hin** कक्षा में विद्यार्थियों की कुल संख्या ज्ञात कीजिये.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| <b>01.</b> 120 | <b>02.</b> 110 |
| <b>03.</b> 130 | <b>04.</b> 82  |
| <b>05.</b> 90  |                |

**Solution for Question 56** Ans Key: 2

**eng/eng** **Learn**

Required answer =  $24+17+11+5+15+10+20+28=110$   
अभीष्ट उत्तर =  $24+17+11+5+15+10+20+28=110$

**eng hin** **Learn**

Required answer =  $24+17+11+5+15+10+20+28=110$   
अभीष्ट उत्तर =  $24+17+11+5+15+10+20+28=110$

**Q-57** Find the number of the students who learn at least one subject.  
**eng/eng** कम से कम एक विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिये.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| <b>01.</b> 120 | <b>02.</b> 110 |
| <b>03.</b> 130 | <b>04.</b> 82  |
| <b>05.</b> 90  |                |

**Q-57** Find the number of the students who learn at least one subject.  
**eng hin** कम से कम एक विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या ज्ञात कीजिये.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| <b>01.</b> 120 | <b>02.</b> 110 |
| <b>03.</b> 130 | <b>04.</b> 82  |
| <b>05.</b> 90  |                |

**Solution for Question 57** Ans Key: 4

**eng/eng** Required answer= $110-28=82$   
अभीष्ट उत्तर= $110-28=82$

**eng hin** Required answer= $110-28=82$   
अभीष्ट उत्तर= $110-28=82$

Q-58

eng/eng

What is the respective ratio of the number of the students who learn Hindi and English but not French to the number of the students who learn Hindi but not English and French.  
विद्यार्थी जो हिंदी और अंग्रेजी सीखते हैं लेकिन फ्रेंच नहीं सीखते; तथा विद्यार्थी जो हिंदी सीखते हैं लेकिन अंग्रेजी और फ्रेंच नहीं सीखते; का क्रमशः अनुपात क्या है?

01. 5:2

02. 5:6

03. 6:5

04. 5:12

05. 12:5

Q-58

eng/hin

What is the respective ratio of the number of the students who learn Hindi and English but not French to the number of the students who learn Hindi but not English and French.  
विद्यार्थी जो हिंदी और अंग्रेजी सीखते हैं लेकिन फ्रेंच नहीं सीखते; तथा विद्यार्थी जो हिंदी सीखते हैं लेकिन अंग्रेजी और फ्रेंच नहीं सीखते; का क्रमशः अनुपात क्या है?

01. 5:2

02. 5:6

03. 6:5

04. 5:12

05. 12:5

Solution for Question 58

Ans Key: 4

eng/eng

Required answer=10:24=5:12  
अभीष्ट उत्तर=10:24=5:12

eng/hin

Required answer=10:24=5:12  
अभीष्ट उत्तर=10:24=5:12

Q-59

eng/eng

The number of the students who learn only two subjects is what percent less than the number of the student who learn at least two subjects.  
केवल दो विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या कम से कम दो विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से कितना प्रतिशत कम है?

01. 20%

02. 25%

03. 10%

04. 35%

05. 40%

Q-59

eng/hin

The number of the students who learn only two subjects is what percent less than the number of the student who learn at least two subjects.  
केवल दो विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या कम से कम दो विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या से कितना प्रतिशत कम है?

01. 20%

02. 25%

03. 10%

04. 35%

05. 40%

Solution for Question 59

Ans Key: 5

eng/eng

Required answer=5+10+15+5+10+15+20=3:5;  $\frac{2}{5} \times 100 = 40\%$   
अभीष्ट उत्तर = 5+10+15+5+10+15+20=3:5;  $\frac{2}{5} \times 100 = 40\%$

eng/hin

Required answer=5+10+15+5+10+15+20=3:5;  $\frac{2}{5} \times 100 = 40\%$   
अभीष्ट उत्तर = 5+10+15+5+10+15+20=3:5;  $\frac{2}{5} \times 100 = 40\%$

Q-60

eng/eng

Find the respective ratio of the number of the students who learn at least one subjects to the number of the students who learn at most two subjects.  
कम से कम एक विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या; और अधिक से अधिक दो विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये.

01. 40:37

02. 41:45

03. 1:2

04. 2:3

05. 4:5

Q-60

eng/hin

Find the respective ratio of the number of the students who learn at least one subjects to the number of the students who learn at most two subjects.  
कम से कम एक विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या; और अधिक से अधिक दो विषय सीखने वाले विद्यार्थियों की संख्या का क्रमशः अनुपात ज्ञात कीजिये.

01. 40:37

02. 41:45

03. 1:2

04. 2:3

05. 4:5

Solution for Question 60

Ans Key: 2



**Solution for Question 62** Ans Key: 3

eng hin

1:3=7:21
7:13=7:13
20 = 54 L
1 = 2.7
28 = 75.6 L and 8 = 21.6 L
28 = 75.6 L और 8 = 21.6 L

80 लीटर शुद्ध दूध वाले बर्तन में 18 लीटर पानी डाला गया। तब परिणामी मिश्रण के 49 लीटर बेचा गया। उसके बाद बर्तन में 2:1 के अनुपात में \_\_\_\_\_ लीटर शुद्ध दूध और \_\_\_\_\_ लीटर शुद्ध पानी की कुछ और मात्रा मिलायी गयी। परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 4:1 है। विलस आँकड़ों का पता लगाएँ।

- 80 लीटर शुद्ध दूध वाले बर्तन में 18 लीटर पानी डाला गया। तब परिणामी मिश्रण के 49 लीटर बेचा गया। उसके बाद बर्तन में 2:1 के अनुपात में \_\_\_\_\_ लीटर शुद्ध दूध और \_\_\_\_\_ लीटर शुद्ध पानी की कुछ और मात्रा मिलायी गयी। परिणामी मिश्रण में दूध और पानी का अनुपात क्रमशः 4:1 है। विलस आँकड़ों का पता लगाएँ।

- eng/eng  $\frac{40+2x}{9+x} = \frac{4}{1} \Rightarrow x = 2L$   
Therefore  $2 \times 2 = 4$  and 2  
अतः  $2 \times 2 = 4$  और 2

eng hin  $\frac{40+2x}{9+x} = \frac{4}{1} \Rightarrow x = 2L$

Therefore  $2 \times 2 = 4$  and 2

अतः  $2 \times 2 = 4$  और 2

सिरप के किसी निश्चित मिश्रण में; 5 भाग शहद है और 3 भाग पानी है. आधा शहद और आधा पानी वाला सिरप प्राप्त करने के लिए सिरप का  $x$  हिस्सा निकाला गया और प्रतिपूर्ति पानी से कर दिया गया?

एक बोतल में 0.75 मदिरा और बाकि पानी है। आधी मदिरा और आधा पानी होने के लिए मिश्रण का y भाग लिया गया और समान मात्रा में पानी द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

- 01.**  $x=y$
- 02.**  $x<y$
- 03.**  $x>y$
- 04.**  $x\leq y$
- 05.** Relation can't be determined

सिरप के किसी निश्चित मिश्रण में; 5 भाग शहद है और 3 भाग पानी है. आधा शहद और आधा पानी वाला सिरप प्राप्त करने के लिए सिरप का x हिस्सा निकाला गया और प्रतिपूर्ति पानी से कर दिया गया?

**Q2:** A bottle contains 0.75 whisky and the rest water. y part of the mixture is taken away and substituted by equal quantity of water so as to have half

whiskey and half water?

एक बोतल में 0.75 मदिरा और बाकि पानी है। आधी मदिरा और आधा पानी होने के लिए मिश्रण का y भाग लिया गया और समान मात्रा में पानी द्वारा प्रतिस्थापित किया गया।

01.  $x=y$

02.  $x<y$

03.  $x>y$

04.  $x\leq y$

05. Relation can't be determined

Ans Key: 2

### Solution for Question 64

eng/eng

$Q_1: 5:3=5:3$

$1:1=5:5$

$$\therefore x = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$Q_2:$

$3:1=3:1$

$1:1=3:3$

$$\therefore x = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Hence  $x<y$

अतः  $x<y$

eng hin

$Q_1: 5:3=5:3$

$1:1=5:5$

$$\therefore x = \frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

$Q_2:$

$3:1=3:1$

$1:1=3:3$

$$\therefore x = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Hence  $x<y$

अतः  $x<y$

### Q-65

eng/eng

**Q1:** A person takes a loan of ₹ 3000 at 5% at simple interest. He returns ₹ 1500 at the end of 1 year. In order to clear his dues at the end of 2 years he paid ₹ x?

एक व्यक्ति ₹ 3000 का ऋण 5% साधारण ब्याज पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1500 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ x भुगतान करता है।

**Q2:** A person takes a loan of ₹ 2000 at 5% at compound interest (compounded annually). He returns ₹ 1000 at the end of 1 year. In order to clear his dues at the end of 2 years he paid ₹ y?

एक व्यक्ति ₹ 2000 का ऋण 5% चक्रवृद्धि ब्याज (वार्षिक संयोजित) पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1000 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ y भुगतान करेगा?

01.  $x=y$

02.  $x<y$

03.  $x>y$

04.  $x\leq y$

05. Relation can't be determined

### Q-65

eng hin

**Q1:** A person takes a loan of ₹ 3000 at 5% at simple interest. He returns ₹ 1500 at the end of 1 year. In order to clear his dues at the end of 2 years he paid ₹ x?

एक व्यक्ति ₹ 3000 का ऋण 5% साधारण ब्याज पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1500 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ x भुगतान करता है।

**Q2:** A person takes a loan of ₹ 2000 at 5% at compound interest (compounded annually). He returns ₹ 1000 at the end of 1 year. In order to clear his dues at the end of 2 years he paid ₹ y?

एक व्यक्ति ₹ 2000 का ऋण 5% चक्रवृद्धि ब्याज (वार्षिक संयोजित) पर लेता है। वह 1 साल के अंत में ₹ 1000 लौटाता है। 2 साल के अंत में अपनी देनदारी को पूरा करने के लिए वह ₹ y भुगतान करेगा?

01.  $x=y$

02.  $x<y$

03.  $x>y$

04.  $x\leq y$

05. Relation can't be determined

### Solution for Question 65

eng/eng

$$Q_1: x = \frac{3000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{1500 \times 5 \times 1}{100} = 150 + 75 = \text{Rs. } 225$$

$$Q_1: y = \frac{2000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{1000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{100 \times 5 \times 1}{100} = 100 + 50 + 5 = \text{Rs. } 155$$

Ans Key: 2

Hence  $x < y$

अतः  $x < y$

eng hin

$$Q_1: x = \frac{3000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{1500 \times 5 \times 1}{100} = 150 + 75 = Rs. 225$$

$$Q_1: y = \frac{2000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{1000 \times 5 \times 1}{100} + \frac{100 \times 5 \times 1}{100} = 100 + 50 + 5 = Rs. 155$$

Hence  $x < y$

अतः  $x < y$

Q-66

eng/eng

**Q1:** A man saves ₹ 2000 at the end of each year and invests the money 5% compound interest. He had ₹ x at the end of 3 years?

एक आदमी प्रत्येक वर्ष के अंत में ₹ 2000 बचाता है और पैसे 5% चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है। 3 साल के अंत में उसके पास ₹ x होगा?

**Q2:** A man saves ₹ 2000 at the start of each year and invests the money 5% compound interest. He had ₹ y at the end of 3 years?

एक आदमी प्रत्येक वर्ष के शुरूआत में ₹ 2000 बचाता है और पैसे 5% चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है। 3 साल के अंत में उसके पास ₹ y होगा?

01.  $x = y$

02.  $x < y$

03.  $x > y$

04.  $x \leq y$

05. Relation can't be determined

Q-66

eng hin

**Q1:** A man saves ₹ 2000 at the end of each year and invests the money 5% compound interest. He had ₹ x at the end of 3 years?

एक आदमी प्रत्येक वर्ष के अंत में ₹ 2000 बचाता है और पैसे 5% चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है। 3 साल के अंत में उसके पास ₹ x होगा?

**Q2:** A man saves ₹ 2000 at the start of each year and invests the money 5% compound interest. He had ₹ y at the end of 3 years?

एक आदमी प्रत्येक वर्ष के शुरूआत में ₹ 2000 बचाता है और पैसे 5% चक्रवृद्धि ब्याज पर निवेश करता है। 3 साल के अंत में उसके पास ₹ y होगा?

01.  $x = y$

02.  $x < y$

03.  $x > y$

04.  $x \leq y$

05. Relation can't be determined

Solution for Question 66

Ans Key: 2

eng/eng

$$Q_1: X = 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^2 + 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^1 + 2000 = 2205 + 2100 = Rs. 4305$$

$Q_2: Y =$

$$2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^3 + 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^2 + 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^1 + 2000 = 2315.25 + 2205 + 2100 = Rs. 6620.25$$

Hence  $x < y$

अतः  $x < y$

eng hin

$$Q_1: X = 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^2 + 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^1 + 2000 = 2205 + 2100 = Rs. 4305$$

$Q_2: Y =$

$$2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^3 + 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^2 + 2000 \left( 1 + \frac{5}{100} \right)^1 + 2000 = 2315.25 + 2205 + 2100 = Rs. 6620.25$$

Hence  $x < y$

अतः  $x < y$

Q-67

eng/eng

**Q1:** ₹ 64 amounts to ₹ 83.20 in 2 years. ₹ 172 amounts to ₹ x in 4 years at the same rate percent per annum?

2 साल में ₹ 64 की रकम ₹ 83.20 रुपये हो जाती है। प्रति वर्ष समान दर प्रतिशत पर 4 वर्षों में ₹ 172 की रकम ₹ x हो जाती है?

**Q2:** The amount of ₹ 250 invested at 12% p.a. during the period from 4th February 2018 to 18th April 2018 is ₹ y.

4 फरवरी 2018 से 18 अप्रैल 2018 की अवधि के दौरान 12% प्रति वार्षिक की दर पर ₹ 250 निवेश का मिश्रधन ₹ y है।

01.  $x > y$

02.  $x < y$

03.  $x \leq y$

04.  $x \geq y$

05.  $x = y$  or CND

Q-67

eng hin

**Q1:** ₹ 64 amounts to ₹ 83.20 in 2 years. ₹ 172 amounts to ₹ x in 4 years at the same rate percent per annum?

2 साल में ₹ 64 की रकम ₹ 83.20 रुपये हो जाती है। प्रति वर्ष समान दर प्रतिशत पर 4 वर्षों में ₹ 172 की रकम ₹ x हो जाती है?

**Q2:** The amount of ₹ 250 invested at 12% p.a. during the period from 4th February 2018 to 18th April 2018 is ₹ y.

4 फरवरी 2018 से 18 अप्रैल 2018 की अवधि के दौरान 12% प्रति वार्षिक की दर पर ₹ 250 निवेश का मिश्रधन ₹ y है।

01.  $x > y$

02.  $x < y$

03.  $x \leq y$

04.  $x \geq y$

05.  $x = y$  or CND

Ans Key: 1

**Solution for Question 67**

eng/eng

$$Q_1: \text{Rate} = \frac{83.20 - 64}{2 \times 64} \times 100 = 15\%$$

$$x = 172 \left( 1 + \frac{15 \times 4}{100} \right) = \text{Rs. } 275.2$$

$$Q_2: \text{Time} = 24 + 31 + 18 = 73 \text{ days} = 73/365 \text{ years} = 1/5 \text{ years}$$

$$y = 250 \left( 1 + \frac{12 \times \frac{1}{5}}{100} \right) = \text{Rs. } 256$$

Hence  $x > y$ 

$$Q_1: \text{दर} = \frac{83.20 - 64}{2 \times 64} \times 100 = 15\%$$

$$x = 172 \left( 1 + \frac{15 \times 4}{100} \right) = \text{Rs. } 275.2$$

$$Q_2: \text{समय} = 24 + 31 + 18 = 73 \text{ days} = 73/365 \text{ years} = 1/5 \text{ वर्ष}$$

$$y = 250 \left( 1 + \frac{12 \times \frac{1}{5}}{100} \right) = \text{Rs. } 256$$

अतः  $x > y$ 

eng hin

$$Q_1: \text{Rate} = \frac{83.20 - 64}{2 \times 64} \times 100 = 15\%$$

$$x = 172 \left( 1 + \frac{15 \times 4}{100} \right) = \text{Rs. } 275.2$$

$$Q_2: \text{Time} = 24 + 31 + 18 = 73 \text{ days} = 73/365 \text{ years} = 1/5 \text{ years}$$

$$y = 250 \left( 1 + \frac{12 \times \frac{1}{5}}{100} \right) = \text{Rs. } 256$$

Hence  $x > y$ 

$$Q_1: \text{दर} = \frac{83.20 - 64}{2 \times 64} \times 100 = 15\%$$

$$x = 172 \left( 1 + \frac{15 \times 4}{100} \right) = \text{Rs. } 275.2$$

$$Q_2: \text{समय} = 24 + 31 + 18 = 73 \text{ days} = 73/365 \text{ years} = 1/5 \text{ वर्ष}$$

$$y = 250 \left( 1 + \frac{12 \times \frac{1}{5}}{100} \right) = \text{Rs. } 256$$

अतः  $x > y$ **Q-68**

eng/eng

**Q1:** ₹ 600000 is divided into three parts (the first part is ₹ x) in such a way that their respective amount; each at 10% interest; after 2 years, 4 years and 6 years respectively; is in the ratio of 12:21:32.

₹ 600000 को तीन भागों (पहला भाग ₹ x है) में इस प्रकार विभाजित किया गया कि उनका संगत मिश्रधन; प्रत्येक पर 10% प्रति वार्षिक की दर से; क्रमशः 2 साल, 4 साल और 6 साल के बाद 12:21:32 के अनुपात में हो जाता है।

**Q2:** A man deposited ₹ 3480000 between his two sons in such a way that when they aged 18 years they could receive equal amounts. They aged 15 years and 13 years. If the rate of the interest is 4% pa. The difference of the amount of money deposited in their accounts is ₹ y.

एक आदमी ने ₹ 3480000 अपने दो बेटों के खाते में इस प्रकार जमा कराता है कि वो अपने 18 वें जन्मदिन पर एक समान धनराशि प्राप्त करें। उनकी आयु 15 वर्ष और 13 वर्ष है; यदि ब्याज की दर 4% प्रति वर्ष हो तो उनके खाते में जमा राशि का अंतर ₹ y है।

01.  $x > y$

02.  $x < y$

03.  $x \leq y$

04.  $x \geq y$

05.  $x = y$  or CND

**Q-68**

eng hin

**Q1:** ₹ 600000 is divided into three parts (the first part is ₹ x) in such a way that their respective amount; each at 10% interest; after 2 years, 4 years and 6 years respectively; is in the ratio of 12:21:32.

₹ 600000 को तीन भागों (पहला भाग ₹ x है) में इस प्रकार विभाजित किया गया कि उनका संगत मिश्रधन; प्रत्येक पर 10% प्रति वार्षिक की दर से; क्रमशः 2 साल, 4 साल और 6 साल के बाद 12:21:32 के अनुपात में हो जाता है।

**Q2:** A man deposited ₹ 3480000 between his two sons in such a way that when they aged 18 years they could receive equal amounts. They aged 15 years and 13 years. If the rate of the interest is 4% pa. The difference of the amount of money deposited in their accounts is ₹ y.

एक आदमी ने ₹ 3480000 अपने दो बेटों के खाते में इस प्रकार जमा कराता है कि वो अपने 18 वें जन्मदिन पर एक समान धनराशि प्राप्त करें। उनकी आयु 15 वर्ष और

- 05.**  $x = y$  or CND

Ans Key: 1

$$Q_1: \text{Ratio of principle} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2 : 3 : 4$$

$$\therefore X = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

**Q<sub>2</sub>:** Ratio of principle =  $\frac{1}{12} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15 : 14$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

Hence  $x > y$

$$Q_1: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2 : 3 : 4$$

$$\therefore X = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

$$Q_2: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{1}{12} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15 : 14$$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

अतः  $x > y$

$$Q_1: \text{Ratio of principle} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2 : 3 : 4$$

$$\therefore X = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

**Q<sub>2</sub>:** Ratio of principle =  $\frac{1}{12} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15 : 14$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

Hence  $x > y$

$$Q_1: \text{मूलधन का अनुपात} = \frac{12}{120} \times 100 : \frac{21}{140} \times 100 : \frac{32}{160} \times 100 = 2 : 3 : 4$$

$$\therefore X = \frac{600000}{9} \times 2 = 133333.33$$

**Q<sub>2</sub>:** मूलधन का अनुपात =  $\frac{1}{12} \times 100 : \frac{1}{120} \times 100 = 15 : 14$

$$\therefore y = \frac{3480000}{29} \times 1 = 120000$$

अतः  $x > y$

**Q-69**

A, B and C entered into a partnership. A invested ₹ 3000 at the start. B invested 33.33% more than that invested by A. C invested the average of the investment made by A and B. After 4 months, A withdrew 40% of his amount, B doubled his amount and C increased his amount by 20%. After another 5 months, B got away from partnership and A doubled his amount while C maintained his amount. Profit at the end of the year was ₹ 677000 and profit was shared in the ratio of their investment and time.

**Quantity I:** Profit earned by C.

**Quantity II:** Average of profit earned by A, B and C together.

A, B और C ने एक साझेदारी की। A ने शुरुआत में ₹ 3000 का निवेश किया। B ने A से 33.33% अधिक का निवेश किया। C ने A और B द्वारा किए गए निवेश का औसत निवेश किया। 4 महीने बाद, A ने अपनी राशि का 40% वापस ले लिया, B ने अपनी राशि को दोगुना कर दिया और C ने राशि को 20% बढ़ा दिया। एक और 5 महीने के बाद, B साझेदारी से दूर हो गया और A ने अपनी राशि दोगुनी कर दिया जबकि C ने अपनी राशि बनाए रखी। वर्ष के अंत में लाभ ₹ 677000 था और लाभ उनके निवेश और समय के अनुपात में साझा किया गया था।

**मात्रा I: C द्वारा अर्जित लाभ।**

**मात्रा II:** A, B और C द्वारा एक साथ अर्जित लाभ का औसत।

**01.**  $I > II$

**02.**  $I \leq II$

**03.**  $I \geq II$

**04.**  $I \geq II$

### 05. I=II or No Relation

**Q-69**

A, B and C entered into a partnership. A invested ₹ 3000 at the start. B invested 33.33% more than that invested by A. C invested the average of the investment made by A and B. After 4 months, A withdrew 40% of his amount, B doubled his amount and C increased his amount by 20%. After another 5 months, B got away from partnership and A doubled his amount while C maintained his amount. Profit at the end of the year was ₹ 677000 and profit was



shared in the ratio of their investment and time.

**Quantity I:** Profit earned by C.

**Quantity II:** Average of profit earned by A, B and C together.

A, B और C ने एक साझेदारी की। A ने शुरुआत में ₹ 3000 का निवेश किया। B ने A से 33.33% अधिक का निवेश किया। C ने A और B द्वारा किए गए निवेश का औसत निवेश किया। 4 महीने बाद, A ने अपनी राशि का 40% वापस ले लिया, B ने अपनी राशि को दोगुना कर दिया और C ने राशि को 20% बढ़ा दिया। एक और 5 महीने के बाद, B साझेदारी से दूर हो गया और A ने अपनी राशि दोगुनी कर दिया जबकि C ने अपनी राशि बनाए रखी। वर्ष के अंत में लाभ ₹ 677000 था और लाभ उनके निवेश और समय के अनुपात में साझा किया गया था।

**मात्रा I:** C द्वारा अर्जित लाभ।

**मात्रा II:** A, B और C द्वारा एक साथ अर्जित लाभ का औसत।

01.  $I > II$

02.  $I < II$

03.  $I >= II$

04.  $I >= II$

05.  $I = II$  or No Relation

### Solution for Question 69

Ans Key: 1

**eng/eng** A:B:C =  $30 \times 4 + 18 \times 5 + 36 \times 3$ : $40 \times 4 + 80 \times 5$ : $35 \times 4 + 42 \times 5 + 42 \times 3 = 318:560:476$

I = 476

$$II = \frac{318 + 560 + 476}{3} = 451.33$$

Hence  $I > II$

अतः  $I > II$

**eng hin** A:B:C =  $30 \times 4 + 18 \times 5 + 36 \times 3$ : $40 \times 4 + 80 \times 5$ : $35 \times 4 + 42 \times 5 + 42 \times 3 = 318:560:476$

I = 476

$$II = \frac{318 + 560 + 476}{3} = 451.33$$

Hence  $I > II$

अतः  $I > II$

### Q-70

**eng/eng**

Manoj; a fruit seller; sells 33 mangoes and gains equals to the selling price of 11 mangoes. Also he sells 66 oranges and gains equal to the cost price of 22 oranges. Manoj gains  $x\%$  when all the mangoes are sold and gains  $y\%$  when all the oranges are sold.

मनोज; एक फल विक्रेता; 33 आम बेचता है और लाभ 11 आम की बिक्री मूल्य के बराबर है। इसके अलावा वह 66 संतरे बेचता है और लाभ 22 संतरे की लागत मूल्य के बराबर। मनोज लाभ  $x\%$  जब सभी आम बेच रहे हैं और लाभ  $y\%$  जब सभी संतरे बेच रहे हैं।

01.  $x\% > y\%$

02.  $x\% < y\%$

03.  $x\% = y\%$

04. Can't say

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Q-70

**eng hin**

Manoj; a fruit seller; sells 33 mangoes and gains equals to the selling price of 11 mangoes. Also he sells 66 oranges and gains equal to the cost price of 22 oranges. Manoj gains  $x\%$  when all the mangoes are sold and gains  $y\%$  when all the oranges are sold.

मनोज; एक फल विक्रेता; 33 आम बेचता है और लाभ 11 आम की बिक्री मूल्य के बराबर है। इसके अलावा वह 66 संतरे बेचता है और लाभ 22 संतरे की लागत मूल्य के बराबर। मनोज लाभ  $x\%$  जब सभी आम बेच रहे हैं और लाभ  $y\%$  जब सभी संतरे बेच रहे हैं।

01.  $x\% > y\%$

02.  $x\% < y\%$

03.  $x\% = y\%$

04. Can't say

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 70

Ans Key: 1

**eng/eng**

$$\% \text{ PMangoes} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\% \text{ POranges} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

Hence  $x\% > y\%$

$$\% \text{ Pआम} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\% \text{ Pसंतरा} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

अतः  $x\% > y\%$

**eng hin**

$$\% \text{ PMangoes} = x = \frac{33 - 22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\% \text{ POranges} = y = \frac{88 - 66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

Hence  $x\% > y\%$

$$\% \text{ Pआम} = x = \frac{33-22}{22} \times 100 = 50\%$$

$$\% \text{ Pसंतरा} = y = \frac{88-66}{66} \times 100 = 33.33\%$$

अतः  $x\% > y\%$

**Q-71**  
eng/eng

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

How many students from institute 'A' got the placement?

संस्थान 'A' के कितने छात्रों को प्लेसमेंट मिला है?

I. Number of students studying in institutes A and B are in the ratio of 3: 4 respectively.

II. Number of students who got placement from institute B is 120% of the number of students who got placement from institute A.

III. 80% of the students studying in institute B got placement.

I. संस्थानों A और B में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 3: 4 के अनुपात में है।

II. संस्थान B से प्लेसमेंट पाने वाले छात्रों की संख्या संस्थान A से प्लेसमेंट पाने वाले छात्रों की संख्या का 120% है।

III. संस्थान B में पढ़ने वाले 80% छात्रों को प्लेसमेंट मिला।

01. I and II both  
I और II दोनों

02. Only I  
केवल मैं

03. Only II  
केवल II

04. Any one of three  
तीन में से कोई एक

05. Question cannot be answered even with the information in all three statements.  
तीनों कथनों में दी गयी जानकारी के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

**Q-71**  
eng hin

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

How many students from institute 'A' got the placement?

संस्थान 'A' के कितने छात्रों को प्लेसमेंट मिला है?

I. Number of students studying in institutes A and B are in the ratio of 3: 4 respectively.

II. Number of students who got placement from institute B is 120% of the number of students who got placement from institute A.

III. 80% of the students studying in institute B got placement.

I. संस्थानों A और B में पढ़ने वाले छात्रों की संख्या क्रमशः 3: 4 के अनुपात में है।

II. संस्थान B से प्लेसमेंट पाने वाले छात्रों की संख्या संस्थान A से प्लेसमेंट पाने वाले छात्रों की संख्या का 120% है।

III. संस्थान B में पढ़ने वाले 80% छात्रों को प्लेसमेंट मिला।

01. I and II both  
I और II दोनों

02. Only I  
केवल मैं

03. Only II  
केवल II

04. Any one of three  
तीन में से कोई एक

05. Question cannot be answered even with the information in all three statements.  
तीनों कथनों में दी गयी जानकारी के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

**Solution for Question 71**

Ans Key: 5

eng/eng

Question cannot be answered even with the information in all three statements.

तीनों कथनों में दी गयी जानकारी के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

eng hin

Question cannot be answered even with the information in all three statements.

तीनों कथनों में दी गयी जानकारी के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

**Q-72**  
eng/eng

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

What is the average weight of boys in the class?

कक्षा में लड़कों का औसत वजन कितना है?

- I. Average weight of all the 60 students is 45 kg.  
 II. Average weight of girls is 50 kg.  
 III. Total weight of all the boys together is 1250 kg.  
 I. सभी छात्रों का औसत वजन 45 किलोग्राम है।  
 II. लड़कियों का औसत वजन 50 किलोग्राम है।  
 III. एक साथ सभी लड़कों का कुल वजन 1250 किलोग्राम है।

01. Only II and III  
 02. I and either II or III  
 03. Any two of these  
 04. All I, II and III  
 05. Cannot be determined

**Q-72**  
**eng hin**

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

What is the average weight of boys in the class?  
 कक्षा में लड़कों का औसत वजन कितना है?

- I. Average weight of all the 60 students is 45 kg.  
 II. Average weight of girls is 50 kg.  
 III. Total weight of all the boys together is 1250 kg.  
 I. सभी छात्रों का औसत वजन 45 किलोग्राम है।  
 II. लड़कियों का औसत वजन 50 किलोग्राम है।  
 III. एक साथ सभी लड़कों का कुल वजन 1250 किलोग्राम है।

01. Only II and III  
 02. I and either II or III  
 03. Any two of these  
 04. All I, II and III  
 05. Cannot be determined

### Solution for Question 72

Ans Key: 4

**eng/eng**

Total weight of all students =  $60 \times 45 = 2700$  kg  
 Total weight of all the boys = 1250 kg  
 Total weight of girls =  $2700 \text{ kg} - 1250 \text{ kg} = 1450 \text{ kg}$   
 Number of girls =  $1450 \div 50 = 29$   
 Now, average weight of boys =  $1250/31 = 40$   
 Hence, for the answer all I, II and III are required.  
 सभी छात्रों का कुल वजन =  $60 \times 45 = 2700$  किलोग्राम  
 सभी लड़कों का कुल वजन = 1250 किग्रा  
 लड़कियों का कुल वजन =  $2700 \text{ किलोग्राम} - 1250 \text{ किलोग्राम} = 1450 \text{ किलोग्राम}$   
 लड़कियों की संख्या =  $1450 \div 50 = 29$   
 अब, लड़कों का औसत वजन =  $1250/31 = 40$  है  
 इसलिए, उत्तर के लिए सभी I, II और III आवश्यक हैं।

**eng hin**

Total weight of all students =  $60 \times 45 = 2700$  kg  
 Total weight of all the boys = 1250 kg  
 Total weight of girls =  $2700 \text{ kg} - 1250 \text{ kg} = 1450 \text{ kg}$   
 Number of girls =  $1450 \div 50 = 29$   
 Now, average weight of boys =  $1250/31 = 40$   
 Hence, for the answer all I, II and III are required.  
 सभी छात्रों का कुल वजन =  $60 \times 45 = 2700$  किलोग्राम  
 सभी लड़कों का कुल वजन = 1250 किग्रा  
 लड़कियों का कुल वजन =  $2700 \text{ किलोग्राम} - 1250 \text{ किलोग्राम} = 1450 \text{ किलोग्राम}$   
 लड़कियों की संख्या =  $1450 \div 50 = 29$   
 अब, लड़कों का औसत वजन =  $1250/31 = 40$  है  
 इसलिए, उत्तर के लिए सभी I, II और III आवश्यक हैं।

**Q-73**  
**eng/eng**

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

Find the two digit number?  
दो अंकों की संख्या ज्ञात कीजिए?

- I. The difference between the number and the number formed by interchanging the digit is 27.  
II. The difference between two digits is 3.  
III. The digit at unit's place is less than that at ten's place by 3.  
I. अंक को बदलकर बनाई गई संख्या और मूल संख्या के बीच का अंतर 27 है।  
II. दो अंकों के बीच का अंतर 3 है।  
III. इकाई के स्थान पर अंक दहाई के स्थान पर अंक की तुलना में 3 कम है।

01. I and III  
I और III  
02. I and either II or III  
I और या तो II या III  
03. II and III  
II और III  
04. All of these  
ये सब  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Q-73**  
**eng hin**

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

Find the two digit number?  
दो अंकों की संख्या ज्ञात कीजिए?

- I. The difference between the number and the number formed by interchanging the digit is 27.  
II. The difference between two digits is 3.  
III. The digit at unit's place is less than that at ten's place by 3.  
I. अंक को बदलकर बनाई गई संख्या और मूल संख्या के बीच का अंतर 27 है।  
II. दो अंकों के बीच का अंतर 3 है।  
III. इकाई के स्थान पर अंक दहाई के स्थान पर अंक की तुलना में 3 कम है।

01. I and III  
I और III  
02. I and either II or III  
I और या तो II या III  
03. II and III  
II और III  
04. All of these  
ये सब  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 73**

Ans Key: 5

**eng/eng** Question cannot be answered even with the information in all three statements.  
तीनों कथनों में दी गयी जानकारी के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

**eng hin** Question cannot be answered even with the information in all three statements.  
तीनों कथनों में दी गयी जानकारी के साथ भी प्रश्न का उत्तर नहीं दिया जा सकता है।

**Q-74**  
**eng/eng**

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

What is the cost of flooring the rectangular hall?  
आयताकार हॉल को फर्श की लागत क्या है?

- I. Length and the breadth of the hall are in the ratio 3: 2.  
II. Length of the hall is 48 m and cost of flooring is Rs. 850 per sq. m.  
III. Perimeter of the hall is 160 m and cost of flooring is Rs. 850 per sq m.  
I. हॉल की लंबाई और चौड़ाई 3: 2 के अनुपात में है।  
II. हॉल की लंबाई 48 मीटर है और फर्श की लागत रु. 850 प्रति वर्ग मी है।  
III. हॉल की परिधि 160 मीटर है और फर्श की लागत रु. 850 प्रति वर्ग मी है।

01. I and II  
I और II  
02. I and III  
I और III  
03. Only III  
केवल III  
04. I and either II or III  
I और या तो II या III  
05. Any two of these

इनमें से कोई दो

**Q-74**  
**eng hin**

The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

What is the cost of flooring the rectangular hall?

आयताकार हॉल को फर्श की लागत क्या है?

**I.** Length and the breadth of the hall are in the ratio 3: 2.

**II.** Length of the hall is 48 m and cost of flooring is Rs. 850 per sq. m.

**III.** Perimeter of the hall is 160 m and cost of flooring is Rs. 850 per sq m.

**I.** हॉल की लंबाई और चौड़ाई 3: 2 के अनुपात में है।

**II.** हॉल की लंबाई 48 मीटर है और फर्श की लागत रु. 850 प्रति वर्ग मी है।

**III.** हॉल की परिधि 160 मीटर है और फर्श की लागत रु. 850 प्रति वर्ग मी है।

**01.** I and II

I और II

**02.** I and III

I और III

**03.** Only III

केवल III

**04.** I and either II or III

I और या तो II या III

**05.** Any two of these

इनमें से कोई दो

### Solution for Question 74

Ans Key: 5

**eng/eng**

From I and II,

$$L = 3x, B = 2x$$

$$3x = 48, x = 16$$

$$\text{Hence cost of flooring the rectangular hall} = \text{Rs. } 48 \times 32 \times 850 = \text{Rs. } 1305600$$

From I and III,

$$3x + 2x = 80$$

$$x = 16$$

$$\text{Hence cost of flooring the rectangular hall} = \text{Rs. } 48 \times 32 \times 850 = \text{Rs. } 1305600$$

From II and III,

$$48 + b = 80$$

$$b = 32$$

$$\text{Hence cost of flooring the rectangular hall} = \text{Rs. } 48 \times 32 \times 850 = \text{Rs. } 1305600$$

Hence, answer can be find using any two of the given statements.

I और II से,

$$L = 3x, B = 2x$$

$$3x = 48, x = 16$$

$$\text{इसलिए आयताकार हॉल के फर्श की लागत} = \text{रु. } 48 \times 32 \times 850 = \text{रु. } 1305600$$

I और III से,

$$3x + 2x = 80$$

$$x = 16$$

$$\text{इसलिए आयताकार हॉल के फर्श की लागत} = \text{रु. } 48 \times 32 \times 850 = \text{रु. } 1305600$$

II और III से,

$$48 + B = 80$$

$$B = 32$$

$$\text{इसलिए आयताकार हॉल के फर्श की लागत} = \text{रु. } 48 \times 32 \times 850 = \text{रु. } 1305600$$

इसलिए, उत्तर दिए गए कथनों में से किसी दो का उपयोग करके पाया जा सकता है।

**eng hin**

From I and II,

$$L = 3x, B = 2x$$

$$3x = 48, x = 16$$

$$\text{Hence cost of flooring the rectangular hall} = \text{Rs. } 48 \times 32 \times 850 = \text{Rs. } 1305600$$

From I and III,

$$3x + 2x = 80$$

$$x = 16$$

$$\text{Hence cost of flooring the rectangular hall} = \text{Rs. } 48 \times 32 \times 850 = \text{Rs. } 1305600$$

From II and III,

$$48 + b = 80$$

$$b = 32$$

$$\text{Hence cost of flooring the rectangular hall} = \text{Rs. } 48 \times 32 \times 850 = \text{Rs. } 1305600$$

Hence, answer can be find using any two of the given statements.

I और II से,

$$L = 3x, B = 2x$$

$$3x = 48, x = 16$$

इसलिए आयताकार हॉल के फर्श की लागत = रु.  $48 \times 32 \times 850 = \text{रु. } 1305600$

I और III से,

$$3x + 2x = 80$$

$$x = 16$$

इसलिए आयताकार हॉल के फर्श की लागत = रु.  $48 \times 32 \times 850 = \text{रु. } 1305600$

II और III से,

$$48 + B = 80$$

$$B = 32$$

इसलिए आयताकार हॉल के फर्श की लागत = रु.  $48 \times 32 \times 850 = \text{रु. } 1305600$

इसलिए, उत्तर दिए गए कथनों में से किसी दो का उपयोग करके पाया जा सकता है।

**Q-75** The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

eng/eng

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

Sonu's income is how much more than Monu's?

सोनू की आय मोनू से कितनी अधिक है?

I. Sonu's income is 30% less than her husband's whose provident fund deduction at the rate of 5% is Rs. 975 per month.

II. Monu spends 30% of her income on house rent, 15% of which is electricity bill.

III. Sonu's expenditure on house rent is 4500 more than that of Monu's.

I. सोनू की आय उनके पति की आय से 30% कम है, जिनकी 5% की दर से भविष्य निधि कटौती 975 रु. प्रति माह है।

II. मोनू अपनी आय का 30% घर के किराए पर खर्च करता है, जिसमें से 15% बिजली बिल है।

III. घर के किराए पर सोनू का खर्च मोनू की तुलना में 4500 रु. अधिक है।

01. Only II and III are sufficient.  
केवल II और III पर्याप्त हैं।

02. only I and III are sufficient.  
केवल I और III पर्याप्त हैं।

03. Any two statements are sufficient  
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं

04. All together are necessary.  
सभी एक साथ आवश्यक हैं।

05. All even together are not sufficient.  
सभी एक साथ पर्याप्त नहीं हैं।

**Q-75** The question given below is followed by some statements. Read the question carefully and statements and determine which of the given statements is/are necessary/required to answer the question.

eng/hin

नीचे दिए गए प्रश्न के बाद कुछ कथन दिए गए हैं। प्रश्न को ध्यान से पढ़ें और निर्धारित करें कि दिए गए कथनों में से कौन सा / से प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक / आवश्यक है / हैं।

Sonu's income is how much more than Monu's?

सोनू की आय मोनू से कितनी अधिक है?

I. Sonu's income is 30% less than her husband's whose provident fund deduction at the rate of 5% is Rs. 975 per month.

II. Monu spends 30% of her income on house rent, 15% of which is electricity bill.

III. Sonu's expenditure on house rent is 4500 more than that of Monu's.

I. सोनू की आय उनके पति की आय से 30% कम है, जिनकी 5% की दर से भविष्य निधि कटौती 975 रु. प्रति माह है।

II. मोनू अपनी आय का 30% घर के किराए पर खर्च करता है, जिसमें से 15% बिजली बिल है।

III. घर के किराए पर सोनू का खर्च मोनू की तुलना में 4500 रु. अधिक है।

01. Only II and III are sufficient.  
केवल II और III पर्याप्त हैं।

02. only I and III are sufficient.  
केवल I और III पर्याप्त हैं।

03. Any two statements are sufficient  
कोई भी दो कथन पर्याप्त हैं

04. All together are necessary.  
सभी एक साथ आवश्यक हैं।

05. All even together are not sufficient.  
सभी एक साथ पर्याप्त नहीं हैं।

**Solution for Question 75**

Ans Key: 4

eng/eng From I, Sonu's income can be obtained but from II and III, Monu's income cannot be find.

I से, सोनू की आय प्राप्त की जा सकती है, लेकिन II और III से, मोनू की आय नहीं ज्ञात की जा सकती है।

eng/hin From I, Sonu's income can be obtained but from II and III, Monu's income cannot be find.

I से, सोनू की आय प्राप्त की जा सकती है, लेकिन II और III से, मोनू की आय नहीं ज्ञात की जा सकती है।

**Q-76**

$$\sqrt{1444} + \frac{56.009}{\sqrt{123}}$$



eng/eng  $\sqrt{1444} + \frac{56.009}{1.225}$  of 123

01. 5550  
03. 5680  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 6550  
04. 5500

**Q-76**  
eng/eng  $\sqrt{1444} + \frac{56.009}{1.225}$  of 123

01. 5550  
03. 5680  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 6550  
04. 5500

**Solution for Question 76** Ans Key: 3

eng/eng  $38 + 5600 = 5638 \approx 5680$

eng hin  $38 + 5600 = 5638 \approx 5680$

**Q-77**  $376.75 + 4\% \text{ of } 678 + (0.0169)^{1/2} = ?$

eng/eng

01. 404  
03. 222  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 224  
04. 328

**Q-77**  $376.75 + 4\% \text{ of } 678 + (0.0169)^{1/2} = ?$

eng hin

01. 404  
03. 222  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 224  
04. 328

**Solution for Question 77** Ans Key: 1

eng/eng  $376.25 + 27.12 + 0.13 = ?$   
 $? = 404$

eng hin  $376.25 + 27.12 + 0.13 = ?$   
 $? = 404$

**Q-78**  $\frac{[(729)^{1/2} + (0.0016)^{1/2}]}{8}$  of 134.657 = ?

eng/eng

01. 450  
03. 460  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 455  
04. 465

**Q-78**  $\frac{[(729)^{1/2} + (0.0016)^{1/2}]}{8}$  of 134.657 = ?

eng hin

01. 450  
03. 460  
05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 455  
04. 465

**Solution for Question 78** Ans Key: 2

eng/eng  $\{(27 + 0.04) \times 135\} \div 8 = ?$   
 $? = 455$

eng hin  $\{(27 + 0.04) \times 135\} \div 8 = ?$   
 $? = 455$

**Q-79**  
eng/eng 7072.567 ÷ (16% of 883.996) = 30 × 1  $\frac{1}{12}$  of (? ÷ 39.004)

01. 60

03. 55

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 65

04. 50

**Q-79**  
eng hin 7072.567 ÷ (16% of 883.996) = 30 × 1  $\frac{1}{12}$  of (? ÷ 39.004)

01. 60

03. 55

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 65

04. 50

**Solution for Question 79** Ans Key: 1

eng/eng 7072 ÷ 141 = 30 ×  $\frac{13}{12} \times \frac{?}{39}$   
? = (50 × 12) ÷ 10  
? = 60

eng hin 7072 ÷ 141 = 30 ×  $\frac{13}{12} \times \frac{?}{39}$   
? = (50 × 12) ÷ 10  
? = 60

**Q-80**  
eng/eng  $(562.5 \times 6.02)^6 \div (135.10 \div 9.004)^{10} \div (37.5 \times 6.04)^7 = (3.75 \times 3.996)^{? - 6}$

01. 2

03. 6

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 4

04. 5

**Q-80**  
eng hin  $(562.5 \times 6.02)^6 \div (135.10 \div 9.004)^{10} \div (37.5 \times 6.04)^7 = (3.75 \times 3.996)^{? - 6}$

01. 2

03. 6

05. None of these  
इनमें से कोई नहीं
02. 4

04. 5

**Solution for Question 80** Ans Key: 5

eng/eng  $(562.5 \times 6.02)^6 \div (135.10 \div 9.004)^{10} \div (37.5 \times 6.04)^7 = (3.75 \times 3.996)^{? - 6}$   
 $(562.5 \times 6)^6 \div (135 \div 9)^{10} \div (37.5 \times 6)^7 = (3.75 \times 4)^{? - 6}$   
 $3375^6 \div 15^{10} \div 225^7 = 15^{? - 6}$   
 $15^{18} \div 15^{10} \div 15^{14} = 15^{? - 6}$   
? - 6 = 18 - 10 - 14  
? - 6 = 18 - 24  
? = 6 - 6 = 0

eng hin  $(562.5 \times 6.02)^6 \div (135.10 \div 9.004)^{10} \div (37.5 \times 6.04)^7 = (3.75 \times 3.996)^{? - 6}$   
 $(562.5 \times 6)^6 \div (135 \div 9)^{10} \div (37.5 \times 6)^7 = (3.75 \times 4)^{? - 6}$   
 $3375^6 \div 15^{10} \div 225^7 = 15^{? - 6}$   
 $15^{18} \div 15^{10} \div 15^{14} = 15^{? - 6}$   
? - 6 = 18 - 10 - 14  
? - 6 = 18 - 24  
? = 6 - 6 = 0

**Q-81**  
eng/eng Marawah Island sometimes seen in the news is located in?  
कभी-कभी समाचारों में चर्चित 'मारवा द्वीप' कहाँ स्थित है?

01. Bay of Bengal  
बंगाल की खाड़ी

03. Persian Gulf
02. Arabian Sea  
अरब सागर

04. South China Sea

फारस की खाड़ी

दक्षिण चीन सागर

05. South China Sea  
पनामा की खाड़ी

Q-81  
eng/hin

Marawah Island sometimes seen in the news is located in?  
कभी-कभी समाचारों में चर्चित 'मारवा द्वीप' कहाँ स्थित है?

- |                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 01. Bay of Bengal<br>बंगाल की खाड़ी   | 02. Arabian Sea<br>अरब सागर            |
| 03. Persian Gulf<br>फारस की खाड़ी     | 04. South China Sea<br>दक्षिण चीन सागर |
| 05. South China Sea<br>पनामा की खाड़ी |  |

### Solution for Question 81

Ans Key: 3

eng/eng

The World's oldest known natural pearl discovered at a Neolithic site on Marawah Island, off the coast of Abu Dhabi. Marawah is a low-lying island off the coast of the Western Region of the Emirate of Abu Dhabi, the United Arab Emirates. The island is 15 km north of the Khor al-Bazm along the Abu Dhabi coastline in the southern Persian Gulf.

विश्व के सबसे पुराने ज्ञात प्राकृतिक मोती को अबू धाबी के तट से दूर स्थित मारवाह द्वीप पर एक नवपाषाण स्थल पर खोजा गया। मारवाह द्वीप संयुक्त अरब अमीरात के अबू धाबी के अमीरात के पश्चिमी क्षेत्र के तट से दूर स्थित एक लो-लेयिंग द्वीप (low-lying island) है। यह द्वीप दक्षिणी फारस की खाड़ी में अबू धाबी तट के साथ खोर अल-बज़म से 15 किमी उत्तर में स्थित है।

eng/hin

The World's oldest known natural pearl discovered at a Neolithic site on Marawah Island, off the coast of Abu Dhabi. Marawah is a low-lying island off the coast of the Western Region of the Emirate of Abu Dhabi, the United Arab Emirates. The island is 15 km north of the Khor al-Bazm along the Abu Dhabi coastline in the southern Persian Gulf.

विश्व के सबसे पुराने ज्ञात प्राकृतिक मोती को अबू धाबी के तट से दूर स्थित मारवाह द्वीप पर एक नवपाषाण स्थल पर खोजा गया। मारवाह द्वीप संयुक्त अरब अमीरात के अबू धाबी के अमीरात के पश्चिमी क्षेत्र के तट से दूर स्थित एक लो-लेयिंग द्वीप (low-lying island) है। यह द्वीप दक्षिणी फारस की खाड़ी में अबू धाबी तट के साथ खोर अल-बज़म से 15 किमी उत्तर में स्थित है।

Q-82  
eng/eng

Serengeti National Park, recently in news, is located in-  
हाल ही में समाचारों में चर्चित "सेरेन्गेटी नेशनल पार्क" कहाँ स्थित है-

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 01. Botswana<br>बोत्सवाना          | 02. Tanzania<br>तंजानिया |
| 03. South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका | 04. Kenya<br>केन्या      |
| 05. Iraq<br>केन्या                 |                          |

Q-82  
eng/eng

Serengeti National Park, recently in news, is located in-  
हाल ही में समाचारों में चर्चित "सेरेन्गेटी नेशनल पार्क" कहाँ स्थित है-

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 01. Botswana<br>बोत्सवाना          | 02. Tanzania<br>तंजानिया |
| 03. South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका | 04. Kenya<br>केन्या      |
| 05. Iraq<br>केन्या                 |                          |

### Solution for Question 82

Ans Key: 2

eng/eng

The Serengeti National Park is a Tanzanian national park in the Serengeti ecosystem in the Mara and Simiyu regions. It is famous and well known for its annual migration of over 1.5 million white-bearded (or brindled) wildebeest and 250,000 zebra and for its numerous Nile crocodile and honey badger. सेरेन्गेटी राष्ट्रीय उद्यान मारा और सिमीउ क्षेत्रों के सेरेन्गेटी पारिस्थितिकी तंत्र में स्थित तंजानिया का राष्ट्रीय उद्यान है। यह 1.5 मिलियन से अधिक वाइट-बिएर्ड वाइल्डबेस्ट (या ब्रिंडल्ड) और 250,000 ज़ेबरा के वार्षिक प्रवास और नील मगरमच्छ एवं हनी बेजर के लिए प्रसिद्ध है।

eng/hin

The Serengeti National Park is a Tanzanian national park in the Serengeti ecosystem in the Mara and Simiyu regions. It is famous and well known for its annual migration of over 1.5 million white-bearded (or brindled) wildebeest and 250,000 zebra and for its numerous Nile crocodile and honey badger. सेरेन्गेटी राष्ट्रीय उद्यान मारा और सिमीउ क्षेत्रों के सेरेन्गेटी पारिस्थितिकी तंत्र में स्थित तंजानिया का राष्ट्रीय उद्यान है। यह 1.5 मिलियन से अधिक वाइट-बिएर्ड वाइल्डबेस्ट (या ब्रिंडल्ड) और 250,000 ज़ेबरा के वार्षिक प्रवास और नील मगरमच्छ एवं हनी बेजर के लिए प्रसिद्ध है।

Q-83  
eng/eng

New Arrangement to Borrow (NAB), a funding mechanism, recently seen in news is related to which bank-  
हाल ही में समाचारों में चर्चित 'न्यू अरेंजमेंट टू बोरो (New Arrangement to Borrow: NAB)' नामक वित्तीय तंत्र निम्नलिखित किस बैंक से संबंधित है-

- |  |  |
|--|--|
| 01. World Bank<br>विश्व बैंक   | 02. Asian Development Bank<br>एशियाई विकास बैंक              |
| 03. Asian Infrastructure Investment Bank<br>एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक | 04. International Monetary Fund<br>अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष |

05. New Development Bank  
न्यू डेवलपमेंट बैंक

Q-83  
eng hin

New Arrangement to Borrow (NAB), a funding mechanism, recently seen in news is related to which bank-  
हाल ही में समाचारों में चर्चित 'न्यू अरेंजमेंट टू बोरो (New Arrangement to Borrow: NAB)' नामक वित्तीय तंत्र निम्नलिखित किस बैंक से संबंधित है-

- |  |  |
|--|--|
| 01. World Bank<br>विश्व बैंक   | 02. Asian Development Bank<br>एशियाई विकास बैंक              |
| 03. Asian Infrastructure Investment Bank<br>एशियन इन्फ्रास्ट्रक्चर इन्वेस्टमेंट बैंक | 04. International Monetary Fund<br>अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष |
| 05. New Development Bank<br>न्यू डेवलपमेंट बैंक                                      |  |

#### Solution for Question 83

Ans Key: 4

eng/eng

The New Arrangement to Borrow is the fund mobilization arrangement of the IMF to mobilise additional funds through borrowing from member countries. Under NAB, member countries and institutions can stand ready to lend to the Fund.  
'न्यू अरेंजमेंट टू बोरो (New Arrangement to Borrow: NAB)' अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष की कोष जुटाने की व्यवस्था है जो सदस्य देशों से उधार लेकर अतिरिक्त धन जुटाती है। NAB के तहत, सदस्य देश और संस्थान फंड को उधार देने के लिए तैयार रहते हैं।

eng hin

The New Arrangement to Borrow is the fund mobilization arrangement of the IMF to mobilise additional funds through borrowing from member countries. Under NAB, member countries and institutions can stand ready to lend to the Fund.  
'न्यू अरेंजमेंट टू बोरो (New Arrangement to Borrow: NAB)' अंतर्राष्ट्रीय मुद्रा कोष की कोष जुटाने की व्यवस्था है जो सदस्य देशों से उधार लेकर अतिरिक्त धन जुटाती है। NAB के तहत, सदस्य देश और संस्थान फंड को उधार देने के लिए तैयार रहते हैं।

Q-84

eng/eng

'Arakunomics economic model' recently in the news ensures profit in which of the following?  
हाल ही में समाचार में रहा 'अरकुनोमिक्स इकोनॉमिक मॉडल' निम्नलिखित में से किस में लाभ सुनिश्चित करता है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Agriculture<br>कृषि                   | 02. Stock Broking<br>स्टॉक ब्रोकिंग     |
| 03. Automobile trade<br>ऑटोमोबाइल व्यापार | 04. Cryptocurrencies<br>क्रिप्टो करेंसी |
| 05. Mining<br>खुदाई                       |   |

Q-84

eng hin

'Arakunomics economic model' recently in the news ensures profit in which of the following?  
हाल ही में समाचार में रहा 'अरकुनोमिक्स इकोनॉमिक मॉडल' निम्नलिखित में से किस में लाभ सुनिश्चित करता है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Agriculture<br>कृषि                   | 02. Stock Broking<br>स्टॉक ब्रोकिंग     |
| 03. Automobile trade<br>ऑटोमोबाइल व्यापार | 04. Cryptocurrencies<br>क्रिप्टो करेंसी |
| 05. Mining<br>खुदाई                       |   |

#### Solution for Question 84

Ans Key: 1

eng/eng

It is a new integrated economic model that ensures profits for farmers, quality for consumers through regenerative agriculture.  
यह एक नया एकीकृत आर्थिक मॉडल है जो पुनर्योजी कृषि के माध्यम से किसानों के लिए गुणवत्ता, उपभोक्ताओं के लिए लाभ सुनिश्चित करता है।

eng hin

It is a new integrated economic model that ensures profits for farmers, quality for consumers through regenerative agriculture.  
यह एक नया एकीकृत आर्थिक मॉडल है जो पुनर्योजी कृषि के माध्यम से किसानों के लिए गुणवत्ता, उपभोक्ताओं के लिए लाभ सुनिश्चित करता है।

Q-85

eng/eng

Who became the new president of SIAM?  
SIAM के नए अध्यक्ष कौन बने?

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 01. Kenichi Ayukawa<br>केनिचि अयुकावा | 02. Robert Zoi<br>रॉबर्ट ज़ोई |
| 03. Manju Acharya<br>मंजू आचार्य      | 04. Rajiv Lal<br>राजीव लाल    |
| 05. Sunil Mehta<br>सुनील मेहता        |                               |

Q-85

eng hin

Who became the new president of SIAM?  
SIAM के नए अध्यक्ष कौन बने?

- |                                       |                               |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 01. Kenichi Ayukawa<br>केनिचि अयुकावा | 02. Robert Zoi<br>रॉबर्ट ज़ोई |
| 03. Manju Acharya                     | 04. Rajiv Lal                 |

## Solution for Question 85

Ans Key: 1

eng/eng	The Executive Committee of Society of Indian Automobile Manufacturers (SIAM), on Friday elected Kenichi Ayukawa as its new President. Ayukawa is the Managing Director and Chief Executive Officer, Maruti Suzuki India Ltd since 2013 and was the Vice President of SIAM. He succeeds Rajan Wadhwa, Senior Advisor, Mahindra & Mahindra who served the apex body of the Indian automotive industry for the last two years. सोसाइटी ऑफ इंडियन ऑटोमोबाइल मैनुफैक्चरर्स (SIAM) की कार्यकारी समिति ने शुक्रवार को केनिची आयुकावा को अपना नया अध्यक्ष चुना। आयुकावा 2013 से प्रबंध निदेशक और मुख्य कार्यकारी अधिकारी, मारुति सुजुकी इंडिया लिमिटेड के अध्यक्ष हैं और SIAM के उपाध्यक्ष हैं। वे राजन की जगह लेंगे।
eng hin	The Executive Committee of Society of Indian Automobile Manufacturers (SIAM), on Friday elected Kenichi Ayukawa as its new President. Ayukawa is the Managing Director and Chief Executive Officer, Maruti Suzuki India Ltd since 2013 and was the Vice President of SIAM. He succeeds Rajan Wadhwa, Senior Advisor, Mahindra & Mahindra who served the apex body of the Indian automotive industry for the last two years. सोसाइटी ऑफ इंडियन ऑटोमोबाइल मैनुफैक्चरर्स (SIAM) की कार्यकारी समिति ने शुक्रवार को केनिची आयुकावा को अपना नया अध्यक्ष चुना। आयुकावा 2013 से प्रबंध निदेशक और मुख्य कार्यकारी अधिकारी, मारुति सुजुकी इंडिया लिमिटेड के अध्यक्ष हैं और SIAM के उपाध्यक्ष हैं। वे राजन की जगह लेंगे।

**Q-86** Currently, who is the Chairman of SEBI?  
 वर्तमान में, सेबी के अध्यक्ष कौन हैं?

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 01. Ajay Tyagi<br>अजय त्यागी | 02. Ashok Chawla<br>अशोक चावला |
| 03. SK Sharma<br>एसके शर्मा  | 04. RK Kanoria<br>आरके कनोरिया |
| 05. UK Sinha<br>यूके सिन्हा  |                                |

**Q-86** Currently, who is the Chairman of SEBI?  
 वर्तमान में, सेबी के अध्यक्ष कौन हैं?

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 01. Ajay Tyagi<br>अजय त्यागी | 02. Ashok Chawla<br>अशोक चावला |
| 03. SK Sharma<br>एसके शर्मा  | 04. RK Kanoria<br>आरके कनोरिया |
| 05. UK Sinha<br>यूके सिन्हा  |                                |

## Solution for Question 86

Ans Key: 1

eng/eng	The Securities and Exchange Board of India (SEBI) is the regulator of the securities and commodity market in India owned by the Government of India. It was established on 12 April 1988 and given Statutory Powers on 30 January 1992 through the SEBI Act, 1992. भारतीय प्रतिभूति और विनिमय बोर्ड (SEBI) भारत में प्रतिभूतियों और क्मोडिटी बाजार का नियामक है जो भारत सरकार के स्वामित्व में है। यह 12 अप्रैल 1988 को स्थापित किया गया था और 30 जनवरी 1992 को सेबी अधिनियम, 1992 के माध्यम से वैधानिक शक्तियां दी गई थीं।
eng hin	The Securities and Exchange Board of India (SEBI) is the regulator of the securities and commodity market in India owned by the Government of India. It was established on 12 April 1988 and given Statutory Powers on 30 January 1992 through the SEBI Act, 1992. भारतीय प्रतिभूति और विनिमय बोर्ड (SEBI) भारत में प्रतिभूतियों और क्मोडिटी बाजार का नियामक है जो भारत सरकार के स्वामित्व में है। यह 12 अप्रैल 1988 को स्थापित किया गया था और 30 जनवरी 1992 को सेबी अधिनियम, 1992 के माध्यम से वैधानिक शक्तियां दी गई थीं।

**Q-87** What is the capital of Bhutan?  
 भूटान की राजधानी क्या है?

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 01. Kathmandu<br>काठमांडू | 02. Brussels<br>ब्रसेल्स      |
| 03. Thimphu<br>थिम्पू     | 04. Addis Ababa<br>अदीस अबाबा |
| 05. Vienna<br>वियना       |                               |

**Q-87** What is the capital of Bhutan?  
 भूटान की राजधानी क्या है?

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 01. Kathmandu<br>काठमांडू | 02. Brussels<br>ब्रसेल्स      |
| 03. Thimphu<br>थिम्पू     | 04. Addis Ababa<br>अदीस अबाबा |
| 05. Vienna<br>वियना       |                               |

**Solution for Question 87**

<b>eng/eng</b>	<p>Bhutan, officially known as the Kingdom of Bhutan is a landlocked country in South Asia. Located in the Eastern Himalayas, it is bordered by Tibet in the north, the Chumbi Valley of Tibet and the Indian states of Sikkim and West Bengal in the west, and the Indian states of Assam, West Bengal and Arunachal Pradesh in the south and east. Bhutan is geopolitically in South Asia and is the region's second-least-populous nation after the Maldives. Thimphu is its capital and the largest city, while Phuntsholing is its financial center.</p> <p>भूटान, जिसे आधिकारिक तौर पर भूटान के राज्य के रूप में जाना जाता है, दक्षिण एशिया में एक भू-भाग वाला देश है। पूर्वी हिमालय में स्थित, यह उत्तर में तिब्बत, तिब्बत की चुम्बी घाटी और पश्चिम में सिक्किम और पश्चिम बंगाल के भारतीय राज्यों और दक्षिण और पूर्व में असम, पश्चिम बंगाल और अरुणाचल प्रदेश के भारतीय राज्यों से घिरा है। भूटान दक्षिण एशिया में भू-राजनीतिक रूप से है और मालदीव के बाद इस क्षेत्र का दूसरा सबसे कम आबादी वाला देश है। थिम्फू इसकी राजधानी और सबसे बड़ा शहर है, जबकि फुंत्शोलिंग इसका वित्तीय केंद्र है।</p>
<b>eng hin</b>	<p>Bhutan, officially known as the Kingdom of Bhutan is a landlocked country in South Asia. Located in the Eastern Himalayas, it is bordered by Tibet in the north, the Chumbi Valley of Tibet and the Indian states of Sikkim and West Bengal in the west, and the Indian states of Assam, West Bengal and Arunachal Pradesh in the south and east. Bhutan is geopolitically in South Asia and is the region's second-least-populous nation after the Maldives. Thimphu is its capital and the largest city, while Phuntsholing is its financial center.</p> <p>भूटान, जिसे आधिकारिक तौर पर भूटान के राज्य के रूप में जाना जाता है, दक्षिण एशिया में एक भू-भाग वाला देश है। पूर्वी हिमालय में स्थित, यह उत्तर में तिब्बत, तिब्बत की चुम्बी घाटी और पश्चिम में सिक्किम और पश्चिम बंगाल के भारतीय राज्यों और दक्षिण और पूर्व में असम, पश्चिम बंगाल और अरुणाचल प्रदेश के भारतीय राज्यों से घिरा है। भूटान दक्षिण एशिया में भू-राजनीतिक रूप से है और मालदीव के बाद इस क्षेत्र का दूसरा सबसे कम आबादी वाला देश है। थिम्फू इसकी राजधानी और सबसे बड़ा शहर है, जबकि फुंत्शोलिंग इसका वित्तीय केंद्र है।</p>

**Q-88** Many times the word “CAGR” comes in news. What does this word stand for?  
**eng/eng** कई बार “CAGR” शब्द समाचारों में आता है, इस शब्द का पूर्ण रूप क्या है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Current avoided growth rate<br>करंट एवॉयडड ग्रोथ रेट    | 02. Compound average growth rate<br>कंपाउंड एवरेज ग्रोथ रेट           |
| 03. Compound annual growth rate<br>कंपाउंड एनुअल ग्रोथ रेट  | 04. Compound accelerated growth rate<br>कंपाउंड एक्सेलरेटेड ग्रोथ रेट |
| 05. Compound average general rate<br>कंपाउंड एवरेज जनरल रेट |   |

**Q-88** Many times the word “CAGR” comes in news. What does this word stand for?  
**eng hin** कई बार “CAGR” शब्द समाचारों में आता है, इस शब्द का पूर्ण रूप क्या है?

- |   |   |
|---|---|
| 01. Current avoided growth rate<br>करंट एवॉयडड ग्रोथ रेट    | 02. Compound average growth rate<br>कंपाउंड एवरेज ग्रोथ रेट           |
| 03. Compound annual growth rate<br>कंपाउंड एनुअल ग्रोथ रेट  | 04. Compound accelerated growth rate<br>कंपाउंड एक्सेलरेटेड ग्रोथ रेट |
| 05. Compound average general rate<br>कंपाउंड एवरेज जनरल रेट |   |

**Solution for Question 88**

Ans Key: 3

<b>eng/eng</b>	<p>Compound annual growth rate (CAGR) is the rate of return that would be required for an investment to grow from its beginning balance to its ending balance, assuming the profits were reinvested at the end of each year of the investment's lifespan.</p> <p>चक्रवृद्धि वार्षिक विकास दर (CAGR) वह प्रतिफल है जो किसी निवेश के लिए उसके आरंभिक शेष से उसके समाप्त होने वाले संतुलन तक बढ़ने के लिए आवश्यक होगा, यह मानते हुए कि निवेश के जीवनकाल के प्रत्येक वर्ष के अंत में लाभ को फिर से प्राप्त किया गया था।</p>
<b>eng hin</b>	<p>Compound annual growth rate (CAGR) is the rate of return that would be required for an investment to grow from its beginning balance to its ending balance, assuming the profits were reinvested at the end of each year of the investment's lifespan.</p> <p>चक्रवृद्धि वार्षिक विकास दर (CAGR) वह प्रतिफल है जो किसी निवेश के लिए उसके आरंभिक शेष से उसके समाप्त होने वाले संतुलन तक बढ़ने के लिए आवश्यक होगा, यह मानते हुए कि निवेश के जीवनकाल के प्रत्येक वर्ष के अंत में लाभ को फिर से प्राप्त किया गया था।</p>

**Q-89** Interest Rate Risk is which type of risk:  
**eng/eng** व्याज दर जोखिम किस प्रकार का जोखिम है:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 01. Static risk<br>स्थिर जोखिम   | 02. Liability Pure Risk<br>देयता शुद्ध जोखिम |
| 03. Dynamic risk<br>गतिशील जोखिम | 04. Diversifiable risk<br>विविध जोखिम        |
| 05. Market Risk<br>बाजार जोखिम   |  |

**Q-89** Interest Rate Risk is which type of risk:  
**eng hin** व्याज दर जोखिम किस प्रकार का जोखिम है:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 01. Static risk<br>स्थिर जोखिम   | 02. Liability Pure Risk<br>देयता शुद्ध जोखिम |
| 03. Dynamic risk<br>गतिशील जोखिम | 04. Diversifiable risk<br>विविध जोखिम        |



05. Market Risk  
बाजार जोखिम

## Solution for Question 89

Ans Key: 5

eng/eng	Interest rate risk is also known as Market risk. Interest rate risk is the risk of increased volatility due to a change of interest rates. ब्याज दर जोखिम को बाजार जोखिम के रूप में भी जाना जाता है। ब्याज दरों में बदलाव के कारण ब्याज दर जोखिम में अस्थिरता बढ़ने का जोखिम है।
eng hin	Interest rate risk is also known as Market risk. Interest rate risk is the risk of increased volatility due to a change of interest rates. ब्याज दर जोखिम को बाजार जोखिम के रूप में भी जाना जाता है। ब्याज दरों में बदलाव के कारण ब्याज दर जोखिम में अस्थिरता बढ़ने का जोखिम है।

**Q-90** Bharatiya Reserve Bank Note Mudran Private Limited (BRBNMPL) was established by Reserve Bank of India (RBI) as its wholly owned subsidiary on 3rd February 1995. BRBNMPL manages 2 Presses one at Mysore and the other in \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** भारतीय रिज़र्व बैंक नोट मुद्रि (प्रा) लिलमटेड (बीआरबीएनएमपीएल) की स्थापना भारत में बैंक नोट का उत्पादन बढ़ाने के उद्देश्य से भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा अपने संपूर्ण स्वामित्वाधीन उसकी सहायक कम्पनी के रूप में 3 फेब्ररी, 1995 को हुई थी। भारतीय रिज़र्व बैंक नोट मुद्रि (प्रा) लिलमटेड 2 प्रेस संभालती है। एक प्रेस मैसूर में स्थित है और दूसरी \_\_\_\_\_ में स्थित है।

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 01. Bengaluru<br>बेंगलुरु | 02. Madurai<br>मदुरै |
| 03. Salboni<br>सालबोनी    | 04. Kochi<br>कोच्ची  |
| 05. Durgapur<br>दुर्गापुर |                      |

**Q-90** Bharatiya Reserve Bank Note Mudran Private Limited (BRBNMPL) was established by Reserve Bank of India (RBI) as its wholly owned subsidiary on 3rd February 1995. BRBNMPL manages 2 Presses one at Mysore and the other in \_\_\_\_\_.  
**eng hin** भारतीय रिज़र्व बैंक नोट मुद्रि (प्रा) लिलमटेड (बीआरबीएनएमपीएल) की स्थापना भारत में बैंक नोट का उत्पादन बढ़ाने के उद्देश्य से भारतीय रिज़र्व बैंक द्वारा अपने संपूर्ण स्वामित्वाधीन उसकी सहायक कम्पनी के रूप में 3 फेब्ररी, 1995 को हुई थी। भारतीय रिज़र्व बैंक नोट मुद्रि (प्रा) लिलमटेड 2 प्रेस संभालती है। एक प्रेस मैसूर में स्थित है और दूसरी \_\_\_\_\_ में स्थित है।

- |                           |                      |
|---------------------------|----------------------|
| 01. Bengaluru<br>बेंगलुरु | 02. Madurai<br>मदुरै |
| 03. Salboni<br>सालबोनी    | 04. Kochi<br>कोच्ची  |
| 05. Durgapur<br>दुर्गापुर |                      |

## Solution for Question 90

Ans Key: 3

eng/eng	The BRBNMPL manages 2 Presses one at Mysore in Karnataka and the other at Salboni in West Bengal. The present capacity for both the presses is 16 billion note pieces per year on a 2-shift basis. BRBNMPL कर्नाटक में मैसूर में और पश्चिम बंगाल के सालबोनी में एक प्रेस का प्रबंधन करता है। 2-शिफ्ट के आधार पर दोनों प्रेस की वर्तमान क्षमता 16 बिलियन नोट प्रति वर्ष है।
eng hin	The BRBNMPL manages 2 Presses one at Mysore in Karnataka and the other at Salboni in West Bengal. The present capacity for both the presses is 16 billion note pieces per year on a 2-shift basis. BRBNMPL कर्नाटक में मैसूर में और पश्चिम बंगाल के सालबोनी में एक प्रेस का प्रबंधन करता है। 2-शिफ्ट के आधार पर दोनों प्रेस की वर्तमान क्षमता 16 बिलियन नोट प्रति वर्ष है।

**Q-91** Which Small finance bank has rolled out a Unified Payments Interface(UPI) QR based loan instalment payment facility along with NPCI for its customers?  
**eng/eng** किस लघु वित्त बैंक ने अपने ग्राहकों के लिए भारतीय एनपीसीआई के साथ यूनिकाइड पेमेंट्स इंटरफेस (UPI) क्यूआर आधारित ऋण किस्त भुगतान सुविधा शुरू की है?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 01. Suryoday<br>सूर्योदय | 02. Jana<br>जना         |
| 03. Ujjivan<br>उज्जीवन   | 04. Equitas<br>इक्विटास |
| 05. Utkarsh<br>उत्कर्ष   |                         |

**Q-91** Which Small finance bank has rolled out a Unified Payments Interface(UPI) QR based loan instalment payment facility along with NPCI for its customers?  
**eng hin** किस लघु वित्त बैंक ने अपने ग्राहकों के लिए भारतीय एनपीसीआई के साथ यूनिकाइड पेमेंट्स इंटरफेस (UPI) क्यूआर आधारित ऋण किस्त भुगतान सुविधा शुरू की है?

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 01. Suryoday<br>सूर्योदय | 02. Jana<br>जना         |
| 03. Ujjivan<br>उज्जीवन   | 04. Equitas<br>इक्विटास |
| 05. Utkarsh<br>उत्कर्ष   |                         |

## Solution for Question 91

Ans Key: 2

eng/eng	Jana Small Finance Bank, along with the National Payment Corporation of India, has launched a UPI QR-based loan instalment payment facility for its customers. The move comes at a time when banks are advising their customers to carry out banking services from the safe confines of their home. जन लघु वित्त बैंक, भारतीय राष्ट्रीय भुगतान निगम के साथ, ने अपने ग्राहकों के लिए UPI QR- आधारित ऋण किस्त भुगतान सुविधा शुरू की है।
eng hin	Jana Small Finance Bank, along with the National Payment Corporation of India, has launched a UPI QR-based loan instalment payment facility for its customers. The move comes at a time when banks are advising their customers to carry out banking services from the safe confines of their home. जन लघु वित्त बैंक, भारतीय राष्ट्रीय भुगतान निगम के साथ, ने अपने ग्राहकों के लिए UPI QR- आधारित ऋण किस्त भुगतान सुविधा शुरू की है।

**Q-92** In which state has the Prime Minister dedicated three major petroleum sector projects to the nation?  
**eng/eng** प्रधान मंत्री ने किस राज्य में पेट्रोलियम क्षेत्र की तीन प्रमुख परियोजनाएँ राष्ट्र को समर्पित की हैं?

01. Bihar  
बिहार

02. Gujarat  
गुजरात

03. Tamil Nadu  
तमिलनाडु

04. Maharashtra  
महाराष्ट्र

05. Jharkhand  
झारखंड

**Q-92** In which state has the Prime Minister dedicated three major petroleum sector projects to the nation?  
**eng hin** प्रधान मंत्री ने किस राज्य में पेट्रोलियम क्षेत्र की तीन प्रमुख परियोजनाएँ राष्ट्र को समर्पित की हैं?

01. Bihar  
बिहार

02. Gujarat  
गुजरात

03. Tamil Nadu  
तमिलनाडु

04. Maharashtra  
महाराष्ट्र

05. Jharkhand  
झारखंड

Solution for Question 92

Ans Key: 1

eng/eng	Prime Minister Narendra Modi dedicated to the Nation three key projects related to the Petroleum sector in Bihar through video conferencing. The projects include, the Durgapur-Banka section of the Paradip-Haldia-Durgapur Pipeline Augmentation Project and two LPG Bottling Plants in East Champaran and Banka. The Bottling Plants will empower the Atmanirbhar Bihar' by meeting the rising demand for LPG in the state. प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से बिहार में पेट्रोलियम क्षेत्र से संबंधित तीन प्रमुख परियोजनाओं को राष्ट्र को समर्पित किया। इस परियोजना में पारादीप-हल्दिया-दुर्गापुर पाइपलाइन विस्तार परियोजना के दुर्गापुर-बांका खंड और पूर्वी चंपारण में दो एलपीजी बॉटलिंग संयंत्र शामिल हैं।बॉटलिंग प्लांट राज्य में एलपीजी की बढ़ती मांग को पूरा करके आत्मानबीर बिहार को सशक्त बनाएंगे।
eng hin	Prime Minister Narendra Modi dedicated to the Nation three key projects related to the Petroleum sector in Bihar through video conferencing. The projects include, the Durgapur-Banka section of the Paradip-Haldia-Durgapur Pipeline Augmentation Project and two LPG Bottling Plants in East Champaran and Banka. The Bottling Plants will empower the Atmanirbhar Bihar' by meeting the rising demand for LPG in the state. प्रधानमंत्री नरेंद्र मोदी ने वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग के माध्यम से बिहार में पेट्रोलियम क्षेत्र से संबंधित तीन प्रमुख परियोजनाओं को राष्ट्र को समर्पित किया। इस परियोजना में पारादीप-हल्दिया-दुर्गापुर पाइपलाइन विस्तार परियोजना के दुर्गापुर-बांका खंड और पूर्वी चंपारण में दो एलपीजी बॉटलिंग संयंत्र शामिल हैं।बॉटलिंग प्लांट राज्य में एलपीजी की बढ़ती मांग को पूरा करके आत्मानबीर बिहार को सशक्त बनाएंगे।

**Q-93** Who has recently written the book "The Commonwealth of cricket"?  
**eng/eng** हाल ही में "क्रिकेट का राष्ट्रमंडल" पुस्तक किसने लिखी है?

01. Sachin Tendulkar  
सचिन तेंडुलकर

02. Kapil Dev  
कपिल देव

03. Sanjeev Nair  
संजीव नायर

04. Ramachandra Guha  
रामचंद्र गुहा

05. Kishore Verma  
किशोर वर्मा

**Q-93** Who has recently written the book "The Commonwealth of cricket"?  
**eng hin** हाल ही में "क्रिकेट का राष्ट्रमंडल" पुस्तक किसने लिखी है?

01. Sachin Tendulkar  
सचिन तेंडुलकर

02. Kapil Dev  
कपिल देव

03. Sanjeev Nair  
संजीव नायर

04. Ramachandra Guha  
रामचंद्र गुहा

05. Kishore Verma  
किशोर वर्मा

Solution for Question 93

Ans Key: 4

eng/eng	Historian Ramachandra Guha will come out with a book on cricket in November, which will trace the entire arc of the game in India, across all levels at which it is played and also present vivid portraits of local heroes, provincial icons, and international stars. The Commonwealth of Cricket: A Lifelong Love Affair with the Most Subtle and Sophisticated Game Known to Humankind will be co-published by HarperCollins India and William Collins UK. इतिहासकार रामचंद्र गुहा नवंबर में क्रिकेट पर एक किताब के साथ सामने आएंगे, जो भारत में खेल के पूरे आर्क का पता लगाएगा, जिसमें सभी स्तरों पर यह खेला जाता
---------	---

है और स्थानीय नायकों, प्रांतीय आइकन, और अंतर्राष्ट्रीय सितारों के ज्वलंत चित्र भी प्रस्तुत करता है। द कॉमनवेल्थ ऑफ़ क्रिकेट: ए लाइफ़लाइव लव अफेयर विथ द मोस्ट सबल एंड सोफिज्म गेम नॉन टू ह्यूमनकाइंड को सह-प्रकाशन हार्पर कॉलिंस इंडिया और विलियम कॉलिन्स यूके द्वारा प्रकाशित किया जाएगा।

eng hin	Historian Ramachandra Guha will come out with a book on cricket in November, which will trace the entire arc of the game in India, across all levels at which it is played and also present vivid portraits of local heroes, provincial icons, and international stars. The Commonwealth of Cricket: A Lifelong Love Affair with the Most Subtle and Sophisticated Game Known to Humankind will be co-published by HarperCollins India and William Collins UK. इतिहासकार रामचंद्र गुहा नवंबर में क्रिकेट पर एक किताब के साथ सामने आएंगे, जो भारत में खेल के पूरे आर्क का पता लगाएगा, जिसमें सभी स्तरों पर यह खेला जाता है और स्थानीय नायकों, प्रांतीय आइकन, और अंतर्राष्ट्रीय सितारों के ज्वलंत चित्र भी प्रस्तुत करता है। द कॉमनवेल्थ ऑफ़ क्रिकेट: ए लाइफ़लाइव लव अफेयर विथ द मोस्ट सबल एंड सोफिज्म गेम नॉन टू ह्यूमनकाइंड को सह-प्रकाशन हार्पर कॉलिंस इंडिया और विलियम कॉलिन्स यूके द्वारा प्रकाशित किया जाएगा।
---------	--

**Q-94** Which month is celebrated each year as "Nutrition Month"?  
eng/eng प्रत्येक वर्ष "पोषण माह" के रूप में किस महीने को मनाया जाता है?

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 01. July<br>जुलाई       | 02. August<br>अगस्त    |
| 03. September<br>सितंबर | 04. October<br>अक्टूबर |
| 05. November<br>नवंबर   |                        |

**Q-94** Which month is celebrated each year as "Nutrition Month"?  
eng hin प्रत्येक वर्ष "पोषण माह" के रूप में किस महीने को मनाया जाता है?

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 01. July<br>जुलाई       | 02. August<br>अगस्त    |
| 03. September<br>सितंबर | 04. October<br>अक्टूबर |
| 05. November<br>नवंबर   |                        |

**Solution for Question 94** Ans Key: 3

eng/eng	September would be celebrated as the nutrition month and schools should have not just report cards but also nutrition cards and nutrition monitors along with class monitors. सितंबर को पोषण माह के रूप में मनाया जाएगा और स्कूलों में न केवल रिपोर्ट कार्ड बल्कि पोषण कार्ड और पोषण मॉनिटर के साथ-साथ क्लास मॉनिटर भी होने चाहिए।
eng hin	September would be celebrated as the nutrition month and schools should have not just report cards but also nutrition cards and nutrition monitors along with class monitors. सितंबर को पोषण माह के रूप में मनाया जाएगा और स्कूलों में न केवल रिपोर्ट कार्ड बल्कि पोषण कार्ड और पोषण मॉनिटर के साथ-साथ क्लास मॉनिटर भी होने चाहिए।

**Q-95** Which bank has won the 'Brandon Human Capital Management Excellence Award 2020'?  
eng/eng किस बैंक ने 'ब्रैंडन ह्यूमन कैपिटल मैनेजमेंट एक्सीलेंस अवार्ड 2020' जीता है?

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 01. SBI<br>स्टेट बैंक ऑफ़ इंडिया | 02. PNB<br>पीएनबी    |
| 03. ICICI<br>आईसीआईसीआई          | 04. HDFC<br>एचडीएफसी |
| 05. AXIS<br>एक्सिस               |                      |

**Q-95** Which bank has won the 'Brandon Human Capital Management Excellence Award 2020'?  
eng hin किस बैंक ने 'ब्रैंडन ह्यूमन कैपिटल मैनेजमेंट एक्सीलेंस अवार्ड 2020' जीता है?

- |                                  |                      |
|----------------------------------|----------------------|
| 01. SBI<br>स्टेट बैंक ऑफ़ इंडिया | 02. PNB<br>पीएनबी    |
| 03. ICICI<br>आईसीआईसीआई          | 04. HDFC<br>एचडीएफसी |
| 05. AXIS<br>एक्सिस               |                      |

**Solution for Question 95** Ans Key: 1

eng/eng	State Bank of India (SBI) received Brandon Human Capital Management(HCM) Excellence Award(also known as the Academy Awards of Learning & Development)2020, a global recognition for its HR initiative, "Nayi Disha". भारतीय स्टेट बैंक (SBI) ने ब्रैंडन ह्यूमन कैपिटल मैनेजमेंट (HCM) एक्सीलेंस अवार्ड (लर्निंग एंड साइंसेज के अकादमी पुरस्कार के रूप में भी जाना जाता है) प्राप्त किया।2020, अपनी मानव संसाधन पहल के लिए एक वैश्विक मान्यता, "नई दिशा"।
eng hin	State Bank of India (SBI) received Brandon Human Capital Management(HCM) Excellence Award(also known as the Academy Awards of Learning &

Development) 2020, a global recognition for its HR initiative, "Nayi Disha".  
 भारतीय स्टेट बैंक (SBI) ने ब्रैंडन ह्यूमन कैपिटल मैनेजमेंट (HCM) एक्सीलेंस अवार्ड (लर्निंग एंड साइसेज के अकादमी पुरस्कार के रूप में भी जाना जाता है) प्राप्त किया। 2020, अपनी मानव संसाधन पहल के लिए एक वैश्विक मान्यता, "नई दिशा"।

**Q-96** Who has been selected for the national award for teachers?  
**eng/eng** शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए किसे चुना गया है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> David Attenborough<br>डेविड एटनबरो | <b>02.</b> Gopi Swaminathan<br>गोपी स्वामीनाथन |
| <b>03.</b> Sudha Painuli<br>सुधा पैनुली       | <b>04.</b> Shashi Ray<br>शशि रे                |
| <b>05.</b> Sudha Rao<br>सुधा राव              |  |

**Q-96** Who has been selected for the national award for teachers?  
**eng/hin** शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार के लिए किसे चुना गया है?

- |   |  |
|---|--|
| <b>01.</b> David Attenborough<br>डेविड एटनबरो | <b>02.</b> Gopi Swaminathan<br>गोपी स्वामीनाथन |
| <b>03.</b> Sudha Painuli<br>सुधा पैनुली       | <b>04.</b> Shashi Ray<br>शशि रे                |
| <b>05.</b> Sudha Rao<br>सुधा राव              |  |

#### Solution for Question 96

Ans Key: 3

**eng/eng** Ms. Sudha Painuli has been selected for National Award to Teachers 2020. She is among the 47 outstanding teachers selected for the National Award to Teachers 2020. The teachers have been selected by the Independent Jury at National Level, constituted by the Union Ministry of Education, Department of School Education & Literacy.  
 सुश्री सुधा पैनुली को शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार 2020 के लिए चुना गया है। वह शिक्षकों के राष्ट्रीय पुरस्कार 2020 के लिए चुने गए 47 उत्कृष्ट शिक्षकों में से हैं। शिक्षकों का चयन केंद्रीय शिक्षा मंत्रालय द्वारा गठित राष्ट्रीय स्तर पर स्वतंत्र ज्यूरी द्वारा किया गया है।

**eng/hin** Ms. Sudha Painuli has been selected for National Award to Teachers 2020. She is among the 47 outstanding teachers selected for the National Award to Teachers 2020. The teachers have been selected by the Independent Jury at National Level, constituted by the Union Ministry of Education, Department of School Education & Literacy.  
 सुश्री सुधा पैनुली को शिक्षकों के लिए राष्ट्रीय पुरस्कार 2020 के लिए चुना गया है। वह शिक्षकों के राष्ट्रीय पुरस्कार 2020 के लिए चुने गए 47 उत्कृष्ट शिक्षकों में से हैं। शिक्षकों का चयन केंद्रीय शिक्षा मंत्रालय द्वारा गठित राष्ट्रीय स्तर पर स्वतंत्र ज्यूरी द्वारा किया गया है।

**Q-97** Who became the CEO of NPCI international payment limited?  
**eng/eng** एनपीसीआई अंतर्राष्ट्रीय भुगतान लिमिटेड के सीईओ कौन बने हैं?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Ritesh Shukla<br>रितेश शुक्ला | <b>02.</b> Raunak Jha<br>रौनक झा            |
| <b>03.</b> Awadh Dev<br>अवध देव          | <b>04.</b> Pradeep Chibbar<br>प्रदीप चिब्वर |
| <b>05.</b> Lata Jadeja<br>लता जडेजा      |   |

**Q-97** Who became the CEO of NPCI international payment limited?  
**eng/hin** एनपीसीआई अंतर्राष्ट्रीय भुगतान लिमिटेड के सीईओ कौन बने हैं?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Ritesh Shukla<br>रितेश शुक्ला | <b>02.</b> Raunak Jha<br>रौनक झा            |
| <b>03.</b> Awadh Dev<br>अवध देव          | <b>04.</b> Pradeep Chibbar<br>प्रदीप चिब्वर |
| <b>05.</b> Lata Jadeja<br>लता जडेजा      |   |

#### Solution for Question 97

Ans Key: 1

**eng/eng** NPCI has appointed Ritesh Shukla as Chief Executive Officer (CEO) of NIPL. In this new role, Ritesh's primary responsibilities would involve formulation of business strategy, leading business development and driving profitability by deploying NPCI's pre-existing technology and solutions in international markets.  
 एनपीसीआई ने रितेश शुक्ला को एनआईपीएल का मुख्य कार्यकारी अधिकारी (सीईओ) नियुक्त किया है। इस नई भूमिका में, रितेश की प्राथमिक जिम्मेदारियों में व्यावसायिक रणनीति तैयार करना, प्रमुख व्यावसायिक विकास और ड्राइविंग लाभ को NPCI की पहले से मौजूद तकनीक और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में समाधानों को तैनात करना शामिल होगा।

**eng/hin** NPCI has appointed Ritesh Shukla as Chief Executive Officer (CEO) of NIPL. In this new role, Ritesh's primary responsibilities would involve formulation of business strategy, leading business development and driving profitability by deploying NPCI's pre-existing technology and solutions in international markets.

एनपीसीआई ने रितेश शुक्ला को एनआईपीएल का मुख्य कार्यकारी (सीईओ) नियुक्त किया है। इस नई भूमिका में, रितेश की प्राथमिक जिम्मेदारियों में व्यावसायिक रणनीति तैयार करना, प्रमुख व्यावसायिक विकास और ड्राइविंग लाभ को NPCI की पहले से मौजूद तकनीक और अंतर्राष्ट्रीय बाजारों में समाधानों को तैनात करना शामिल होगा।

**Q-98** Which company will acquire Bharti AXA general insurance?  
**eng/eng** कौन सी कंपनी भारती एक्सा सामान्य बीमा का अधिग्रहण करेगी?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> PNB Metlife<br>पीएनबी मेटलाइफ         | <b>02.</b> SBI General Insurance<br>एसबीआई जनरल इश्योरेंस |
| <b>03.</b> ICICI Lombard<br>आईसीआईसीआई लोम्बार्ड | <b>04.</b> HDFC Finance<br>एचडीएफसी फाइनेंस               |
| <b>05.</b> Kotak Mahindra<br>कोटक महिंद्रा       |   |

**Q-98** Which company will acquire Bharti AXA general insurance?  
**eng hin** कौन सी कंपनी भारती एक्सा सामान्य बीमा का अधिग्रहण करेगी?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> PNB Metlife<br>पीएनबी मेटलाइफ         | <b>02.</b> SBI General Insurance<br>एसबीआई जनरल इश्योरेंस |
| <b>03.</b> ICICI Lombard<br>आईसीआईसीआई लोम्बार्ड | <b>04.</b> HDFC Finance<br>एचडीएफसी फाइनेंस               |
| <b>05.</b> Kotak Mahindra<br>कोटक महिंद्रा       |   |

**Solution for Question 98** Ans Key: 3

**eng/eng** ICICI Lombard General Insurance has said it has entered into a definitive agreement to acquire Bharti Enterprises-promoted Bharti AXA General Insurance in all stock transaction. Bharti Enterprises currently owns 51 per cent stake in Bharti AXA General Insurance, while French insurer AXA has 49 per cent.  
 आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इश्योरेंस ने कहा है कि उसने सभी स्टॉक लेनदेन में भारती एंटरप्राइजेज-प्रमोटेड भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस का अधिग्रहण करने के लिए एक निश्चित समझौते में प्रवेश किया है। भारती एंटरप्राइजेज के पास वर्तमान में भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस की 51 प्रतिशत हिस्सेदारी है, जबकि फ्रेंच इश्योरर एक्सएक्सए की 49 प्रतिशत है।

**eng hin** ICICI Lombard General Insurance has said it has entered into a definitive agreement to acquire Bharti Enterprises-promoted Bharti AXA General Insurance in all stock transaction. Bharti Enterprises currently owns 51 per cent stake in Bharti AXA General Insurance, while French insurer AXA has 49 per cent.  
 आईसीआईसीआई लोम्बार्ड जनरल इश्योरेंस ने कहा है कि उसने सभी स्टॉक लेनदेन में भारती एंटरप्राइजेज-प्रमोटेड भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस का अधिग्रहण करने के लिए एक निश्चित समझौते में प्रवेश किया है। भारती एंटरप्राइजेज के पास वर्तमान में भारती एक्सा जनरल इश्योरेंस की 51 प्रतिशत हिस्सेदारी है, जबकि फ्रेंच इश्योरर एक्सएक्सए की 49 प्रतिशत है।

**Q-99** Chutak hydro-electric project in Kargil is on which river?  
**eng/eng** कारगिल में चुटक जल विद्युत परियोजना किस नदी पर है?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> Suru<br>सुरु   | <b>02.</b> Ravi<br>रवि      |
| <b>03.</b> Jhelum<br>झेलम | <b>04.</b> Kaveri<br>कावेरी |
| <b>05.</b> Kunar<br>कुनार |                             |

**Q-99** Chutak hydro-electric project in Kargil is on which river?  
**eng hin** कारगिल में चुटक जल विद्युत परियोजना किस नदी पर है?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| <b>01.</b> Suru<br>सुरु   | <b>02.</b> Ravi<br>रवि      |
| <b>03.</b> Jhelum<br>झेलम | <b>04.</b> Kaveri<br>कावेरी |
| <b>05.</b> Kunar<br>कुनार |                             |

**Solution for Question 99** Ans Key: 1

**eng/eng** Chutak power station is run-of-the-river scheme with an installed capacity of 44 MW(4X11 MW) to harnesses the Hydropower potential of river Suru (a tributary of Indus river) which is located in Kargil district of Union Territory of Ladakh.  
 चुटक पावर स्टेशन 44 मेगावाट (4X11 मेगावाट) की स्थापित क्षमता वाली नदी योजना है जो सुरु नदी की जल विद्युत क्षमता (सिंधु नदी की एक सहायक नदी) का दोहन करती है जो केंद्र शासित प्रदेश लद्दाख के कारगिल जिले में स्थित है।

**eng hin** Chutak power station is run-of-the-river scheme with an installed capacity of 44 MW(4X11 MW) to harnesses the Hydropower potential of river Suru (a tributary of Indus river) which is located in Kargil district of Union Territory of Ladakh.  
 चुटक पावर स्टेशन 44 मेगावाट (4X11 मेगावाट) की स्थापित क्षमता वाली नदी योजना है जो सुरु नदी की जल विद्युत क्षमता (सिंधु नदी की एक सहायक नदी) का



**Q-100** Which anniversary of Quit india Movement was celebrated?  
**eng/eng** भारत छोड़ो आंदोलन की कौनसी वर्षगांठ मनाई गई?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>01.</b> 75th<br>75 वीं | <b>02.</b> 76th<br>76 वीं |
| <b>03.</b> 77th<br>77 वीं | <b>04.</b> 78th<br>78 वीं |
| <b>05.</b> 80th<br>80 वीं |                           |

**Q-100** Which anniversary of Quit india Movement was celebrated?  
**eng hin** भारत छोड़ो आंदोलन की कौनसी वर्षगांठ मनाई गई?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| <b>01.</b> 75th<br>75 वीं | <b>02.</b> 76th<br>76 वीं |
| <b>03.</b> 77th<br>77 वीं | <b>04.</b> 78th<br>78 वीं |
| <b>05.</b> 80th<br>80 वीं |                           |

### Solution for Question 100

Ans Key: 4

**eng/eng** The 78th anniversary of the August Kranti Din or Quit India Movement, which is considered as one of the important milestones in the history of freedom struggle of our country, is being observed on 8 August 2020. On 8 Aug 1942, Mahatma Gandhi gave a clarion call to end the British rule and launched the Quit India Movement at the session of the All-India Congress Committee in Mumbai.  
 अगस्त क्रांति दिवस या भारत छोड़ो आंदोलन की 78 वीं वर्षगांठ, जिसे हमारे देश के स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में महत्वपूर्ण मील के पथर के रूप में माना जाता है, 8 अगस्त 2020 को मनाया जा रहा है। 8 अगस्त 1942 को, महात्मा गांधी ने एक स्पष्टीकरण दिया ब्रिटिश शासन को समाप्त करने का आह्वान और मुंबई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति के सत्र में भारत छोड़ो आंदोलन शुरू किया।

**eng hin** The 78th anniversary of the August Kranti Din or Quit India Movement, which is considered as one of the important milestones in the history of freedom struggle of our country, is being observed on 8 August 2020. On 8 Aug 1942, Mahatma Gandhi gave a clarion call to end the British rule and launched the Quit India Movement at the session of the All-India Congress Committee in Mumbai.  
 अगस्त क्रांति दिवस या भारत छोड़ो आंदोलन की 78 वीं वर्षगांठ, जिसे हमारे देश के स्वतंत्रता संग्राम के इतिहास में महत्वपूर्ण मील के पथर के रूप में माना जाता है, 8 अगस्त 2020 को मनाया जा रहा है। 8 अगस्त 1942 को, महात्मा गांधी ने एक स्पष्टीकरण दिया ब्रिटिश शासन को समाप्त करने का आह्वान और मुंबई में अखिल भारतीय कांग्रेस समिति के सत्र में भारत छोड़ो आंदोलन शुरू किया।

**Q-101** Which country launched underground ballistic missiles during 'Great Prophet 14' military exercise?  
**eng/eng** किस देश ने प्रोफेट ग्रेट पैगंबर 14 'सैन्य अभ्यास के दौरान भूमिगत बैलिस्टिक मिसाइलें लॉन्च कीं?

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <b>01.</b> Israel<br>इजराइल | <b>02.</b> Iraq<br>इराक              |
| <b>03.</b> Kuwait<br>कुवैत  | <b>04.</b> UAE<br>संयुक्त अरब अमीरात |
| <b>05.</b> Iran<br>ईरान     |                                      |

**Q-101** Which country launched underground ballistic missiles during 'Great Prophet 14' military exercise?  
**eng hin** किस देश ने प्रोफेट ग्रेट पैगंबर 14 'सैन्य अभ्यास के दौरान भूमिगत बैलिस्टिक मिसाइलें लॉन्च कीं?

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| <b>01.</b> Israel<br>इजराइल | <b>02.</b> Iraq<br>इराक              |
| <b>03.</b> Kuwait<br>कुवैत  | <b>04.</b> UAE<br>संयुक्त अरब अमीरात |
| <b>05.</b> Iran<br>ईरान     |                                      |

### Solution for Question 101

Ans Key: 5

**eng/eng** Iranian commandos fast-rope down from a helicopter onto the replica in the footage aired from the exercise called "Great Prophet 14." Anti-aircraft guns opened fire on a target drone near the port city of Bandar Abbas.  
 ईरानी कमांडो "ग्रेट पैगंबर" नामक अभ्यास से प्रसारित फुटेज में एक हेलीकॉप्टर से तेजी से नीचे उतरे। बंदरगाह शहर बांदर अब्बास के पास एक लक्षित ड्रोन पर विमान-विरोधी बंदूकों ने आग लगा दी।

**eng hin** Iranian commandos fast-rope down from a helicopter onto the replica in the footage aired from the exercise called "Great Prophet 14." Anti-aircraft guns opened fire on a target drone near the port city of Bandar Abbas.  
 ईरानी कमांडो "ग्रेट पैगंबर" नामक अभ्यास से प्रसारित फुटेज में एक हेलीकॉप्टर से तेजी से नीचे उतरे। बंदरगाह शहर बांदर अब्बास के पास एक लक्षित ड्रोन पर विमान-विरोधी बंदूकों ने आग लगा दी।



**Q-102****eng/eng**

In which country has the Gandhi-King Exchange Act been passed?  
गांधी-किंग एक्सचेंज एक्ट किस देश में पारित किया गया है?

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 01. USA<br>अमेरीका   | 02. UK<br>यूके        |
| 03. France<br>फ्रांस | 04. Germany<br>जर्मनी |
| 05. Russia<br>रूस    |                       |

**Q-102****eng hin**

In which country has the Gandhi-King Exchange Act been passed?  
गांधी-किंग एक्सचेंज एक्ट किस देश में पारित किया गया है?

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 01. USA<br>अमेरीका   | 02. UK<br>यूके        |
| 03. France<br>फ्रांस | 04. Germany<br>जर्मनी |
| 05. Russia<br>रूस    |                       |

**Solution for Question 102****Ans Key: 1****eng/eng**

US Congressional Committee passes bill to promote legacy of Mahatma Gandhi and Martin Luther King Jr. The newly passed bill will aim at establishing an exchange initiative between India and the United States to study the work and legacies of Martin Luther King Jr. and Mahatma Gandhi.  
अमेरिकी कांग्रेस कमेटी महात्मा गांधी और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की विरासत को बढ़ावा देने के लिए बिल पारित करती है। नव पारित विधेयक का उद्देश्य मार्टिन लूथर किंग जूनियर और महात्मा गांधी के काम और विरासत का अध्ययन करने के लिए भारत और संयुक्त राज्य अमेरिका के बीच विनिमय पहल की स्थापना करना होगा।

**eng hin**

US Congressional Committee passes bill to promote legacy of Mahatma Gandhi and Martin Luther King Jr. The newly passed bill will aim at establishing an exchange initiative between India and the United States to study the work and legacies of Martin Luther King Jr. and Mahatma Gandhi.  
अमेरिकी कांग्रेस कमेटी महात्मा गांधी और मार्टिन लूथर किंग जूनियर की विरासत को बढ़ावा देने के लिए बिल पारित करती है। नव पारित विधेयक का उद्देश्य मार्टिन लूथर किंग जूनियर और महात्मा गांधी के काम और विरासत का अध्ययन करने के लिए भारत और संयुक्त राज्य अमेरिका के बीच विनिमय पहल की स्थापना करना होगा।

**Q-103****eng/eng**

Currently who is the vice chairman of NITI Aayog?  
वर्तमान में निति आयोग के उपाध्यक्ष कौन हैं?

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 01. Rajiv Kumar<br>राजीव कुमार          | 02. Vinod Paul<br>विनोद पॉल      |
| 03. Arvind Panagaria<br>अरविंद पनागरिया | 04. Sanjeev Kumar<br>संजीव कुमार |
| 05. Sudeep Verma<br>सुदीप वर्मा         |                                  |

**Q-103****eng hin**

Currently who is the vice chairman of NITI Aayog?  
वर्तमान में निति आयोग के उपाध्यक्ष कौन हैं?

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 01. Rajiv Kumar<br>राजीव कुमार          | 02. Vinod Paul<br>विनोद पॉल      |
| 03. Arvind Panagaria<br>अरविंद पनागरिया | 04. Sanjeev Kumar<br>संजीव कुमार |
| 05. Sudeep Verma<br>सुदीप वर्मा         |                                  |

**Solution for Question 103****Ans Key: 1****eng/eng**

Dr. Rajiv Kumar is a leading Indian economist and has recently been appointed, the Vice Chairman of NITI Aayog by the government of India. He is the author of several books on India's economy and national security.  
डॉ राजीव कुमार एक प्रमुख भारतीय अर्थशास्त्री हैं और हाल ही में, भारत सरकार द्वारा NITI Aayog के उपाध्यक्ष नियुक्त किए गए हैं। वह भारत की अर्थव्यवस्था और राष्ट्रीय सुरक्षा पर कई पुस्तकों के लेखक हैं।

**eng hin**

Dr. Rajiv Kumar is a leading Indian economist and has recently been appointed, the Vice Chairman of NITI Aayog by the government of India. He is the author of several books on India's economy and national security.  
डॉ राजीव कुमार एक प्रमुख भारतीय अर्थशास्त्री हैं और हाल ही में, भारत सरकार द्वारा NITI Aayog के उपाध्यक्ष नियुक्त किए गए हैं। वह भारत की अर्थव्यवस्था और राष्ट्रीय सुरक्षा पर कई पुस्तकों के लेखक हैं।

**Q-104****eng/eng**

What is the constituency of Union Agriculture Minister Narendra Singh Tomar?  
केंद्रीय कृषि मंत्री नरेंद्र सिंह तोमर का निर्वाचन क्षेत्र क्या है?

01. Hajipur, Bihar  
हाजीपुर, बिहार
02. Patna Sahib, Bihar  
पटना साहिब, बिहार
03. Purvi Champaran, Bihar  
पूर्वांचपरण, बिहार
04. Vaishali, Bihar  
वैशाली, बिहार
05. Vaishali, Bihar  
मुरैना, मध्य प्रदेश

**Q-104** What is the constituency of Union Agriculture Minister Narendra Singh Tomar?  
केंद्रीय कृषि मंत्री नरेंद्र सिंह तोमर का निर्वाचन क्षेत्र क्या है?

01. Hajipur, Bihar  
हाजीपुर, बिहार
02. Patna Sahib, Bihar  
पटना साहिब, बिहार
03. Purvi Champaran, Bihar  
पूर्वांचपरण, बिहार
04. Vaishali, Bihar  
वैशाली, बिहार
05. Vaishali, Bihar  
मुरैना, मध्य प्रदेश

#### Solution for Question 104

Ans Key: 5

**eng/eng** Narendra Singh Tomar is an Indian politician and a member of the 17th Lok Sabha. He is the Minister of Agriculture & Farmers Welfare and Minister of Rural Development in the Second Modi ministry. Previously he was the Minister of Mines and Minister of Parliamentary Affair in the Government of India. He is a leader of Bharatiya Janata Party. He was also a member of Sixteenth Lok Sabha from 2014 to 2019 from Gwalior. In 2019, he changed his constituency and was re-elected to the Lok Sabha from Morena.  
नरेंद्र सिंह तोमर एक भारतीय राजनीतिज्ञ और 17 वीं लोकसभा के सदस्य हैं। वह कृषि और किसान कल्याण मंत्री और दूसरे मोदी मंत्रालय में ग्रामीण विकास मंत्री हैं। पहले वह भारत सरकार में खान मंत्री और संसदीय अफेयर के मंत्री थे। वह भारतीय जनता पार्टी के नेता हैं। वह ग्वालियर से 2014 से 2019 तक सोलहवीं लोकसभा के सदस्य भी थे। 2019 में, उन्होंने अपना निर्वाचन क्षेत्र बदल दिया और मुरैना से लोकसभा के लिए फिर से चुने गए।

**eng hin** Narendra Singh Tomar is an Indian politician and a member of the 17th Lok Sabha. He is the Minister of Agriculture & Farmers Welfare and Minister of Rural Development in the Second Modi ministry. Previously he was the Minister of Mines and Minister of Parliamentary Affair in the Government of India. He is a leader of Bharatiya Janata Party. He was also a member of Sixteenth Lok Sabha from 2014 to 2019 from Gwalior. In 2019, he changed his constituency and was re-elected to the Lok Sabha from Morena.  
नरेंद्र सिंह तोमर एक भारतीय राजनीतिज्ञ और 17 वीं लोकसभा के सदस्य हैं। वह कृषि और किसान कल्याण मंत्री और दूसरे मोदी मंत्रालय में ग्रामीण विकास मंत्री हैं। पहले वह भारत सरकार में खान मंत्री और संसदीय अफेयर के मंत्री थे। वह भारतीय जनता पार्टी के नेता हैं। वह ग्वालियर से 2014 से 2019 तक सोलहवीं लोकसभा के सदस्य भी थे। 2019 में, उन्होंने अपना निर्वाचन क्षेत्र बदल दिया और मुरैना से लोकसभा के लिए फिर से चुने गए।

**Q-105** Indian Institute of Rice Research is headquartered in \_\_\_\_\_.  
**eng/eng** भारतीय चावल अनुसंधान संस्थान का मुख्यालय \_\_\_\_\_ में है।

01. Hyderabad  
हैदराबाद
02. Kolkata  
कोलकाता
03. Chennai  
चेन्नई
04. Kochi  
कोची
05. Lucknow  
लखनऊ

**Q-105** Indian Institute of Rice Research is headquartered in \_\_\_\_\_.  
**eng hin** भारतीय चावल अनुसंधान संस्थान का मुख्यालय \_\_\_\_\_ में है।

01. Hyderabad  
हैदराबाद
02. Kolkata  
कोलकाता
03. Chennai  
चेन्नई
04. Kochi  
कोची
05. Lucknow  
लखनऊ

#### Solution for Question 105

Ans Key: 1

**eng/eng** Indian Institute of Rice Research formerly Directorate of Rice Research or IIRR is a rice research institute located in Rajendranagar near Hyderabad.  
भारतीय चावल अनुसंधान संस्थान पूर्व में चावल अनुसंधान निदेशालय या IIRR एक चावल अनुसंधान संस्थान है जो हैदराबाद के पास राजेंद्रनगर में स्थित है।

**eng hin** Indian Institute of Rice Research formerly Directorate of Rice Research or IIRR is a rice research institute located in Rajendranagar near Hyderabad.  
भारतीय चावल अनुसंधान संस्थान पूर्व में चावल अनुसंधान निदेशालय या IIRR एक चावल अनुसंधान संस्थान है जो हैदराबाद के पास राजेंद्रनगर में स्थित है।

**Q-106** From which country is India buying a deadlock missile called 'Hammer'?  
**eng/eng** भारत किस देश से 'हैमर' नामक गतिरोधी मिसाइल खरीद रहा है?

01. Germany  
जर्मनी
02. France  
फ्रांस
03. Russia
04. USA

अमेरीका

05. Japan  
जापान

**Q-106** From which country is India buying a deadlock missile called 'Hammer'?  
**eng hin** भारत किस देश से 'हैमर' नामक गतिरोधी मिसाइल खरीद रहा है?

01. Germany  
जर्मनी

02. France  
फ्रांस

03. Russia  
रूस

04. USA  
अमेरीका

05. Japan  
जापान

**Solution for Question 106**

Ans Key: 2

**eng/eng** With the Rafales arriving in the country in the middle of a dispute with China, the Indian Air Force is further boosting the capabilities of the combat aircraft by equipping it with the HAMMER missiles from France.  
चीन के साथ विवाद के बीच देश में राफल्स के पहुंचने के साथ, भारतीय वायु सेना लड़ाकू विमान की क्षमताओं को और बढ़ा रही है, ताकि इसे फ्रांस की HAMMER मिसाइलों से लैस किया जा सके।

**eng hin** With the Rafales arriving in the country in the middle of a dispute with China, the Indian Air Force is further boosting the capabilities of the combat aircraft by equipping it with the HAMMER missiles from France.  
चीन के साथ विवाद के बीच देश में राफल्स के पहुंचने के साथ, भारतीय वायु सेना लड़ाकू विमान की क्षमताओं को और बढ़ा रही है, ताकि इसे फ्रांस की HAMMER मिसाइलों से लैस किया जा सके।

**Q-107** By which year 60% of its installed power generation capacity in India will be from renewable energy?  
**eng/eng** भारत में किस वर्ष तक इसकी 60% विद्युत उत्पादन क्षमता अक्षय ऊर्जा से होगी?

01. 2025

02. 2030

03. 2035

04. 2040

05. 2045

**Q-107** By which year 60% of its installed power generation capacity in India will be from renewable energy?  
**eng hin** भारत में किस वर्ष तक इसकी 60% विद्युत उत्पादन क्षमता अक्षय ऊर्जा से होगी?

01. 2025

02. 2030

03. 2035

04. 2040

05. 2045

**Solution for Question 107**

Ans Key: 2

**eng/eng** India will have around 60 per cent of its installed electricity generation capacity from clean sources by 2030, Power and New & Renewable Energy Minister R K Singh said.  
भारत के पास 2030 तक स्वच्छ स्रोतों से विद्युत उत्पादन क्षमता का लगभग 60 प्रतिशत होगा, बिजली और नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्री आर सिंह ने कहा।

**eng hin** India will have around 60 per cent of its installed electricity generation capacity from clean sources by 2030, Power and New & Renewable Energy Minister R K Singh said.  
भारत के पास 2030 तक स्वच्छ स्रोतों से विद्युत उत्पादन क्षमता का लगभग 60 प्रतिशत होगा, बिजली और नवीन और नवीकरणीय ऊर्जा मंत्री आर सिंह ने कहा।

**Q-108** Who has been appointed as the Vice President of International Olympic Committee?  
**eng/eng** अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति के उपाध्यक्ष के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

01. Rajesh Bhushan  
राजेश भूषण

02. David Carl  
डेविड कार्ल

03. Anuja Singh  
अनुजा सिंह

04. Navin Tahilani  
नवीन तहिलानी

05. Anita DeFrantz  
अनीता डेफ्रंटज़

**Q-108** Who has been appointed as the Vice President of International Olympic Committee?  
**eng/hin** अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति के उपाध्यक्ष के रूप में किसे नियुक्त किया गया है?

- |  |   |
|--|---|
| <b>01.</b> Rajesh Bhushan<br>राजेश भूषण      | <b>02.</b> David Carl<br>डेविड कार्ल      |
| <b>03.</b> Anuja Singh<br>अनुजा सिंह         | <b>04.</b> Navin Tahilani<br>नवीन तहिलानी |
| <b>05.</b> Anita DeFrantz<br>अनीता डेफ्रंटज़ |   |

**Solution for Question 108** Ans Key: 5

<b>eng/eng</b>	Former Olympian Anita DeFrantz took office as the first vice-president of the International Olympic Committee (IOC). She was welcomed at her first Executive Board (EB) meeting as first vice-president on by IOC president Thomas Bach. पूर्व ओलंपियन अनीता डेफ्रंट ने अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति (IOC) के पहले उपाध्यक्ष के रूप में पदभार संभाला। आईओसी अध्यक्ष थॉमस बाक द्वारा पहले उपाध्यक्ष के रूप में उनकी पहली कार्यकारी बोर्ड (ईबी) बैठक में उनका स्वागत किया गया।
<b>eng/hin</b>	Former Olympian Anita DeFrantz took office as the first vice-president of the International Olympic Committee (IOC). She was welcomed at her first Executive Board (EB) meeting as first vice-president on by IOC president Thomas Bach. पूर्व ओलंपियन अनीता डेफ्रंट ने अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति (IOC) के पहले उपाध्यक्ष के रूप में पदभार संभाला। आईओसी अध्यक्ष थॉमस बाक द्वारा पहले उपाध्यक्ष के रूप में उनकी पहली कार्यकारी बोर्ड (ईबी) बैठक में उनका स्वागत किया गया।

**Q-109** Which bank has launched 'Insta Click' savings account?  
**eng/eng** किस बैंक ने 'इंस्टा क्लिक' बचत खाता लॉन्च किया है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Bank of Maharashtra<br>बैंक ऑफ महाराष्ट्र    | <b>02.</b> Bank of Baroda<br>बैंक ऑफ बड़ौदा |
| <b>03.</b> Punjab National Bank<br>पंजाब नेशनल बैंक     | <b>04.</b> Canara Bank<br>केनरा बैंक        |
| <b>05.</b> Union Bank of India<br>यूनियन बैंक ऑफ इंडिया |   |

**Q-109** Which bank has launched 'Insta Click' savings account?  
**eng/hin** किस बैंक ने 'इंस्टा क्लिक' बचत खाता लॉन्च किया है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Bank of Maharashtra<br>बैंक ऑफ महाराष्ट्र    | <b>02.</b> Bank of Baroda<br>बैंक ऑफ बड़ौदा |
| <b>03.</b> Punjab National Bank<br>पंजाब नेशनल बैंक     | <b>04.</b> Canara Bank<br>केनरा बैंक        |
| <b>05.</b> Union Bank of India<br>यूनियन बैंक ऑफ इंडिया |   |

**Solution for Question 109** Ans Key: 2

<b>eng/eng</b>	Bank of Baroda has launched 'Insta Click Savings Account', a digital self-assisted online savings account, for all its customers. बैंक ऑफ बरोडा ने अपने सभी ग्राहकों के लिए एक डिजिटल सेल्फ असिस्टेड ऑनलाइन बचत खाता 'इंस्टा क्लिक सेविंग अकाउंट' लॉन्च किया है।
<b>eng/hin</b>	Bank of Baroda has launched 'Insta Click Savings Account', a digital self-assisted online savings account, for all its customers. बैंक ऑफ बरोडा ने अपने सभी ग्राहकों के लिए एक डिजिटल सेल्फ असिस्टेड ऑनलाइन बचत खाता 'इंस्टा क्लिक सेविंग अकाउंट' लॉन्च किया है।

**Q-110** How many dollars has Google announced to invest in India?  
**eng/eng** गूगल ने भारत में कितने डॉलर निवेश करने की घोषणा की है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> 10 billion USD<br>10 बिलियन अमरीकी डालर | <b>02.</b> 20 billion USD<br>20 बिलियन अमरीकी डालर |
| <b>03.</b> 30 billion USD<br>30 बिलियन अमरीकी डालर | <b>04.</b> 15 billion USD<br>15 बिलियन अमरीकी डालर |
| <b>05.</b> 18 billion USD<br>18 बिलियन अमरीकी डालर |  |

**Q-110** How many dollars has Google announced to invest in India?  
**eng/hin** गूगल ने भारत में कितने डॉलर निवेश करने की घोषणा की है?

- |  |  |
|--|--|
| <b>01.</b> 10 billion USD<br>10 बिलियन अमरीकी डालर | <b>02.</b> 20 billion USD<br>20 बिलियन अमरीकी डालर |
| <b>03.</b> 30 billion USD<br>30 बिलियन अमरीकी डालर | <b>04.</b> 15 billion USD<br>15 बिलियन अमरीकी डालर |
| <b>05.</b> 18 billion USD                          |  |

## Solution for Question 110

Ans Key: 1

eng/eng	Google CEO Sundar Pichai announced a \$10 billion investment in India at the Google for India virtual live-stream event. The event focused on contributing to accelerate India's digital economy with this investment over the next five to seven years. गूगल के सीईओ सुंदर पिचाई ने भारत में भारत के वर्चुअल लाइव-स्ट्रीम इवेंट के लिए \$ 10 बिलियन के निवेश की घोषणा की। यह कार्यक्रम अगले पांच से सात वर्षों में इस निवेश के साथ भारत की डिजिटल अर्थव्यवस्था को गति देने में योगदान देने पर केंद्रित है।
eng hin	Google CEO Sundar Pichai announced a \$10 billion investment in India at the Google for India virtual live-stream event. The event focused on contributing to accelerate India's digital economy with this investment over the next five to seven years. गूगल के सीईओ सुंदर पिचाई ने भारत में भारत के वर्चुअल लाइव-स्ट्रीम इवेंट के लिए \$ 10 बिलियन के निवेश की घोषणा की। यह कार्यक्रम अगले पांच से सात वर्षों में इस निवेश के साथ भारत की डिजिटल अर्थव्यवस्था को गति देने में योगदान देने पर केंद्रित है।

**Q-111** Who has been given a one-year extension as the Deputy Governor of RBI?

eng/eng आरबीआई के डिप्टी-गवर्नर के रूप में किसे एक साल का विस्तार दिया गया है?

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 01. N.S. Vishwanathan<br>एन एस विश्वनाथन | 02. B.P. Kanungo<br>बी पी कानूनगो |
| 03. Mahesh Kumar Jain<br>शक्तिकांता दास  | 04. M.D. Patra<br>एम डी पात्रा    |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं   |                                   |

**Q-111** Who has been given a one-year extension as the Deputy Governor of RBI?

eng hin आरबीआई के डिप्टी-गवर्नर के रूप में किसे एक साल का विस्तार दिया गया है?

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 01. N.S. Vishwanathan<br>एन एस विश्वनाथन | 02. B.P. Kanungo<br>बी पी कानूनगो |
| 03. Mahesh Kumar Jain<br>शक्तिकांता दास  | 04. M.D. Patra<br>एम डी पात्रा    |
| 05. None of these<br>इनमें से कोई नहीं   |                                   |

## Solution for Question 111

Ans Key: 2

eng/eng	The central government has re-appointed B P Kanungo as deputy Governor, Reserve Bank of India for a further period of one year with effect from April 3, 2020, or until further orders, whichever is earlier, upon completion of his existing term on April 2, 2020," the RBI said in a release. केंद्र सरकार ने 3 अप्रैल, 2020 से एक साल की अवधि के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक के डिप्टी गवर्नर के रूप में बीपी कानूनगो को फिर से नियुक्त किया है
eng hin	The central government has re-appointed B P Kanungo as deputy Governor, Reserve Bank of India for a further period of one year with effect from April 3, 2020, or until further orders, whichever is earlier, upon completion of his existing term on April 2, 2020," the RBI said in a release. केंद्र सरकार ने 3 अप्रैल, 2020 से एक साल की अवधि के लिए भारतीय रिज़र्व बैंक के डिप्टी गवर्नर के रूप में बीपी कानूनगो को फिर से नियुक्त किया है

**Q-112** Arjun Dev has passed away recently. He was the \_\_\_\_\_.

eng/eng अर्जुन देव का हाल ही में निधन हो गया है। वह \_\_\_\_\_ थे।

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Politician<br>राजनीतिज्ञ | 02. Historian<br>इतिहासकार |
| 03. Athlete<br>एथलीट         | 04. Scientist<br>वैज्ञानिक |
| 05. Cricketer<br>क्रिकेटर    |                            |

**Q-112** Arjun Dev has passed away recently. He was the \_\_\_\_\_.

eng hin अर्जुन देव का हाल ही में निधन हो गया है। वह \_\_\_\_\_ थे।

- |                              |                            |
|------------------------------|----------------------------|
| 01. Politician<br>राजनीतिज्ञ | 02. Historian<br>इतिहासकार |
|------------------------------|----------------------------|

03. Athlete  
एथलीट
05. Cricketer  
क्रिकेटर

04. Scientist  
वैज्ञानिक

### Solution for Question 112

Ans Key: 2

eng/eng	The legendary historian and educationist, Professor Arjun Dev passed away. He was born on November 12, 1938, in Leiah, West Punjab (now in Pakistan). He served as a historian at the National Council of Education Research and Training (NCERT). महान इतिहासकार और शिक्षाविद्, प्रोफेसर अर्जुन देव का निधन। उनका जन्म 12 नवंबर, 1938 को पश्चिम पंजाब (अब पाकिस्तान) के लीया में हुआ था। उन्होंने नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशन रिसर्च एंड ट्रेनिंग (NCERT) में एक इतिहासकार के रूप में कार्य किया।
eng hin	The legendary historian and educationist, Professor Arjun Dev passed away. He was born on November 12, 1938, in Leiah, West Punjab (now in Pakistan). He served as a historian at the National Council of Education Research and Training (NCERT). महान इतिहासकार और शिक्षाविद्, प्रोफेसर अर्जुन देव का निधन। उनका जन्म 12 नवंबर, 1938 को पश्चिम पंजाब (अब पाकिस्तान) के लीया में हुआ था। उन्होंने नेशनल काउंसिल ऑफ एजुकेशन रिसर्च एंड ट्रेनिंग (NCERT) में एक इतिहासकार के रूप में कार्य किया।

**Q-113** When was International Day for South-South Cooperation celebrated?  
eng/eng दक्षिण-दक्षिण सहयोग के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस कब मनाया गया?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. 8 SEP<br>8 सितंबर   | 02. 10 SEP<br>10 सितंबर |
| 03. 12 SEP<br>12 सितंबर | 04. 14 SEP<br>14 सितंबर |
| 05. 16 SEP<br>16 सितंबर |                         |

**Q-113** When was International Day for South-South Cooperation celebrated?  
eng hin दक्षिण-दक्षिण सहयोग के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस कब मनाया गया?

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. 8 SEP<br>8 सितंबर   | 02. 10 SEP<br>10 सितंबर |
| 03. 12 SEP<br>12 सितंबर | 04. 14 SEP<br>14 सितंबर |
| 05. 16 SEP<br>16 सितंबर |                         |

### Solution for Question 113

Ans Key: 3

eng/eng	The United Nations observed The International Day for South-South Cooperation on 12 September 2020. The day is celebrated to recognize the economic, social and political developments that have been made in recent years by regions and countries in the south. It also highlights the efforts made by United Nations in order to work for the technical cooperation among the developing countries. संयुक्त राष्ट्र ने 12 सितंबर 2020 को दक्षिण-दक्षिण सहयोग के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस मनाया। यह दिन दक्षिण में क्षेत्रों और देशों द्वारा हाल के वर्षों में किए गए आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक विकास को मान्यता देने के लिए मनाया जाता है। यह विकासशील देशों के बीच तकनीकी सहयोग के लिए संयुक्त राष्ट्र द्वारा किए गए प्रयासों पर भी प्रकाश डालता है।
eng hin	The United Nations observed The International Day for South-South Cooperation on 12 September 2020. The day is celebrated to recognize the economic, social and political developments that have been made in recent years by regions and countries in the south. It also highlights the efforts made by United Nations in order to work for the technical cooperation among the developing countries. संयुक्त राष्ट्र ने 12 सितंबर 2020 को दक्षिण-दक्षिण सहयोग के लिए अंतर्राष्ट्रीय दिवस मनाया। यह दिन दक्षिण में क्षेत्रों और देशों द्वारा हाल के वर्षों में किए गए आर्थिक, सामाजिक और राजनीतिक विकास को मान्यता देने के लिए मनाया जाता है। यह विकासशील देशों के बीच तकनीकी सहयोग के लिए संयुक्त राष्ट्र द्वारा किए गए प्रयासों पर भी प्रकाश डालता है।

**Q-114** CRISIL projects India's GDP for FY21 at what percent?  
eng/eng CRISIL ने भारत के जीडीपी को FY21 के लिए कितने प्रतिशत पर प्रोजेक्ट किया?

- |            |         |
|------------|---------|
| 01. -5%    | 02. -6% |
| 03. -6.50% | 04. -8% |
| 05. -9%    |         |

**Q-114** CRISIL projects India's GDP for FY21 at what percent?  
eng hin CRISIL ने भारत के जीडीपी को FY21 के लिए कितने प्रतिशत पर प्रोजेक्ट किया?

- |            |         |
|------------|---------|
| 01. -5%    | 02. -6% |
| 03. -6.50% | 04. -8% |
| 05. -9%    |         |

### Solution for Question 114

Ans Key: 5

eng/eng	CRISIL has projected India's GDP rate at -9% for the financial year 2020-21 (FY21). CRISIL revising its forecast down from 5% owing to uncertainty
---------	--



over the spread of Covid-19 and lack of adequate financial support from the government. For FY22, Crisil has projected India's GDP to grow at 10%. For the next three years, between fiscals 2023 and 2025, CRISIL projects the Indian GDP to average a growth of 6.2% annually.

CRISIL ने वित्त वर्ष 2020-21 (FY21) के लिए भारत की GDP दर -9% का अनुमान लगाया है। क्रिसिल ने कोविड -19 के प्रसार पर अनिश्चितता और सरकार से पर्याप्त वित्तीय सहायता की कमी के कारण अपने पूर्वानुमान को 5% से कम कर दिया है। वित्तीय वर्ष 22 के लिए, क्रिसिल ने भारत की जीडीपी को 10% तक बढ़ने का अनुमान लगाया है। अगले तीन वर्षों के लिए, 2023 और 2025 के बीच, CRISIL भारतीय GDP को सालाना 6.2% की वृद्धि के साथ पेश करता है।

**eng hin** CRISIL has projected India's GDP rate at -9% for the financial year 2020-21 (FY21). CRISIL revising its forecast down from 5% owing to uncertainty over the spread of Covid-19 and lack of adequate financial support from the government. For FY22, Crisil has projected India's GDP to grow at 10%. For the next three years, between fiscals 2023 and 2025, CRISIL projects the Indian GDP to average a growth of 6.2% annually. CRISIL ने वित्त वर्ष 2020-21 (FY21) के लिए भारत की GDP दर -9% का अनुमान लगाया है। क्रिसिल ने कोविड -19 के प्रसार पर अनिश्चितता और सरकार से पर्याप्त वित्तीय सहायता की कमी के कारण अपने पूर्वानुमान को 5% से कम कर दिया है। वित्तीय वर्ष 22 के लिए, क्रिसिल ने भारत की जीडीपी को 10% तक बढ़ने का अनुमान लगाया है। अगले तीन वर्षों के लिए, 2023 और 2025 के बीच, CRISIL भारतीय GDP को सालाना 6.2% की वृद्धि के साथ पेश करता है।

**Q-115** Which bank has launched new loan scheme 'SAFAL' for organic cotton growers?

**eng/hin** किस बैंक ने जैविक कपास उत्पादकों के लिए नई ऋण योजना 'सफल' लॉन्च की है?

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>01.</b> SBI<br>स्टेट बैंक ऑफ इंडिया | <b>02.</b> PNB<br>पीएनबी |
| <b>03.</b> BOB<br>बैंक ऑफ बरोदा        | <b>04.</b> BOI<br>बीओआई  |
| <b>05.</b> Canara Bank<br>केनरा बैंक   |                          |

**Q-115** Which bank has launched new loan scheme 'SAFAL' for organic cotton growers?

**eng/hin** किस बैंक ने जैविक कपास उत्पादकों के लिए नई ऋण योजना 'सफल' लॉन्च की है?

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>01.</b> SBI<br>स्टेट बैंक ऑफ इंडिया | <b>02.</b> PNB<br>पीएनबी |
| <b>03.</b> BOB<br>बैंक ऑफ बरोदा        | <b>04.</b> BOI<br>बीओआई  |
| <b>05.</b> Canara Bank<br>केनरा बैंक   |                          |

#### Solution for Question 115

Ans Key: 1

**eng/hin** State Bank of India is planning to launch a loan product named "SAFAL" for organic cotton growers. The product Safe and Fast Agriculture Loan (SAFAL) is primarily focussed on organic cotton growers who don't have any credit history. SBI will use Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) for this purpose. भारतीय स्टेट बैंक जैविक कपास उत्पादकों के लिए "SAFAL" नामक एक ऋण उत्पाद शुरू करने की योजना बना रहा है। उत्पाद सुरक्षित और तेज़ कृषि ऋण (SAFAL) मुख्य रूप से जैविक कपास उत्पादकों पर केंद्रित है जिनका कोई क्रेडिट इतिहास नहीं है। एसबीआई इस उद्देश्य के लिए आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई) और मशीन लर्निंग (एमएल) का उपयोग करेगा।

**eng hin** State Bank of India is planning to launch a loan product named "SAFAL" for organic cotton growers. The product Safe and Fast Agriculture Loan (SAFAL) is primarily focussed on organic cotton growers who don't have any credit history. SBI will use Artificial Intelligence (AI) and Machine Learning (ML) for this purpose. भारतीय स्टेट बैंक जैविक कपास उत्पादकों के लिए "SAFAL" नामक एक ऋण उत्पाद शुरू करने की योजना बना रहा है। उत्पाद सुरक्षित और तेज़ कृषि ऋण (SAFAL) मुख्य रूप से जैविक कपास उत्पादकों पर केंद्रित है जिनका कोई क्रेडिट इतिहास नहीं है। एसबीआई इस उद्देश्य के लिए आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (एआई) और मशीन लर्निंग (एमएल) का उपयोग करेगा।

**Q-116** Ian Bell has announced his retirement from professional cricket. He belongs to which country?

**eng/hin** इयान बेल ने पेशेवर क्रिकेट से अपनी सेवानिवृत्ति की घोषणा की है। वह किस देश से संबंधित है?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>01.</b> Australia<br>ऑस्ट्रेलिया       | <b>02.</b> New Zealand<br>न्यूजीलैंड |
| <b>03.</b> England<br>इंग्लैंड            | <b>04.</b> Zimbabwe<br>जिम्बाब्वे    |
| <b>05.</b> South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका |                                      |

**Q-116** Ian Bell has announced his retirement from professional cricket. He belongs to which country?

**eng/hin** इयान बेल ने पेशेवर क्रिकेट से अपनी सेवानिवृत्ति की घोषणा की है। वह किस देश से संबंधित है?

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <b>01.</b> Australia<br>ऑस्ट्रेलिया       | <b>02.</b> New Zealand<br>न्यूजीलैंड |
| <b>03.</b> England<br>इंग्लैंड            | <b>04.</b> Zimbabwe<br>जिम्बाब्वे    |
| <b>05.</b> South Africa<br>दक्षिण अफ्रीका |                                      |

**Solution for Question 116**

<b>eng/eng</b>	Former England batsman Ian Bell has announced his retirement from professional cricket. इंग्लैंड के पूर्व बल्लेबाज इयान बेल ने पेशेवर क्रिकेट से संन्यास की घोषणा की है।
<b>eng hin</b>	Former England batsman Ian Bell has announced his retirement from professional cricket. इंग्लैंड के पूर्व बल्लेबाज इयान बेल ने पेशेवर क्रिकेट से संन्यास की घोषणा की है।

**Q-117** 'GDR' is a bank certificate issued in more than one country for shares in a foreign company. What does 'R' stands for in 'GDR'?  
**eng/eng** 'जीडीआर' एक विदेशी कंपनी में शेयरों के लिए एक से अधिक देशों में जारी एक बैंक प्रमाणपत्र है। 'R' का मतलब 'GDR' में क्या है?

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| <b>01.</b> Ratio<br>अनुपात    | <b>02.</b> Receipt<br>रसीद |
| <b>03.</b> Revenue<br>राजस्व  | <b>04.</b> Risk<br>जोखिम   |
| <b>05.</b> Reserve<br>रिज़र्व |                            |

**Q-117** 'GDR' is a bank certificate issued in more than one country for shares in a foreign company. What does 'R' stands for in 'GDR'?  
**eng hin** 'जीडीआर' एक विदेशी कंपनी में शेयरों के लिए एक से अधिक देशों में जारी एक बैंक प्रमाणपत्र है। 'R' का मतलब 'GDR' में क्या है?

- |                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| <b>01.</b> Ratio<br>अनुपात    | <b>02.</b> Receipt<br>रसीद |
| <b>03.</b> Revenue<br>राजस्व  | <b>04.</b> Risk<br>जोखिम   |
| <b>05.</b> Reserve<br>रिज़र्व |                            |

**Solution for Question 117**

Ans Key: 2

<b>eng/eng</b>	Global Depository Receipt (GDR) is an instrument in which a company located in domestic country issues one or more of its shares or convertibles bonds outside the domestic country. ग्लोबल डिपॉज़िटरी रसीद (जीडीआर) एक ऐसा उपकरण है जिसमें घरेलू देश में स्थित एक कंपनी घरेलू शेयर के बाहर अपने एक या अधिक शेयर या कन्वर्टिबल बॉन्ड जारी करती है।
<b>eng hin</b>	Global Depository Receipt (GDR) is an instrument in which a company located in domestic country issues one or more of its shares or convertibles bonds outside the domestic country. ग्लोबल डिपॉज़िटरी रसीद (जीडीआर) एक ऐसा उपकरण है जिसमें घरेलू देश में स्थित एक कंपनी घरेलू शेयर के बाहर अपने एक या अधिक शेयर या कन्वर्टिबल बॉन्ड जारी करती है।

**Q-118** Under existing Pradhan Mantri Kisan Yojana, the Government of India provided how much money to the farmers during lockdown?  
**eng/eng** मौजूदा प्रधानमंत्री किसान योजना के तहत, भारत सरकार लॉकडाउन के दौरान किसानों को कितने पैसे दिया?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>01.</b> Rs. 500<br>500 रु   | <b>02.</b> Rs. 1000<br>1000 रु |
| <b>03.</b> Rs. 1000<br>1500 रु | <b>04.</b> Rs. 2000<br>2000 रु |
| <b>05.</b> Rs. 2500<br>2500 रु |                                |

**Q-118** Under existing Pradhan Mantri Kisan Yojana, the Government of India provided how much money to the farmers during lockdown?  
**eng hin** मौजूदा प्रधानमंत्री किसान योजना के तहत, भारत सरकार लॉकडाउन के दौरान किसानों को कितने पैसे दिया?

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| <b>01.</b> Rs. 500<br>500 रु   | <b>02.</b> Rs. 1000<br>1000 रु |
| <b>03.</b> Rs. 1000<br>1500 रु | <b>04.</b> Rs. 2000<br>2000 रु |
| <b>05.</b> Rs. 2500<br>2500 रु |                                |

**Solution for Question 118**

Ans Key: 4

<b>eng/eng</b>	The Government has provided Rs. 2,000 to farmers in the first week of April under existing PM Kisan Yojana. सरकार ने मौजूदा पीएम किसान योजना के तहत अप्रैल के पहले सप्ताह में 2,000 किसानों को दिया।
<b>eng hin</b>	The Government has provided Rs. 2,000 to farmers in the first week of April under existing PM Kisan Yojana. सरकार ने मौजूदा पीएम किसान योजना के तहत अप्रैल के पहले सप्ताह में 2,000 किसानों को दिया।

**Q-119** 'PLAN BEE', an initiative of Indian Railways concerns-  
**eng/eng** 'प्लान बी', भारतीय रेलवे की चिंताओं की एक पहल है-

01. Reducing traffic on passenger trains  
यात्री ट्रेनों में यातायात कम करना
02. Safety of wild elephants  
जंगली हाथियों की सुरक्षा
03. Hiking tariff on congested routes to improve turnaround times  
भीड़भाड़ वाले मार्गों पर हाइकिंग टैरिफ, टर्नअराउंड समय में सुधार करने के लिए
04. Preserving trees on newly constructed or to be constructed railway tracks  
नवनिर्मित पेट्रों का संरक्षण करना या रेलवे ट्रैक बनाना
05. Reducing train accidents  
रेल दुर्घटनाओं को कम करना

**Q-119**  
**eng hin**

'PLAN BEE', an initiative of Indian Railways concerns-  
'प्लान बी', भारतीय रेलवे की चिंताओं की एक पहल है-

01. Reducing traffic on passenger trains  
यात्री ट्रेनों में यातायात कम करना
02. Safety of wild elephants  
जंगली हाथियों की सुरक्षा
03. Hiking tariff on congested routes to improve turnaround times  
भीड़भाड़ वाले मार्गों पर हाइकिंग टैरिफ, टर्नअराउंड समय में सुधार करने के लिए
04. Preserving trees on newly constructed or to be constructed railway tracks  
नवनिर्मित पेट्रों का संरक्षण करना या रेलवे ट्रैक बनाना
05. Reducing train accidents  
रेल दुर्घटनाओं को कम करना

### Solution for Question 119

Ans Key: 2

**eng/eng**

PLAN BEE is an amplifying system imitating the buzz of a swarm of honey bees to keep wild elephants away from railway tracks. It is a unique strategy adopted by Northeast Frontier Railway (NFR). It has earned the best innovation award in Indian Railways for the 2018-19 fiscal. Speakers that play the sound of bees scare the elephants away. Elephants have long been known to be frightened by the buzzing of bees and stings. योजना बीईई एक प्रवर्धित प्रणाली है जो जंगली हाथियों को रेलवे पटरियों से दूर रखने के लिए मधुमक्खियों के झुंड के झुंड की नकल करती है। यह नॉर्थईस्ट फ्रंटियर रेलवे (एनएफआर) द्वारा अपनाई गई एक अनूठी रणनीति है। इसने भारतीय रेलवे में 2018-19 के लिए सबसे अच्छा नवाचार पुरस्कार अर्जित किया है। मधुमक्खियों की आवाज से बजने वाले स्पीकर हाथियों को दूर भगाते हैं। हाथियों को लंबे समय से मधुमक्खियों और डंक मारने के डर से जाना जाता है।

**eng hin**

PLAN BEE is an amplifying system imitating the buzz of a swarm of honey bees to keep wild elephants away from railway tracks. It is a unique strategy adopted by Northeast Frontier Railway (NFR). It has earned the best innovation award in Indian Railways for the 2018-19 fiscal. Speakers that play the sound of bees scare the elephants away. Elephants have long been known to be frightened by the buzzing of bees and stings. योजना बीईई एक प्रवर्धित प्रणाली है जो जंगली हाथियों को रेलवे पटरियों से दूर रखने के लिए मधुमक्खियों के झुंड के झुंड की नकल करती है। यह नॉर्थईस्ट फ्रंटियर रेलवे (एनएफआर) द्वारा अपनाई गई एक अनूठी रणनीति है। इसने भारतीय रेलवे में 2018-19 के लिए सबसे अच्छा नवाचार पुरस्कार अर्जित किया है। मधुमक्खियों की आवाज से बजने वाले स्पीकर हाथियों को दूर भगाते हैं। हाथियों को लंबे समय से मधुमक्खियों और डंक मारने के डर से जाना जाता है।

**Q-120**

**eng/eng**

The Union Cabinet approved the MoU with which country, for cooperation in the field of quality textiles?  
केंद्रीय मंत्रिमंडल ने गुणवत्ता वस्त्र के क्षेत्र में सहयोग के लिए किस देश के साथ समझौता ज्ञापन को मंजूरी दी?

01. United States of America  
संयुक्त राज्य अमरीका
02. Japan  
जापान
03. Australia  
ऑस्ट्रेलिया
04. Brazil  
ब्राज़िल
05. Germany  
जर्मनी

**Q-120**

**eng hin**

The Union Cabinet approved the MoU with which country, for cooperation in the field of quality textiles?  
केंद्रीय मंत्रिमंडल ने गुणवत्ता वस्त्र के क्षेत्र में सहयोग के लिए किस देश के साथ समझौता ज्ञापन को मंजूरी दी?

01. United States of America  
संयुक्त राज्य अमरीका
02. Japan  
जापान
03. Australia  
ऑस्ट्रेलिया
04. Brazil  
ब्राज़िल
05. Germany  
जर्मनी

### Solution for Question 120

Ans Key: 2

**eng/eng**

The Union Cabinet chaired by the Prime Minister Narendra Modi has approved for signing of a Memorandum of Understanding (MoU) between India and Japan for cooperation in the field of quality textiles. प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी की अध्यक्षता में केंद्रीय मंत्रिमंडल ने गुणवत्ता वस्त्रों के क्षेत्र में सहयोग के लिए भारत और जापान के बीच एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर करने के लिए मंजूरी दे दी है।

**eng hin**

The Union Cabinet chaired by the Prime Minister Narendra Modi has approved for signing of a Memorandum of Understanding (MoU) between India and Japan for cooperation in the field of quality textiles. प्रधान मंत्री नरेंद्र मोदी की अध्यक्षता में केंद्रीय मंत्रिमंडल ने गुणवत्ता वस्त्रों के क्षेत्र में सहयोग के लिए भारत और जापान के बीच एक समझौता ज्ञापन (एमओयू) पर हस्ताक्षर करने के लिए मंजूरी दे दी है।

**Q-121** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1),(2),(3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'सभी उचित हैं' दीजिए।

eng/hin भारत की (1)/ अनेक (2)/ जातियाँ (3)/ है। (4)/ सभी उचित हैं। (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

**Q-121** Read the sentence to find out whether there is any grammatical error or Idiomatic error in it.The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is (5).

eng/hin

The priest request (1)/all the wealthy men to (2)/donate at least some money (3)/ for building a new temple.(4)/ No error (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

**Solution for Question 121** Ans Key: 1

eng/hin 'requested/ requests should replace request' , either make it in the past tense (requested) or in the present (requests)

**Q-122** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1),(2),(3) और (4)क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'सभी उचित हैं' दीजिए।

eng/hin

वह नारी अपने कामकाज (1)/ को अपने बच्चों से अधिक महत्वपूर्ण (2)/मानती (3)/ है, उसे विवाह नहीं करना चाहिए (4)/सभी उचित हैं।(5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

**Q-122** Read the sentence to find out whether there is any grammatical error or Idiomatic error in it.The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is (5).

eng/hin

He have started (1)/ making a note of his appointments (2)/ as he tends (3)/ to forget them. (4)/ No error. (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

**Solution for Question 122** Ans Key: 1

eng/hin use 'has' instead of 'have'

**Q-123** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1),(2),(3) और (4)क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'सभी उचित हैं' दीजिए।

eng/hin

आज विद्यालयों में मानव मनोविज्ञान (1)/ के व्यवहारिक (2)/ पहलू की शिक्षा कम्प्यूटर (3)/ की शिक्षा ज्यादा जरूरी है। (4)/ सभी उचित हैं। (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

**Q-123** Read the sentence to find out whether there is any grammatical error or Idiomatic error in it.The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is (5).

eng/hin

Ajay was adherent (1)/on finishing the (2)/work before leaving (3)/ by the day. (4)/ No error (5)

01. 1
02. 2
03. 3
04. 4
05. 5

**Solution for Question 123** Ans Key: 4

eng/hin 'by the end of the day' is the appropriate phrase

**Q-124**  
**eng/eng** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1),(2),(3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'सभी उचित हैं' दीजिए।

हवन के दौरान (1)/ वेदमंत्रों (2)/ का जोर-जोर से उच्चारण (3)/ स्पष्ट शब्दों में चाहिए। (4)/ सभी उचित है। (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5
- Q-124**  
**eng hin** Read the sentence to find out whether there is any grammatical error or Idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is (5).

His teacher was pleasantly (1)/ surprised when he learned (2)/ that despite the all problem (3)/ he participated.(4)/ No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

**Solution for Question 124** Ans Key: 3

**eng hin** 'despite all the problems' should replace despite the all problem.

**Q-125**  
**eng/eng** नीचे दिया गया प्रत्येक वाक्य चार भागों में बांटा गया है। जिन्हें (1), (2), (3) और (4) क्रमांक दिए गए हैं। आपको यह देखना है कि वाक्य के किसी भाग में व्याकरण, भाषा, वर्तनी, शब्दों को गलत प्रयोग या इसी तरह की कोई त्रुटि अगर होगी तो वाक्य के किसी एक भाग में ही होगी। उस भाग का क्रमांक ही उत्तर है। अगर वाक्य सभी उचित हैं तो उत्तर (5) अर्थात् 'सभी उचित हैं' दीजिए।

कार्यालय में कार्य (1)/ के दौरान (2)/ मुझे समय (3)/ नहीं मिलेगा। (4)/ सभी उचित हैं। (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5
- Q-125**  
**eng hin** Read the sentence to find out whether there is any grammatical error or Idiomatic error in it. The error, if any, will be in one part of the sentence. The number of that part is the answer. If there is 'No error' the answer is (5).

His brother is (1)/ not only a good (2)/ guitarist but also (3)/ a good singer (4)/ No error (5)

01. 1

02. 2

03. 3

04. 4

05. 5

**Solution for Question 125** Ans Key: 5

**eng hin** No error

**Q-126**  
**eng/eng** नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'

01. अनुदेश

02. अनुसंधान

03. अंचल

04. अनधिकार

05. सभी सही हैं

**Q-126**  
**eng hin** In the following sentence there are two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits the meaning of the sentence as a whole.

They\_\_\_\_\_invited all the members of the association \_\_\_\_\_the inauguration.

01. had,by

02. has,at

03. can,in

04. have, for

05. want,by

**Q-127**  
**eng/eng** नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'

01. माधुर्य

02. चंद्रिका

03. विद्या

05. सभी सही हैं

**Q-127**  
eng hin

In the following sentence there are two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits the meaning of the sentence as a whole.

They \_\_\_\_\_ their best, but were \_\_\_\_\_ to retrieve any data from that computer.

01. gave, sorry

02. showed, able

03. thought, happy

04. sent, unsuccessful

05. tried, unable

**Q-128**  
eng/eng

नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'

01. बदना

02. तत्काल

03. प्रज्वलित

04. संग्रहित

05. सभी सही हैं

**Q-128**  
eng hin

In the following sentence there are two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits the meaning of the sentence as a whole.

The \_\_\_\_\_ of rural schools is poor as \_\_\_\_\_ to their urban counterparts.

01. functions, like

02. progress, unlike

03. condition, compared

04. state, matched

05. situations, contrast

**Q-129**  
eng/eng

नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'

01. निष्क्रिय

02. याज्ञवल्क्य

03. ईर्षित

04. ब्रजभाषा

05. सभी सही हैं

**Q-129**  
eng hin

In the following sentence there are two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits the meaning of the sentence as a whole.

She would prefer \_\_\_\_\_ travel early rather \_\_\_\_\_ during peak hours.

01. for, to

02. to, than

03. in, so

04. not, if

05. at, about

**Solution for Question 129**

Ans Key: 2

eng hin

prefer takes 'to' with it and 'rather than' is a complete structure.

**Q-130**  
eng/eng

नीचे प्रत्येक प्रश्न में (1), (2), (3) और (4) क्रमांक में चार शब्द दिए हैं। जिनमें से एक में वर्तनी संबंधी त्रुटि हो सकती है। त्रुटियुक्त शब्द का क्रमांक ही आपका उत्तर होगा। यदि चारों शब्दों की वर्तनी सही है तो उत्तर दीजिए (5) अर्थात् 'सभी सही हैं'

01. वैयक्तिक

02. तात्कालिक

03. स्वानुभूति

04. विश्लेषण

05. सभी सही हैं

**Q-130**  
eng hin

In the following sentence there are two blanks, each blank indicating that something has been omitted. Choose the set of words for each blank which best fits the meaning of the sentence as a whole.

Nisha's purse was \_\_\_\_\_ at the bus stop so she \_\_\_\_\_ a complaint at the nearest police station.

01. taken, did

02. stolen, filed

03. given, gave

04. left, register

05. sneaked, put

**Solution for Question 130**

Ans Key: 2



**Passage for Question 131, 132, 133, 134, 135 (ST-2057 RRB BCL MAINS (11-15) F 2020)**

eng/eng Passage

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िये एवं पूछे गए प्रश्नों के सही विकल्प चुनकर लिखिए-

जाकिर साहब से मिलने के लिए समय प्राप्त करने में देर नहीं लगती थी। एक बार मेरी एक सहेली आस्ट्रेलिया से भारत की यात्रा करने आई। अपने देश में वह भारतीयों की शिक्षा के लिए धन एकत्र किया करती थी। एक भारतीय को उन्होंने गोद भी ले लिया था। जाकिर साहब ने तुरन्त मिलने का समय दिया और देर तक बैठे और उनसे, उनके कार्य, उनकी यात्रा के बारे में सुनते रहे। हिन्दी सीखने के बारे में एक बार जब उनसे प्रश्न किया गया तो उन्होंने कहा “मेरे परिवार के एक बच्चे ने जब गांधीजी से ऑटोग्राफ मांगा तो उन्होंने अपने हस्ताक्षर उर्दू में किये। उसी दिन से मैंने अपने मन में निश्चय कर लिया कि हिन्दी भाषियों को अपने हस्ताक्षर हिन्दी में ही दिया करूंगा। एक बार रामलीला में जनता ने उनसे रामचन्द्रजी का तिलक करने के लिए कहा। जाकिर साहब ने खुशी से तिलक कर दिया। कुछ उर्दू अखबारों ने ऐतराज किया। जाकिर साहब ने जवाब दिया “इन नादानों को मालूम नहीं है कि मैं भारत का राष्ट्रपति हूँ किसी खास धर्म का नहीं”

eng hin Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in **bold** to help you locate them while answering some of the questions.

Princess Chandravati was very beautiful. She loved all kinds of ornaments and always wanted to wear the most precious and lovely jewels. Once, a jeweler came to the palace and gifted the king a wonderful diamond necklace. It glittered with big and small diamonds. It was certainly a very expensive necklace. The princess fell in love with it as soon as she saw it. So the king presented it to her.

From that day on, the princess always wore that necklace, wherever she went. One day before going for a swim in the pond, she took the necklace off and put in the hands of her oldest and the most trustworthy servant. “Hold this and be careful. This is the most **precious** necklace in the whole world”, she said. The servant was an old woman. She sat under a tree, holding the ornament tightly and waited for the princess. It was a hot afternoon and the servant was very tired so she **dozed off** under the tree. Suddenly the servant felt that someone was **tugging** at the necklace and she woke up with a start. She looked around but no one was there and the necklace was gone. Scared out of her wits, the old servant started screaming. On hearing her scream the royal guards rushed to her. She pointed towards the direction in which the thief may have gone and the guards ran off that way.

There was a poor and dim-witted farmer walking on the same road. As soon as he saw the royal guards running towards him, he thought that they wanted to catch him and started running. But he was not a strong man and could not outrun the hefty guards. The royal guards caught him in no time. “Where is it?” they demanded, shaking him. “Where is what?” the poor farmer stammered back. “The necklace you stole!” thundered one of the royal guards. The farmer had no idea what they were talking about. He only understood that some precious necklace was lost and he was supposed to have it. He quickly replied, “I don’t know where it is now. I gave it to my landlord.”

The guards ran towards the landlord’s house. “Give us the necklace right now”, the guards demanded from the fat landlord. “Necklace? I don’t have any!” the stunned landlord replied. “Then tell us quickly who does,” demanded the soldiers. In order to get the royal guard off his back, the landlord pointed towards the temple and thinking about the lunch he had just eaten. The priest was stunned when one of the burly guards jumped on him and asked about the necklace. He remembered that the minster, Bhupati, was at the temple. He took the guards to the temple and pointed towards the praying minister, “I gave it to him,” he said. Bhupati too was caught and all four men were thrown in jail. The chief minister of the kingdom knew Bhupati well and was sure that Bhupati would never steal. He decided to find out who the culprit was. He hid near the jail where all four men were put and heard them talking. First, Bhupati asked the priest, “panditji, why did you say that you gave the necklace to me? I was quietly praying at the temple and now you have landed me in jail for no fault of mine.” The priest looked apologetic. He pointed towards the landlord and said, “I didn’t know what to say. He set the guards on me. I was simply passing by his house and was on my way to the temple.” The landlord looked at the priest sheepishly. Then he turned towards the poor farmer and yelled, “You lazy good-for-nothing man, why did you say that I had the necklace?” The farmer, **trembling** under the angry gaze of all three men, said, “I was just walking home. The guards caught me and I did not know what to say. On hearing this conversation, the chief minister understood that all the four men were innocent. He immediately ordered the royal guards to search thoroughly, near the pond. The guards searched high and low till they saw something glinting on the tree. On the tree sat a monkey with the princess favourite necklace around his neck. It took a lot of coaxing and bananas before the monkey threw the necklace on the ground. The king apologized to all the four men and gave them gold coins as compensation. He requested his daughter to wear the necklace only indoors.

**Q-131** सहेली आस्ट्रेलिया में क्या काम करती थी ?

eng/eng

- |   |                                 |
|---|---------------------------------|
| 01. भारतीयों की शिक्षा के लिए पैसे एकत्र करना | 02. छात्रों को पढ़ाना           |
| 03. हिन्दी का प्रचार                          | 04. ऑस्ट्रेलिया का दौरा करती थी |
| 05. इनमें से कोई नहीं                         |                                 |

**Q-131** Why did the king present the diamond necklace to his daughter?

eng hin

- |   |  |
|---|--|
| 01. She liked ornaments and had grown very fond of the diamond necklace       | 02. The king did not like ornaments and had no use of the necklace |
| 03. She had demanded the necklace from him                                    | 04. The king liked to give expensive gifts to his daughter         |
| 05. The king wanted to test the princess ability of handling expensive things |  |

**Solution for Question 131**

Ans Key: 1

eng hin The answer lies in the first line of the passage.

**Q-132** सहेली ने आस्ट्रेलिया में किसे गोद लिया ?  
eng/eng

01. जाकिर साहब के बच्चे को

02. भारतीय बच्चे को

03. कसी को गोद नहीं लिया

04. या तो (1) या (2)

05. इनमें से कोई नहीं

**Q-132** What did the old servant realise when she woke up?  
eng hin

01. That there were monkeys in the place garden

02. That the princess necklace was missing from her hands

03. That a poor farmer had stolen the necklace

04. That the princess had snatched the necklace from her hands

05. That the princess had already left

**Solution for Question 132** Ans Key: 2  
eng hin The answer lies in the last of the second paragraph of the passage.

**Q-133** जब बच्चे द्वारा गांधीजी ने ऑटोग्राफ मांगा गया तो उन्होंने किस भाषा में हस्ताक्षर किये ?  
eng/eng

01. हिन्दी में

02. अंग्रेजी में

03. मराठी में

04. पंजाबी में

05. उर्दू में

**Q-133** Why did the poor farmer run?  
eng hin

01. He was in a hurry to reach home and hide the stolen necklace

02. He was worried that the guards would reach his house before him

03. He had stolen the necklace and did not want to be interrogated by the guards

04. He wanted to reach the landlord's house before the guards reached there

05. He saw the royal guards running after him and thought they would arrest him

**Solution for Question 133** Ans Key: 5  
eng hin The answer lies in the beginning of the third paragraph of the passage.

**Q-134** रामलीला में रामचन्द्र का तिलक करना किस बात का प्रतीक है ?  
eng/eng

01. सर्वधर्म समान न होना

02. साम्प्रदायिक भावना

03. राष्ट्र भावना

04. धार्मिक भावना

05. सभी धर्मों के प्रति आदर

**Q-134** Why did the landlord lie about the necklace?  
eng hin

01. He wanted to prove that the old servant was lying

02. It was a conspiracy between him and the poor farmer

03. He did not like the priest and wanted to get him punished

04. Bhupati had ordered him to lie about the necklace

05. He didn't know anything about it and wanted to get rid of the guards

**Solution for Question 134** Ans Key: 5  
eng hin The answer lies in the beginning of the last paragraph of the passage.

**Q-135** ऐतराज शब्द का शब्दार्थ है-  
eng/eng

01. विपत्ति

02. संपत्ति

03. आपत्ति

04. समारोह

05. इनमें से कोई नहीं

**Q-135** Why did the chief minister decide to intervene in the case of the stolen necklace?  
eng hin

01. He suspected that the old servant was the

02. He knew that the poor farmer was dim-witted and that he had created all the confusion

03. He knew that Bhupati was an honest minister and would never do such a thing
05. He already knew that all four men were innocent

03. He knew that Bhupati was an honest minister and would never do such a thing
05. He already knew that all four men were innocent

Ans Key: 3

**eng hin** The answer lies in the fourth line of the last paragraph of the passage.

## eng/eng Passage

समूची दुनिया के जंगल कटने से मौसम-चक्र में परिवर्तन, वायुमंडल के तापक्रम में बेतहाशा वृद्धि चिंता का विषय है। पिछले कुछ वर्षों में यह चिंता और अधिक गहरी हो गई है। पिछले दशक में 15 करोड़ हेक्टेयर से भी अधिक कटिबंधीय वनों का सफाया हुआ है। पुनः वनीकरण के प्रयास निर्धारित लक्ष्य से बहुत कम हैं। अब तक केवल 3 करोड़ 70 लाख हेक्टेयर में ही वृक्षारोपण हो पाया है। अमेरिका, अफ्रीका और एशिया सर्वाधिक प्रभावित महाद्वीप हैं। लगातार जंगल काटने से पर्यावरण असंतुलन बढ़ा है। स्पेन के एक इंजीनियर एंटोनियो इबानेज अल्वा ने कुदरती पेड़ों के संभावित विकल्प के रूप में प्लास्टिक के पेड़ों को विकसित किया है। पोली पेरेथेन से बने ये कृत्रिम पेड़ रात में अपनी सतह पर जमा होने वाली ओस को सोखते हैं और दिन में धीरे-धीरे हवा में मुक्त करते हैं। इस प्रक्रिया से आसपास का तापमान कम हो जाता है। तापक्रम में यही कमी वर्षा को प्रेरित करती है। प्लास्टिक के इन कृत्रिम पेड़ों को अगर रेगिस्तान में उगने वाले प्राकृतिक पौधों के साथ पर्यावरण सुधार के लिए प्रयोग में लाया जाए तो इससे अच्छे परिणाम प्राप्त किये जा सकते हैं। इनसे वर्षा क्रम भी नियमित करने में मदद मिल सकती है।

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in **bold** to help you locate them while answering some of the questions.

From that day on, the princess always wore that necklace, wherever she went. One day before going for a swim in the pond, she took the necklace off and put in the hands of her oldest and the most trustworthy servant. "Hold this and be careful. This is the most **precious** necklace in the whole world", she said. The servant was an old woman. She sat under a tree, holding the ornament tightly and waited for the princess. It was a hot afternoon and the servant was very tired so she **dozed off** under the tree. Suddenly the servant felt that someone was **tugging** at the necklace and she woke up with a start. She looked around but no one was there and the necklace was gone. Scared out of her wits, the old servant started screaming. On hearing her scream the royal guards rushed to her. She pointed towards the direction in which the thief may have gone and the guards ran off that way.

The guards ran towards the landlord's house."Give us the necklace right now",the guards demanded from the fat landlord."Necklace? I don't have any!"the landlord replied."Then tell us quickly who does,"demanded the soldiers.In order to get the royal guard off his back,the landlord pointed towards the temple and thinking about the lunch he had just eaten.The priest was stunned when one of the burly guards jumped on him and asked about the necklace.He remembered that the minster,Bhupati,was at the temple.He took the guards to the temple and pointed towards the praying minister,"I gave it to him,"he said.Bhupati too was caught and all four men were thrown in jail.The chief minister of the kingdom knew Bhupati well and was sure that Bhupati would never steal.He decided to find out who the culprit was.He hid near the jail where all four men were put and heard them talking.First, Bhupati asked the priest,"panditji,why did you say that you gave the necklace to me?I was quietly praying at the temple and now you have landed me in jail for no fault of mine."The priest looked apologetic.He pointed towards the landlord and said,"I didn't know what to say. He set the guards on me.I was simply passing by his house and was on my way to the temple."The landlord looked at the priest sheepishly.Then he turned towards the poor farmer and yelled,"You lazy good-for-nothing man, why did you say that I had the necklace?"The farmer, **trembling** under the angry gaze of all three men,said,"I was just walking home.The guards caught me and I did not know what to say. On hearing this conversation,the chief minister understood that all the four men were innocent. He immediately ordered the royal guards to search thoroughly,near the pond.The guards searched high and low till they saw something glinting on the tree.On the tree sat a monkey with the princess favourite necklace around his neck.It took a lot of coaxing and bananas before the monkey threw the necklace on the ground.The king apologized to all the four men and gave them gold coins as compensation.He requested his daughter to wear the necklace only indoors.

eng/eng

01. बनों का सफाया	02. वायुमंडल में तापक्रम में वृद्धि
03. प्लास्टिक के पेड़ों का उपयोग	04. मौसम-चक्र
05. इनमें से कोई नहीं	

eng hin

**01.** He sent a spy and asked him to find out the **02.** He directly asked Bhupati if he had stolen the princess necklace

actual culprit

03. He asked the soldiers to keep a thorough watch on the old servant
04. He hid near the jail and overheard the conversation among the four men
05. He interrogated all the four men

### Solution for Question 136

Ans Key: 4

**eng hin** The answer lies in the fifth line of the last paragraph of the passage.

**Q-137** 'एंटोनियो इबानेज अल्वा' किस देश के इंजीनियर हैं ?

**eng/eng**

01. स्पेन
02. लैटिन अमेरिका
03. भारत
04. अफ्रीका
05. इनमें से कोई नहीं

**Q-137** Who among the following was the actual culprit?

**eng hin**

01. The monkey
02. Bhupati, the minister
03. The poor dim-witted farmer
04. The old and trusted servant
05. One of the royal guards

### Solution for Question 137

Ans Key: 1

**eng hin** The answer lies in the second last line of the last paragraph of the passage.

**Q-138** प्लास्टिक के पेड़ों की खोज किस हेतु की गई ?

**eng/eng**

01. वर्षा के पूरक के रूप में
02. रेगिस्तान में हरियाली लाने हेतु
03. वर्षा लाने के लिए
04. वायुमंडल तापक्रम को कम करने हेतु
05. इनमें से कोई नहीं

**Q-138** Which of the following is **true** according to the passage?

**eng hin**

01. The necklace was made of big and small rubies
02. The royal guards did not hear the old servant scream
03. The royal guards were polite to all four men
04. The priest was on his way to the temple
05. None is true

### Solution for Question 138

Ans Key: 4

**eng hin** The answer lies in the third line of the last paragraph of the passage.

**Q-139** प्लास्टिक पेड़ किस प्रकार पर्यावरण-संतुलन बनाते हैं ?

**eng/eng**

01. जल चक्र में परिवर्तन करके
02. ओस की नमी को सोखकर आसपास का तापमान कम करके
03. आसपास के पर्यावरण में तापमान बढ़ाकर
04. वातावरण में नमी करके
05. इनमें से कोई नहीं

**Q-139** Arrange the following incidents in a chronological order as they occurred in the passage.

**eng hin**

- (A) The landlord pointed towards the priest
- (B) The old servant dozed off
- (C) The monkeys were offered bananas
- (D) A jeweler visited the king

01. DBCA
02. DBAC
03. BDAC
04. DABC
05. BDCA

### Solution for Question 139

Ans Key: 2

**eng hin** Read the passage thoroughly in order to get the proper sequence.

**Q-140** 'कृत्रिम' का विपरीत शब्द चुनिए-

**eng/eng**

01. नकली
02. असली
03. अप्राकृतिक
04. प्राकृतिक

05. इनमें से कोई नहीं  
Q-140 What did the king do after the necklace was found?  
eng hin

01. He rewarded the chief minister and thanked him  
02. He rewarded the guards  
03. He took the necklace away from the princess  
04. He apologized to all the four men  
05. Not mentioned in the passage

Solution for Question 140 Ans Key: 4

eng hin The answer lies in the last line of the last paragraph of the passage.

Passage for Question 141, 142, 143, 144, 145 (ST-2057 RRB BCL MAINS (21-25) F 2020)  
eng/eng Passage

नीचे दिए गए प्रत्येक प्रश्न में एक रिक्त स्थान छूटा हुआ है और उसके नीचे पांच शब्द सुझाए गए हैं। इनमें से किस एक शब्द को रिक्त स्थान पर रख देने से वह वाक्य एक अर्थपूर्ण वाक्य बन जाता है। सही शब्द को ज्ञात कर उसकी क्रम संख्या को उत्तर के रूप में अंकित कीजिए। आपको दिए गए शब्दों में से सर्वाधिक उपयुक्त शब्द का चयन करना है।

eng hin Passage

Read the following passage carefully and answer the questions given below it. Certain words/phrases have been printed in **bold** to help you locate them while answering some of the questions.

Princess Chandravati was very beautiful. She loved all kinds of ornaments and always wanted to wear the most precious and lovely jewels. Once, a jeweler came to the palace and gifted the king a wonderful diamond necklace. It glittered with big and small diamonds. It was certainly a very expensive necklace. The princess fell in love with it as soon as she saw it. So the king presented it to her.

From that day on, the princess always wore that necklace, wherever she went. One day before going for a swim in the pond, she took the necklace off and put in the hands of her oldest and the most trustworthy servant. "Hold this and be careful. This is the most **precious** necklace in the whole world", she said. The servant was an old woman. She sat under a tree, holding the ornament tightly and waited for the princess. It was a hot afternoon and the servant was very tired so she **dozed off** under the tree. Suddenly the servant felt that someone was **tugging** at the necklace and she woke up with a start. She looked around but no one was there and the necklace was gone. Scared out of her wits, the old servant started screaming. On hearing her scream the royal guards rushed to her. She pointed towards the direction in which the thief may have gone and the guards ran off that way.

There was a poor and dim-witted farmer walking on the same road. As soon as he saw the royal guards running towards him, he thought that they wanted to catch him and started running. But he was not a strong man and could not outrun the hefty guards. The royal guards caught him in no time. "Where is it?" they demanded, shaking him. "Where is what?" the poor farmer stammered back. "The necklace you stole!" thundered one of the royal guards. The farmer had no idea what they were talking about. He only understood that some **precious** necklace was lost and he was supposed to have it. He quickly replied, "I don't know where it is now. I gave it to my landlord."

The guards ran towards the landlord's house. "Give us the necklace right now", the guards demanded from the fat landlord. "Necklace? I don't have any!" the stunned landlord replied. "Then tell us quickly who does," demanded the soldiers. In order to get the royal guard off his back, the landlord pointed towards the temple and thinking about the lunch he had just eaten. The priest was stunned when one of the burly guards jumped on him and asked about the necklace. He remembered that the minister, Bhupati, was at the temple. He took the guards to the temple and pointed towards the praying minister. "I gave it to him," he said. Bhupati too was caught and all four men were thrown in jail. The chief minister of the kingdom knew Bhupati well and was sure that Bhupati would never steal. He decided to find out who the culprit was. He hid near the jail where all four men were put and heard them talking. First, Bhupati asked the priest, "panditji, why did you say that you gave the necklace to me? I was quietly praying at the temple and now you have landed me in jail for no fault of mine." The priest looked apologetic. He pointed towards the landlord and said, "I didn't know what to say. He set the guards on me. I was simply passing by his house and was on my way to the temple." The landlord looked at the priest sheepishly. Then he turned towards the poor farmer and yelled, "You lazy good-for-nothing man, why did you say that I had the necklace?" The farmer, **trembling** under the angry gaze of all three men, said, "I was just walking home. The guards caught me and I did not know what to say. On hearing this conversation, the chief minister understood that all the four men were innocent. He immediately ordered the royal guards to search thoroughly, near the pond. The guards searched high and low till they saw something glinting on the tree. On the tree sat a monkey with the princess favourite necklace around his neck. It took a lot of coaxing and bananas before the monkey threw the necklace on the ground. The king apologized to all the four men and gave them gold coins as compensation. He requested his daughter to wear the necklace only indoors.

Q-141 संतुलित व्यवहार जीवन में सफलता की ..... है।  
eng/eng

01. सीढ़ी  
02. प्रगति  
03. दरवाजा  
04. प्रत्यार्पण  
05. जानकारी

Q-141 Choose the word most **similar** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.  
eng hin

Dozzed off

01. Waited  
02. Dreamt

03. Sat  
05. Slept
04. Nodded

### Solution for Question 141

Ans Key: 5

**eng hin** For other options:  
Nodded (v) – lowered and raised one's head slightly and briefly.

**Q-142** धोखे भरे आधुनिक समाज में ..... की प्रवृत्ति दिन प्रतिदिन बढ़ती जा रही

**eng/eng**

01. प्रवचन  
03. प्रत्यार्पण  
05. प्रवर्तन
02. प्रवंचन  
04. प्रत्यावर्तन

**Q-142** Choose the word most **similar** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.

**eng hin**

**Tugging**

01. Tearing  
03. Cheating  
05. Pushing
02. Stealing  
04. Pulling

**Q-143** विदूषक को देखकर दर्शकों ने ..... किया।

**eng/eng**

01. उपहास  
03. अट्टहास  
05. परिहास
02. हास  
04. अतिहास

**Q-143** Choose the word most **similar** in meaning to the word given in bold, as used in the passage.

**eng hin**

**Precious**

01. Valuable  
03. Biggest  
05. Worthless
02. Best  
04. Ordinary

**Q-144** महाराजा छत्रसाल का युद्ध ..... अद्भुत था।

**eng/eng**

01. पारंगतता  
03. बल  
05. शक्ति
02. कौशल  
04. निपुणता

**Q-144** Choose the word which is most nearly the **OPPOSITE** in meaning to the word given in bold as used in the passage.

**eng hin**

**Caught hold**

01. Nabbed  
03. Slipped Off  
05. Let Go
02. Picked Up  
04. Plunged

### Solution for Question 144

Ans Key: 5

**eng hin** For other options:  
Nabbed (v) snatched  
Plunged (v)- dropped

**Q-145** तुम्हारे पिता की अचानक मृत्यु का समाचार सुनकर मैं ..... रह गया।

**eng/eng**

01. आश्चर्य चकित  
03. भौंचक्का  
05. दुःखी
02. स्तब्ध  
04. चेतनाहीन

**Q-145** Choose the word which is most nearly the **OPPOSITE** in meaning to the word given in bold as used in the passage.

**eng hin**

**Trembling**



01. Scared
03. Calm
05. Shaking

02. Tensed
04. Quite

**Passage for Question 146, 147, 148, 149, 150 (ST-2057 RRB BCL MAINS (26-30) F 2020)**

eng/eng Passage

नीचे (A), (B), (C), (D), (E) और (F) को इस तरह व्यवस्थित करिए कि छहों कथनों का एक अर्थपूर्ण परिच्छेद बन जाए। फिर उसके बाद दिए गए प्रश्नों का उत्तर दीजिए।  
**(A)** अपेक्षा यह है कि व्यक्ति अपने स्वरूप को जाने। आत्मा के आलोक को पहचाने।  
**(B)** सारा जीवन सुख की झूठी लालसा बटोरने में लगा हुआ है।  
**(C)** यह एक प्रकार से जन्म जन्मांतर की साधना का प्रतिफल है, किंतु मनुष्य का दुर्भाग्य यह है कि वह मनुष्यत्व (मनुष्य होने का भाव) से दूर होता चला जा रहा है।  
**(D)** जो दुर्लभ देह आत्मोत्थान के लिए प्राप्त हुई है उसका मानव भरपूर दुरुपयोग करता है।  
**(E)** जबकि सही माने में मिल कुछ भी नहीं पा रहा है।  
**(F)** ईश्वर की असीम अनुकंपा से मानव जीवन प्राप्त होता है।

eng hin Passage

Which of the Phrases (1), (2), (3) and (4) given below the sentence should replace the phrase given in **bold** in the sentence to make it grammatically correct. If the sentence is correct as it is given and no correction is required, mark (5) as the answer.

**Q-146** परिच्छेद में पहला वाक्य कौन सा है ?

eng/eng

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 01. sneak a peeks          | 02. sneak peek           |
| 03. sneak and peek         | 04. sneaking and peeking |
| 05. No correction required |                          |

**Q-146** The painter never let anyone **sneaks a peek** at his work before it was finished.

eng hin

- |                            |                          |
|----------------------------|--------------------------|
| 01. sneak a peeks          | 02. sneak peek           |
| 03. sneak and peek         | 04. sneaking and peeking |
| 05. No correction required |                          |

**Solution for Question 146**

Ans Key: 2

eng hin Sneak peek - a brief showing.

**Q-147** परिच्छेद में चौथा वाक्य कौन-सा है ?

eng/eng

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. D | 02. B |
| 03. C | 04. A |
| 05. E |       |

**Q-147** Came what may, she never missed a single sermon.

eng hin

- |                            |                      |
|----------------------------|----------------------|
| 01. come whatever may      | 02. come what may    |
| 03. come what may be       | 04. came what may be |
| 05. No correction required |                      |

**Solution for Question 147**

Ans Key: 2

eng/eng

eng hin Come what may - regardless of what happens.

**Q-148** परिच्छेद में छठा वाक्य कौन-सा है ?

eng/eng

- |       |       |
|-------|-------|
| 01. E | 02. B |
| 03. F | 04. D |
| 05. A |       |

**Q-148** Peter won the race **fair and square**.

eng hin

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 01. fare and square | 02. fairly and square |
|---------------------|-----------------------|

03. fair square

04. fair not square

05. No correction required

### Solution for Question 148

Ans Key: 5

eng/eng

eng hin Fair and square - in an honest and fair manner.

Q-149 परिच्छेद में पांचवा वाक्य कौन-सा होगा ?

eng/eng

01. D

02. A

03. E

04. B

05. C

Q-149 He decided to **play in time** in the hope that the prices would decrease.

eng hin

01. play the time

02. played for time

03. play for time

04. play the timing

05. No correction required

### Solution for Question 149

Ans Key: 3

eng hin Play for time - to try to delay something.

Q-150 परिच्छेद में दूसरा वाक्य कौन-सा होगा ?

eng/eng

01. D

02. B

03. A

04. C

05. A

Q-150 Instead of going through the preliminaries we must get to the **heart in the matter**.

eng hin

01. heart for the matter

02. heart that mattered

03. heart of matters

04. heart of the matter

05. No correction required

### Solution for Question 150

Ans Key: 4

eng hin Heart of the matter - the basic, central or critical point of an issue.

Passage for Question 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160 (ST-2057 RRB BCL MAINS (31-40) F 2020)

eng/eng Passage

नीचे दिए गए परिच्छेद में कुछ रिक्त स्थान छोड़ दिए गए हैं तथा उन्हें प्रश्न संख्या से दर्शाया गया है। ये संख्याएं परिच्छेद के नीचे मुद्रित हैं, और प्रत्येक के सामने (1), (2), (3), (4) और (5) विकल्प दिए गए हैं। इन पांचों में से कोई एक इस रिक्त स्थान को पूरे परिच्छेद के संदर्भ में उपयुक्त ढंग से पूरा कर देता है आपको वह विकल्प ज्ञात करना है, और उसका क्रमांक ही उत्तर के रूप में दर्शाना है। आपको दिए गए विकल्पों में से सबसे उपयुक्त का चयन करना है।

परिच्छेद

समाचार पत्र आधुनिक जीवन की (A) और आज के युग की महान् शक्ति माने जाते हैं। समाचार पत्र जन साधारण के विचारों को (B) करने का साधन है। समाज, देश और विश्व में घटने वाली दिन-प्रतिदिन की (C) का प्रामाणिक (D) समाचार पत्र द्वारा ही मिल सकता है यह जन - जागृति का (E) होता है अतः प्रजातन्त्र का तो आधार स्तंभ समाचार पत्र है। (F) में समाचार पत्र जन - जागरण के अग्रदूत होते हैं। समय-समय पर इनके द्वारा महत्वपूर्ण रहस्यों का उद्घाटन हुआ है। शिव के तीसरे नेत्र के समान समाचार पत्र जन -विरोध रूपी कामदेव को भस्म करने की (G) रखते हैं। ये ही जनता को सरकार की नीतियों एवं नई (H) का परिचय देते हैं। विषय की विशेषता के (I) पर राजनीतिक, सामाजिक धार्मिक आदि (J) को प्रस्तुत करने के लिए अलग-अलग समाचार पत्र होते हैं।

eng hin Passage

In the following passage there are blanks, each of which has been numbered. These numbers are given below the passage, against each, five words are suggested, one of which fits the blank appropriately. Find out the appropriate word in each case.

Once upon a time a foolish Brahmin (A) to Birbal with a strange request. He wanted to be (B) as 'pandit'. Now, the term 'pandit' (C) to a man of knowledge. But unfortunately this poor Brahmin was uneducated. Birbal tried to explain the difference to him saying that it was not correct to call an uneducated man a pandit and because of this very reason it would be improper to call him so. But the silly Brahmin had his heart (D) on this title. Birbal came up with a brilliant solution and said that as the Brahmin was an uneducated man he should (E) abuses and stones at anyone who dared to address him by the very same title. Then Birbal called all his servants and ordered them to call this Brahmin a pandit. The Brahmin was very pleased. But the moment the servants started calling out to him as 'pandit' he pretended to be very angry and (F) abusing them loudly. Then he picked up a few stones and hurled them in their direction. All this shouting and screaming (G) a crowd. When people realized that this Brahmin was erupting every time someone called him 'pandit', they all started to (H) him. Over the next couple of days, he would constantly hear the word 'pandit' wherever he went. Very soon the whole town started referring to him as 'pandit' much to his (I). The foolish Brahmin never realized why people were calling him a pandit. He was extremely pleased with the result. He (J) Birbal from the bottom of his heart.

**Q-151** (A) के लिये सही विकल्प का चयन करें।  
**eng/eng**

01. आवश्यकता

02. धरोहर

03. माँग

04. सम्पत्ति

05. प्रमाण

**Q-151** Choose the correct option for (A)  
**eng hin**

01. came

02. got

03. reached

04. visited

05. asked

**Solution for Question 151** Ans Key: 1  
**eng hin** V2 will be needed as the sentence is in past indefinite tense.

**Q-152** (B) के लिये सही विकल्प का चयन करें।  
**eng/eng**

01. प्रस्तुत

02. प्रकट

03. अभिव्यक्त

04. दृष्टिगत

05. अस्पष्ट

**Q-152** Choose the correct option for (B)  
**eng hin**

01. call

02. referring

03. addressed

04. knows

05. written

**Solution for Question 152** Ans Key: 3  
**eng hin** Address (v)- speak to (a person or an assembly).

**Q-153** (C) के लिये सही विकल्प का चयन करें।  
**eng/eng**

01. विपदाओं

02. आपदाओं

03. कलेहों

04. घटनाओं

05. दुर्घटनाओं

**Q-153** Choose the correct option for (C)  
**eng hin**

01. is

02. given

03. told

04. refers

05. said

**Solution for Question 153** Ans Key: 4  
**eng hin** Refer (v)- describe or denote; have as a referent.

**Q-154** (D) के लिये सही विकल्प का चयन करें।  
**eng/eng**

01. व्याख्यान

02. वर्णन

03. आख्यान

04. विवरण

05. विस्तृत

**Q-154** Choose the correct option for (D)  
**eng hin**

01. give

02. set

03. put

04. steal

05. broken

**Solution for Question 154** Ans Key: 3  
**eng hin** t (v)- bring into a particular state or condition.

**Q-155** (E) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 01. उद्धोषक     | 02. उद्धाटक   |
| 03. विचारक      | 04. संदेशवाहक |
| 05. प्रेरणादायक |               |

**Q-155** Choose the correct option for (E)

eng hin

- |           |          |
|-----------|----------|
| 01. hurl  | 02. give |
| 03. stick | 04. keep |
| 05. say   |          |

**Solution for Question 155**

Ans Key: 1

eng hin Hurl (v)- utter (abuse) vehemently.  
e.g. The demonstrators hurled abuse at councilors.

**Q-156** (F) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 01. सम्पूर्णतः | 02. निश्चित |
| 03. अपूर्ण     | 04. नियत    |
| 05. वास्तव     |             |

**Q-156** Choose the correct option for (F)

eng hin

- |             |            |
|-------------|------------|
| 01. telling | 02. finish |
| 03. hit     | 04. push   |
| 05. started |            |

**Solution for Question 156**

Ans Key: 5

eng hin V2 will be used as the sentence is in past tense.

**Q-157** (G) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |            |             |
|------------|-------------|
| 01. शक्ति  | 02. उत्कंठा |
| 03. उत्साह | 04. बल      |
| 05. इच्छा  |             |

**Q-157** Choose the correct option for (G)

eng hin

- |            |              |
|------------|--------------|
| 01. drew   | 02. selected |
| 03. get    | 04. saw      |
| 05. scared |              |

**Solution for Question 157**

Ans Key: 1

eng hin For other options:  
Scared (adj.) - afraid

**Q-158** (H) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. सूचनाओं  | 02. आज्ञाओं |
| 03. आदेशों   | 04. घोषणाओं |
| 05. परिणामों |             |

**Q-158** Choose the correct option for (H)

eng hin

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 01. remember | 02. help  |
| 03. watch    | 04. tease |
| 05. hurl     |           |

**Solution for Question 158**

Ans Key: 4

eng hin Tease (v)- make fun of or attempt to provoke (a person or animal) in a playful way.  
For other options-

**Q-159** (I) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |            |            |
|------------|------------|
| 01. तथ्य   | 02. आधार   |
| 03. चिन्ह  | 04. प्रतीक |
| 05. प्रश्न |            |

**Q-159** Choose the correct option for (I)

eng hin

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| 01. plight       | 02. delight |
| 03. happiness    | 04. sadness |
| 05. indifference |             |

### Solution for Question 159

Ans Key: 2

eng hin

For other options:  
Plight (n) – a dangerous, difficult, or otherwise unfortunate situation.

**Q-160** (J) के लिये सही विकल्प का चयन करें।

eng/eng

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 01. अस्पष्ट   | 02. विचार     |
| 03. दृश्य     | 04. व्याख्यान |
| 05. दृष्टिकोण |               |

**Q-160** Choose the correct option for (J)

eng hin

- |             |            |
|-------------|------------|
| 01. yelled  | 02. cursed |
| 03. called  | 04. smiled |
| 05. thanked |            |

### Solution for Question 160

Ans Key: 5

eng hin

For other options:  
Cursed (adj) – doomed for bad ending  
Yell (v) –scream.

**Q-161** A desktop computer is also known as a \_\_\_\_\_.

eng/eng

एक डेस्कटॉप कंप्यूटर \_\_\_\_\_ के रूप में भी जाना जाता है

- |                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| 01. Palm Pilot                      | 02. PC        |
| 03. Laptop                          | 04. Mainframe |
| 05. None of these/इनमें से कोई नहीं |               |

**Q-161** A desktop computer is also known as a \_\_\_\_\_.

eng hin

एक डेस्कटॉप कंप्यूटर \_\_\_\_\_ के रूप में भी जाना जाता है

- |                                     |               |
|-------------------------------------|---------------|
| 01. Palm Pilot                      | 02. PC        |
| 03. Laptop                          | 04. Mainframe |
| 05. None of these/इनमें से कोई नहीं |               |

### Solution for Question 161

Ans Key: 2

eng/eng

A desktop computer is also known as a PC.  
एक डेस्कटॉप कंप्यूटर PC के रूप में भी जाना जाता है

eng hin

A desktop computer is also known as a PC.  
एक डेस्कटॉप कंप्यूटर PC के रूप में भी जाना जाता है

**Q-162** When a file contains instructions that can be carried out by the computer, it is often called a (n) \_\_\_\_\_ file?

eng/eng

जब किसी फ़ाइल में ऐसे निर्देश होते हैं जो कंप्यूटर द्वारा किसी और कम्प्यूटर में भी भेजा जा सके , तो इसे अक्सर (n) \_\_\_\_\_ फ़ाइल कहा जाता है?

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 01. data       | 02. information |
| 03. executable | 04. application |
| 05. None       |                 |

**Q-162** When a file contains instructions that can be carried out by the computer, it is often called a (n) \_\_\_\_\_ file?  
**eng hin** जब किसी फ़ाइल में ऐसे निर्देश होते हैं जो कंप्यूटर द्वारा किसी और कम्प्यूटर में भी भेजा जा सके, तो इसे अक्सर (n) \_\_\_\_\_ फ़ाइल कहा जाता है?

- 01.** data
- 02.** information
- 03.** executable
- 04.** application
- 05.** None

**Solution for Question 162** Ans Key: 3

**eng/eng** When a file contains instructions that can be carried out by the computer, it is often called a(n) executable file.  
जब किसी फ़ाइल में ऐसे निर्देश होते हैं जो कंप्यूटर द्वारा किसी और कम्प्यूटर में भी भेजा जा सके , तो इसे अक्सर executable फ़ाइल कहा जाता है?

**eng hin** When a file contains instructions that can be carried out by the computer, it is often called a(n) executable file.  
जब किसी फ़ाइल में ऐसे निर्देश होते हैं जो कंप्यूटर द्वारा किसी और कम्प्युटर में भी भेजा जा सके , तो इसे अक्सर executable फ़ाइल कहा जाता है?

**Q-163** What is the storage area for email messages called?  
**eng/eng** ईमेल संदेशों के लिए भंडारण क्षेत्र क्या कहलाता है ?

01. A folder
02. A directory
03. A mailbox
04. The hard disk
05. None

**Q-163** What is the storage area for email messages called?  
**eng hin** ईमेल संदेशों के लिए भंडारण क्षेत्र क्या कहलाता है ?

01. A folder
02. A directory
03. A mailbox
04. The hard disk
05. None

Solution for Question 163 Ans Key: 3

**eng/eng** A Mailbox is the storage area for email messages.  
ईमेल संदेशों के लिए भंडारण क्षेत्र mailbox कहलाता है ?

**eng hin** A Mailbox is the storage area for email messages.  
ईमेल संदेशों के लिए भंडारण क्षेत्र mailbox कहलाता है ?

**Q-164** Special effect used to introduce slides in a presentation are called \_\_\_\_\_  
**eng/eng** किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. Effect
02. Custom animation
03. Transition
04. Animation
05. Preset animation

**Q-164** Special effect used to introduce slides in a presentation are called \_\_\_\_\_  
**eng hin** किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 01. Effect           | 02. Custom animation |
| 03. Transition       | 04. Animation        |
| 05. Preset animation |                      |

**Solution for Question 164** Ans Key: 3

**eng/eng** Special effect used to introduce slides in a presentation are called Transition.  
 किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को Transition कहा जाता है

**eng hin** Special effect used to introduce slides in a presentation are called Transition.  
 किसी प्रस्तुति में स्लाइड्स को प्रस्तुत करने के लिए उपयोग किए जाने वाले विशेष प्रभाव को Transition कहा जाता है

**Q-165** \_\_\_\_\_ are often delivered to a PC through an email attachment and are often designed to do harm.  
**eng/eng** \_\_\_\_\_ अक्सर ईमेल अटैचमेंट के माध्यम से PC में पहुंचा दिया जाता है और यह प्रोग्राम मुख्यतः नुकसान पहुंचाने के लिए ही बनाया जाता है।

01. Viruses  
02. Spam  
03. Portals  
04. Email messages  
05. None

**Q-165** \_\_\_\_\_ are often delivered to a PC through an email attachment and are often designed to do harm.  
**eng hin** अक्सर ईमेल अटैचमेंट के माध्यम से PC में पहुंचा दिया जाता है और यह प्रोग्राम मुख्यतः नुकसान पहुंचाने के लिए ही बनाया जाता है।



- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 01. Viruses | 02. Spam           |
| 03. Portals | 04. Email messages |
| 05. None    |                    |

### Solution for Question 165

Ans Key: 1

eng/eng	Virus are often delivered to a PC through an email attachment and are often designed to do harm. वाइरस अक्सर ईमेल अटैचमेंट के माध्यम से PC में पहुंचा दिया जाता है और यह प्रोग्राम मुख्यतः नुकसान पहुंचाने के लिए ही बनाया जाता है।
eng hin	Virus are often delivered to a PC through an email attachment and are often designed to do harm. वाइरस अक्सर ईमेल अटैचमेंट के माध्यम से PC में पहुंचा दिया जाता है और यह प्रोग्राम मुख्यतः नुकसान पहुंचाने के लिए ही बनाया जाता है।

**Q-166** \_\_\_\_\_ are graphical objects used to represent commonly used application.

eng/eng \_\_\_\_\_ आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले अनुप्रयोग का प्रतिनिधित्व करने के लिए चित्रमय वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 01. GUI     | 02. Drivers     |
| 03. Windows | 04. Application |
| 05. Icons   |                 |

**Q-166** \_\_\_\_\_ are graphical objects used to represent commonly used application.

eng hin \_\_\_\_\_ आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले अनुप्रयोग का प्रतिनिधित्व करने के लिए चित्रमय वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 01. GUI     | 02. Drivers     |
| 03. Windows | 04. Application |
| 05. Icons   |                 |

### Solution for Question 166

Ans Key: 5

eng/eng	Icons are graphical objects used to represent commonly used application. Icons आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले अनुप्रयोग का प्रतिनिधित्व करने के लिए चित्रमय वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है
eng hin	Icons are graphical objects used to represent commonly used application. Icons आमतौर पर उपयोग किए जाने वाले अनुप्रयोग का प्रतिनिधित्व करने के लिए चित्रमय वस्तुओं का प्रयोग किया जाता है

**Q-167** Computers send and receive data in the form of \_\_\_\_\_ signals.

eng/eng कंप्यूटर \_\_\_\_\_ signals के रूप में डेटा भेजते और प्राप्त करते हैं।

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 01. Analog       | 02. Digital     |
| 03. Modulated    | 04. Demodulated |
| 05. All of these |                 |

**Q-167** Computers send and receive data in the form of \_\_\_\_\_ signals.

eng hin कंप्यूटर \_\_\_\_\_ signals के रूप में डेटा भेजते और प्राप्त करते हैं।

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 01. Analog       | 02. Digital     |
| 03. Modulated    | 04. Demodulated |
| 05. All of these |                 |

### Solution for Question 167

Ans Key: 2

eng/eng	Computers send and receive data in the form of Digital signals कंप्यूटर Digital signals के रूप में डेटा भेजते और प्राप्त करते हैं।
eng hin	Computers send and receive data in the form of Digital signals कंप्यूटर Digital signals के रूप में डेटा भेजते और प्राप्त करते हैं।

**Q-168** Which of the following is not a common feature of software applications?

eng/eng निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर अनुप्रयोगों की एक सामान्य विशेषता नहीं है?

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 01. Menus                           | 02. Windows |
| 03. Help                            | 04. Search  |
| 05. None of these/इनमें से कोई नहीं |             |

**Q-168** Which of the following is not a common feature of software applications?

eng hin निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर अनुप्रयोगों की एक सामान्य विशेषता नहीं है?

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 01. Menus | 02. Windows |
|-----------|-------------|

03. Help

04. Search

05. None of these

### Solution for Question 168

Ans Key: 2

**eng/eng** Windows is an operating system that's why it is not a common feature of software applications  
विंडोज एक ऑपरेटिंग सिस्टम होता है इसीलिए यह अनुप्रयोग सॉफ्टवेयर की एक सामान्य विशेषता नहीं है

**eng hin** Windows is an operating system that's why it is not a common feature of software applications  
विंडोज एक ऑपरेटिंग सिस्टम होता है इसीलिए यह अनुप्रयोग सॉफ्टवेयर की एक सामान्य विशेषता नहीं है

**Q-169** Every component of your computer is either \_\_\_\_\_  
**eng/eng** आपके कंप्यूटर का हर कंपोनेंट या तो है \_\_\_\_\_

01. Software of CPU / RAM

02. Hardware or Software

03. application software or system software

04. input devices or output devices

05. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Q-169** Every component of your computer is either \_\_\_\_\_  
**eng hin** आपके कंप्यूटर का हर कंपोनेंट या तो है \_\_\_\_\_

01. Software of CPU / RAM

02. Hardware or Software

03. application software or system software

04. input devices or output devices

05. None of these

### Solution for Question 169

Ans Key: 2

**eng/eng** Every component of your computer is either Hardware or Software  
आपके कंप्यूटर का हर कंपोनेंट या तो हार्डवेयर होता है या तो सॉफ्टवेयर है

**eng hin** Every component of your computer is either Hardware or Software  
आपके कंप्यूटर का हर कंपोनेंट या तो हार्डवेयर होता है या तो सॉफ्टवेयर है

**Q-170** A modem that is contained within the system unit is called a (n) \_\_\_\_\_ modem.  
**eng/eng** एक मॉडेम जो सिस्टम यूनिट के भीतर समाहित होता है, उसे (n) \_\_\_\_\_ मॉडेम कहा जाता है।

01. external

02. internal

03. wireless

04. Wi-Fi

05. Bluetooth

**Q-170** A modem that is contained within the system unit is called a (n) \_\_\_\_\_ modem.  
**eng hin** एक मॉडेम जो सिस्टम यूनिट के भीतर समाहित होता है, उसे (n) \_\_\_\_\_ मॉडेम कहा जाता है।

01. external

02. internal

03. wireless

04. Wi-Fi

05. Bluetooth

### Solution for Question 170

Ans Key: 2

**eng/eng** A modem that is contained within the system unit is called a (n) internal modem.  
एक मॉडेम जो सिस्टम यूनिट के भीतर समाहित होता है, उसे इंटरनल मॉडेम कहा जाता है।

**eng hin** A modem that is contained within the system unit is called a (n) internal modem.  
एक मॉडेम जो सिस्टम यूनिट के भीतर समाहित होता है, उसे इंटरनल मॉडेम कहा जाता है।

**Q-171** Each box in a spreadsheet is called a \_\_\_\_\_  
**eng/eng** स्प्रेडशीट के प्रत्येक बॉक्स को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. cell

02. empty space

03. record

04. field

05. None of these

**Q-171** Each box in a spreadsheet is called a \_\_\_\_\_  
**eng hin** स्प्रेडशीट के प्रत्येक बॉक्स को \_\_\_\_\_ कहा जाता है

01. cell

02. empty space

03. record

04. field

05. None of these

**Solution for Question 171**

**eng/eng** Each box in a spreadsheet is called a cell  
स्प्रेडशीट के प्रत्येक बॉक्स को सेल कहा जाता है

**eng hin** Each box in a spreadsheet is called a cell  
स्प्रेडशीट के प्रत्येक बॉक्स को सेल कहा जाता है

**Q-172** Which of the following places the common data elements in order from smallest to largest?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सबसे छोटे से सबसे बड़े तक सामान्य डेटा तत्वों को डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम में रखता है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Character, file record, field, database  | <b>02.</b> Character, record, field, file, database             |
| <b>03.</b> Character, field, record, file, database | <b>04.</b> Bit, byte, character, record, field, file, data base |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं          |   |

**Q-172** Which of the following places the common data elements in order from smallest to largest?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प सबसे छोटे से सबसे बड़े तक सामान्य डेटा तत्वों को डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम में रखता है?

- |   |   |
|---|---|
| <b>01.</b> Character, file record, field, database  | <b>02.</b> Character, record, field, file, database             |
| <b>03.</b> Character, field, record, file, database | <b>04.</b> Bit, byte, character, record, field, file, data base |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं          |   |

**Solution for Question 172**

Ans Key: 3

**eng/eng** Character, field, record, file, database is the common data elements in order from smallest to largest  
Character, field, record, file, database सबसे छोटे से सबसे बड़े तक सामान्य डेटा तत्वों को डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम में रखता है

**eng hin** Character, field, record, file, database is the common data elements in order from smallest to largest  
Character, field, record, file, database सबसे छोटे से सबसे बड़े तक सामान्य डेटा तत्वों को डेटाबेस मैनेजमेंट सिस्टम में रखता है

**Q-173** Checking that a pin code number is valid before it is entered into the system is an example of \_\_\_\_\_  
**eng/eng** पिन कोड नंबर सिस्टम में दर्ज करने से पहले मान्य है कि नहीं इसकी जाँच करना \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>01.</b> error correction | <b>02.</b> backup and recovery |
| <b>03.</b> data preparation | <b>04.</b> data validation     |
| <b>05.</b> None of these    |                                |

**Q-173** Checking that a pin code number is valid before it is entered into the system is an example of \_\_\_\_\_  
**eng hin** पिन कोड नंबर सिस्टम में दर्ज करने से पहले मान्य है कि नहीं इसकी जाँच करना \_\_\_\_\_ का एक उदाहरण है

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| <b>01.</b> error correction | <b>02.</b> backup and recovery |
| <b>03.</b> data preparation | <b>04.</b> data validation     |
| <b>05.</b> None of these    |                                |

**Solution for Question 173**

Ans Key: 4

**eng/eng** Checking that a pin code number is valid before it is entered into the system is an example of data validation, it is basically used to check the data type and the length of the character.  
यह जांचना कि सिस्टम में प्रवेश करने से पहले एक पिन कोड संख्या मान्य है की नहीं है यह एक डेटा सत्यापन का उदाहरण है, यह मूल रूप से डेटा प्रकार और चरित्र की लंबाई की जांच करने के लिए उपयोग किया जाता है।

**eng hin** Checking that a pin code number is valid before it is entered into the system is an example of data validation, it is basically used to check the data type and the length of the character.  
यह जांचना कि सिस्टम में प्रवेश करने से पहले एक पिन कोड संख्या मान्य है की नहीं है यह एक डेटा सत्यापन का उदाहरण है, यह मूल रूप से डेटा प्रकार और चरित्र की लंबाई की जांच करने के लिए उपयोग किया जाता है।

**Q-174** Compiler translates high level language into a machine level language, which is called \_\_\_\_\_  
**eng/eng** एक कंपाइलर उच्च स्तरीय भाषा को मशीन स्तर की भाषा में अनुवादित करता है, जिसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| <b>01.</b> source code   | <b>02.</b> object code |
| <b>03.</b> compiled code | <b>04.</b> beta code   |
| <b>05.</b> None of these |                        |

**Q-174** Compiler translates high level language into a machine level language, which is called \_\_\_\_\_  
**eng hin** एक कंपाइलर उच्च स्तरीय भाषा को मशीन स्तर की भाषा में अनुवादित करता है, जिसे \_\_\_\_\_ कहा जाता है

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| <b>01.</b> source code | <b>02.</b> object code |
|------------------------|------------------------|

03. compiled code  
04. beta code  
05. None of these

#### Solution for Question 174

Ans Key: 2

eng/eng	Compiler translates high level language into a machine level language, which is called object code. एक कंपाइलर उच्च स्तरीय भाषा को मशीन स्तर की भाषा में अनुवादित करता है, जिसे ऑब्जेक्ट कोड कहा जाता है
eng hin	Compiler translates high level language into a machine level language, which is called object code. एक कंपाइलर उच्च स्तरीय भाषा को मशीन स्तर की भाषा में अनुवादित करता है, जिसे ऑब्जेक्ट कोड कहा जाता है

**Q-175** The digital telecommunications term ISDN is an abbreviation for–  
डिजिटल टेलीकम्यूनिकेशन में ISDN का पूर्ण रूप क्या होता है

01. International Services Digital Network  
02. Integrated Standard Digital Networks  
03. Internet Services Data Network  
04. Interactive Standard Dynamic Networks  
05. Integrated Services Digital Network

**Q-175** The digital telecommunications term ISDN is an abbreviation for–  
डिजिटल टेलीकम्यूनिकेशन में ISDN का पूर्ण रूप क्या होता है

01. International Services Digital Network  
02. Integrated Standard Digital Networks  
03. Internet Services Data Network  
04. Interactive Standard Dynamic Networks  
05. Integrated Services Digital Network

#### Solution for Question 175

Ans Key: 5

eng/eng	Integrated Services Digital Network
eng hin	Integrated Services Digital Network

**Q-176** A program that works like a calculator for keeping track of money and making budgets \_\_\_\_\_  
एक प्रकार का सॉफ्टवेयर या प्रोग्राम होता है जो बजट बनाने के लिए एक कैलकुलेटर की तरह काम करता है

01. calculator  
02. scholastic  
03. keyboard  
04. spreadsheet  
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Q-176** A program that works like a calculator for keeping track of money and making budgets \_\_\_\_\_  
एक प्रकार का सॉफ्टवेयर या प्रोग्राम होता है जो बजट बनाने के लिए एक कैलकुलेटर की तरह काम करता है

01. calculator  
02. scholastic  
03. keyboard  
04. spreadsheet  
05. None of these

#### Solution for Question 176

Ans Key: 4

eng/eng	A program that works like a calculator for keeping track of money and making budgets is known as spreadsheet. स्प्रेडशीट एक प्रकार का सॉफ्टवेयर या प्रोग्राम होता है जो पैसे रखने और बजट बनाने के लिए एक कैलकुलेटर की तरह काम करता है
eng hin	A program that works like a calculator for keeping track of money and making budgets is known as spreadsheet. स्प्रेडशीट एक प्रकार का सॉफ्टवेयर या प्रोग्राम होता है जो पैसे रखने और बजट बनाने के लिए एक कैलकुलेटर की तरह काम करता है

**Q-177** MS Outlook is a (n)–  
MS आउटलुक \_\_\_\_\_ होता है

01. protocol  
02. Search Engine  
03. Browser  
04. Network  
05. E-mail Client

**Q-177** MS Outlook is a (n)–  
MS आउटलुक \_\_\_\_\_ होता है

01. protocol  
02. Search Engine  
03. Browser  
04. Network  
05. E-mail Client

#### Solution for Question 177

Ans Key: 5

<b>eng/eng</b>	MS outlook is a tool of MS Office and used for E Mail Client. MS आउटलूक एक प्रकार का टूल होता है जो की ई मेल क्लाइंट का कार्य करता है
<b>eng hin</b>	MS outlook is a tool of MS Office and used for E Mail Client. MS आउटलूक एक प्रकार का टूल होता है जो की ई मेल क्लाइंट का कार्य करता है

**Q-178** A set of step-by-step procedures for accomplishing a task is known as a(n) \_\_\_\_\_  
**eng/eng** किसी कार्य को पूरा करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रियाओं का एक सेट (n) \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>01.</b> Algorithm                         | <b>02.</b> hardware program |
| <b>03.</b> software bug                      | <b>04.</b> firmware program |
| <b>05.</b> None of these / इनमें से कोई नहीं |                             |

**Q-178** A set of step-by-step procedures for accomplishing a task is known as a(n) \_\_\_\_\_  
**eng hin** किसी कार्य को पूरा करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रियाओं का एक सेट (n) \_\_\_\_\_ के रूप में जाना जाता है

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>01.</b> Algorithm                         | <b>02.</b> hardware program |
| <b>03.</b> software bug                      | <b>04.</b> firmware program |
| <b>05.</b> None of these / इनमें से कोई नहीं |                             |

**Solution for Question 178** Ans Key: 1

<b>eng/eng</b>	A set of step-by-step procedures for accomplishing a task is known as a(n) Algorithm किसी कार्य को पूरा करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रियाओं का एक सेट एल्गोरिथ्म के रूप में जाना जाता है
<b>eng hin</b>	A set of step-by-step procedures for accomplishing a task is known as a(n) Algorithm किसी कार्य को पूरा करने के लिए चरण-दर-चरण प्रक्रियाओं का एक सेट एल्गोरिथ्म के रूप में जाना जाता है

**Q-179** to what temporary area can you store text and other data, and later paste them to another location?  
**eng/eng** आप किस अस्थायी क्षेत्र में टेक्स्ट और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट भी कर सकते हैं

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>01.</b> The clipboard                   | <b>02.</b> ROM           |
| <b>03.</b> CD-ROM                          | <b>04.</b> The hard disk |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                          |

**Q-179** to what temporary area can you store text and other data, and later paste them to another location?  
**eng hin** आप किस अस्थायी क्षेत्र में टेक्स्ट और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट भी कर सकते हैं

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| <b>01.</b> The clipboard | <b>02.</b> ROM           |
| <b>03.</b> CD-ROM        | <b>04.</b> The hard disk |
| <b>05.</b> None of these |                          |

**Solution for Question 179** Ans Key: 1

<b>eng/eng</b>	The clipboard is the temporary area where you can store text and other data, and later paste them to another location क्लिपबोर्ड क्षेत्र में टेक्स्ट और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट भी कर सकते हैं
<b>eng hin</b>	The clipboard is the temporary area where you can store text and other data, and later paste them to another location क्लिपबोर्ड क्षेत्र में टेक्स्ट और अन्य डेटा संग्रहीत कर सकते हैं, और बाद में उन्हें किसी अन्य स्थान पर पेस्ट भी कर सकते हैं

**Q-180** In a spreadsheet, a \_\_\_\_\_ is a number you will use in a calculation.  
**eng/eng** एक स्प्रेडशीट में, \_\_\_\_\_ होती है जो की एक संख्या है जिसका आप गणना में उपयोग करते हो

- |  |                  |
|--|------------------|
| <b>01.</b> label                           | <b>02.</b> cell  |
| <b>03.</b> field                           | <b>04.</b> value |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                  |

**Q-180** In a spreadsheet, a \_\_\_\_\_ is a number you will use in a calculation.  
**eng hin** एक स्प्रेडशीट में, \_\_\_\_\_ होती है जो की एक संख्या है जिसका आप गणना में उपयोग करते हो

- |  |                  |
|--|------------------|
| <b>01.</b> label                           | <b>02.</b> cell  |
| <b>03.</b> field                           | <b>04.</b> value |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                  |

**Solution for Question 180** Ans Key: 4

<b>eng/eng</b>	In a spreadsheet, a Value is a number you will use in a calculation.
----------------	--

	एक स्प्रेडशीट में, वैल्यू होती है जो की एक संख्या है जिसका आप गणना में उपयोग करते हो
<b>eng hin</b>	In a spreadsheet, a Value is a number you will use in a calculation. एक स्प्रेडशीट में, वैल्यू होती है जो की एक संख्या है जिसका आप गणना में उपयोग करते हो

<b>Q-181</b>	the two major categories of software include _____
<b>eng/eng</b>	सॉफ्टवेयर की दो प्रमुख श्रेणियों हैं _____
	<div> <b>01.</b> operating system and utility <b>02.</b> personal productivity and system </div> <div> <b>03.</b> system and application <b>04.</b> system and utility </div> <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं

<b>Q-181</b>	the two major categories of software include _____
<b>eng hin</b>	सॉफ्टवेयर की दो प्रमुख श्रेणियों हैं _____
	<div> <b>01.</b> operating system and utility <b>02.</b> personal productivity and system </div> <div> <b>03.</b> system and application <b>04.</b> system and utility </div> <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं

<b>Solution for Question 181</b>	Ans Key: 3
----------------------------------	------------

<b>eng/eng</b>	System and application software are the two major categories in computer. सॉफ्टवेयर की दो प्रमुख श्रेणियों हैं सिस्टम और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर
<b>eng hin</b>	System and application software are the two major categories in computer. सॉफ्टवेयर की दो प्रमुख श्रेणियों हैं सिस्टम और एप्लिकेशन सॉफ्टवेयर

<b>Q-182</b>	Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of _____ program
<b>eng/eng</b>	शीर्षक बार, रिबन, स्टेटस बार, विचार और दस्तावेज़ कार्यक्षेत्र शब्दों के _____ प्रोग्राम के कारक हैं।
	<div> <b>01.</b> Windows <b>02.</b> Browser </div> <div> <b>03.</b> Explorer <b>04.</b> Website </div> <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं
<b>Q-182</b>	Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of _____ program
<b>eng hin</b>	शीर्षक बार, रिबन, स्टेटस बार, विचार और दस्तावेज़ कार्यक्षेत्र शब्दों के _____ प्रोग्राम के कारक हैं।
	<div> <b>01.</b> Windows <b>02.</b> Browser </div> <div> <b>03.</b> Explorer <b>04.</b> Website </div> <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं

<b>Solution for Question 182</b>	Ans Key: 1
----------------------------------	------------

<b>eng/eng</b>	Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of windows program. शीर्षक बार, रिबन, स्टेटस बार, विचार और दस्तावेज़ कार्यक्षेत्र विंडोज प्रोग्राम के कारक हैं।
<b>eng hin</b>	Title bar, ribbon, status bar, views and document workspace are factors of windows program. शीर्षक बार, रिबन, स्टेटस बार, विचार और दस्तावेज़ कार्यक्षेत्र विंडोज प्रोग्राम के कारक हैं।

<b>Q-183</b>	The ability to find an individual item in a file immediately _____
<b>eng/eng</b>	एक फ़ाइल में एक व्यक्तिगत आइटम तुरंत खोजने के मेथड को _____ कहा जाता है
	<div> <b>01.</b> sequential access <b>02.</b> file allocation table </div> <div> <b>03.</b> direct access <b>04.</b> directory </div> <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं

<b>Q-183</b>	The ability to find an individual item in a file immediately _____
<b>eng hin</b>	एक फ़ाइल में एक व्यक्तिगत आइटम तुरंत खोजने के मेथड को _____ कहा जाता है
	<div> <b>01.</b> sequential access <b>02.</b> file allocation table </div> <div> <b>03.</b> direct access <b>04.</b> directory </div> <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं

<b>Solution for Question 183</b>	Ans Key: 3
----------------------------------	------------

<b>eng/eng</b>	The ability to find an individual item in a file immediately is known as direct access method एक फ़ाइल में एक व्यक्तिगत आइटम तुरंत खोजने के मेथड को डाइरेक्ट एक्सेस मेथड कहा जाता है
<b>eng hin</b>	The ability to find an individual item in a file immediately is known as direct access method



**Q-184** WWW means \_\_\_\_\_  
**eng/eng** WWW का अर्थ \_\_\_\_\_ होता है

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>01.</b> World Wide Wonder               | <b>02.</b> World Wide Wizard |
| <b>03.</b> World Wide Web                  | <b>04.</b> Wide World Web    |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                              |

**Q-184** WWW means \_\_\_\_\_  
**eng hin** WWW का अर्थ \_\_\_\_\_ होता है

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| <b>01.</b> World Wide Wonder               | <b>02.</b> World Wide Wizard |
| <b>03.</b> World Wide Web                  | <b>04.</b> Wide World Web    |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                              |

**Solution for Question 184** Ans Key: 3

**eng/eng** WWW: World Wide Web

**eng hin** WWW: World Wide Web

**Q-185** All of the following are included in removable media except \_\_\_\_\_  
**eng/eng** निम्नलिखित सभी को Removable मीडिया में शामिल किया गया है सिवाय \_\_\_\_\_

- |  |                     |
|--|---------------------|
| <b>01.</b> Flash memory                    | <b>02.</b> Diskette |
| <b>03.</b> DVDs                            | <b>04.</b> CPU      |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                     |

**Q-185** All of the following are included in removable media except \_\_\_\_\_  
**eng hin** निम्नलिखित सभी को Removable मीडिया में शामिल किया गया है सिवाय \_\_\_\_\_

- |  |                     |
|--|---------------------|
| <b>01.</b> Flash memory                    | <b>02.</b> Diskette |
| <b>03.</b> DVDs                            | <b>04.</b> CPU      |
| <b>05.</b> None of these/इनमें से कोई नहीं |                     |

**Solution for Question 185** Ans Key: 4

**eng/eng** CPU is the processor and above all examples are the removable storage media.  
 CPU एक प्रोसेसर होता है बाकी सब removable स्टोरेज मीडिया के उदाहरण है

**eng hin** CPU is the processor and above all examples are the removable storage media.  
 CPU एक प्रोसेसर होता है बाकी सब removable स्टोरेज मीडिया के उदाहरण है

**Q-186** Most World Wide Web pages contain commands in the language \_\_\_\_\_  
**eng/eng** अधिकतर WWW वेब पृष्ठों को \_\_\_\_\_ भाषा के द्वारा बनाया जाता है

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| <b>01.</b> NIH  | <b>02.</b> URL |
| <b>03.</b> HTML | <b>04.</b> IRC |
| <b>05.</b> FTP  |                |

**Q-186** Most World Wide Web pages contain commands in the language \_\_\_\_\_  
**eng hin** अधिकतर WWW वेब पृष्ठों को \_\_\_\_\_ भाषा के द्वारा बनाया जाता है

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| <b>01.</b> NIH  | <b>02.</b> URL |
| <b>03.</b> HTML | <b>04.</b> IRC |
| <b>05.</b> FTP  |                |

**Solution for Question 186** Ans Key: 3

**eng/eng** Most World Wide Web pages contain commands in the language named as HTML.  
 अधिकतर WWW वेब पृष्ठों को HTML भाषा के द्वारा बनाया जाता है

**eng hin** Most World Wide Web pages contain commands in the language named as HTML.  
 अधिकतर WWW वेब पृष्ठों को HTML भाषा के द्वारा बनाया जाता है

**Q-187** A CD-RW disk \_\_\_\_\_  
**eng/eng** CD RW डिस्क को कभी भी \_\_\_\_\_

01. has a faster access than an internal disk / आंतरिक डिस्क की तुलना में अधिक तेज़ पहुँच है
02. is a form of optical disk, so it can only be written once / ऑप्टिकल डिस्क का एक रूप है, इसलिए इसे केवल एक बार लिखा जा सकता है
03. holds less data than a floppy disk / फ्लॉपी डिस्क की तुलना में कम डेटा रखता है
04. can be erased and rewritten / मिटाया जा सकता है और फिर से लिखा जा सकता है
05. None of these/इनमें से कोई नहीं
- Q-187** A CD-RW disk \_\_\_\_\_
- eng hin** CD RW डिस्क को कभी भी \_\_\_\_\_

01. has a faster access than an internal disk / आंतरिक डिस्क की तुलना में अधिक तेज़ पहुँच है
02. is a form of optical disk, so it can only be written once / ऑप्टिकल डिस्क का एक रूप है, इसलिए इसे केवल एक बार लिखा जा सकता है
03. holds less data than a floppy disk / फ्लॉपी डिस्क की तुलना में कम डेटा रखता है
04. can be erased and rewritten / मिटाया जा सकता है और फिर से लिखा जा सकता है
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 187

Ans Key: 4

**eng/eng** A CD-RW disk can be erased and rewritten  
CD RW डिस्क को कभी भी मिटाया जा सकता है और फिर से लिखा जा सकता है

**eng hin** A CD-RW disk can be erased and rewritten  
CD RW डिस्क को कभी भी मिटाया जा सकता है और फिर से लिखा जा सकता है

**Q-188** The software tools that enable a user to interact with a computer for specific purposes Are known as \_\_\_\_\_  
**eng/eng** सॉफ्टवेयर उपकरण जो उपयोगकर्ता को विशिष्ट उद्देश्यों के लिए कंप्यूटर के साथ बातचीत करने में सक्षम बनाते हैं \_\_\_\_\_ के रूप में जाने जाते हैं

01. Hardware
02. Networked Software
03. Shareware
04. Applications
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Q-188** The software tools that enable a user to interact with a computer for specific purposes Are known as \_\_\_\_\_  
**eng hin** सॉफ्टवेयर उपकरण जो उपयोगकर्ता को विशिष्ट उद्देश्यों के लिए कंप्यूटर के साथ बातचीत करने में सक्षम बनाते हैं \_\_\_\_\_ के रूप में जाने जाते हैं

01. Hardware
02. Networked Software
03. Shareware
04. Applications
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

### Solution for Question 188

Ans Key: 4

**eng/eng** The software tools that enable a user to interact with a computer for specific purposes  
Are known as Applications.  
सॉफ्टवेयर उपकरण जो उपयोगकर्ता को विशिष्ट उद्देश्यों के लिए कंप्यूटर के साथ बातचीत करने में सक्षम बनाते हैं  
एप्लिकेशन के रूप में जाने जाते हैं

**eng hin** The software tools that enable a user to interact with a computer for specific purposes  
Are known as Applications.  
सॉफ्टवेयर उपकरण जो उपयोगकर्ता को विशिष्ट उद्देश्यों के लिए कंप्यूटर के साथ बातचीत करने में सक्षम बनाते हैं  
एप्लिकेशन के रूप में जाने जाते हैं

**Q-189** Which of the following is not an operating system used in computer?  
**eng/eng** निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर में प्रयुक्त ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है?

01. Windows 95
02. Windows 2000
03. MS-DOS
04. Windows x.3
05. Windows 98

**Q-189** Which of the following is not an operating system used in computer?  
**eng hin** निम्नलिखित में से कौन सा कंप्यूटर में प्रयुक्त ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है?

01. Windows 95
02. Windows 2000
03. MS-DOS
04. Windows x.3
05. Windows 98

### Solution for Question 189

Ans Key: 4

**eng/eng** Windows x.3 is not an operating system used in computer

Windows x.3 कम्प्युटर का ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

**eng hin** Windows x.3 is not an operating system used in computer  
Windows x.3 कम्प्युटर का ऑपरेटिंग सिस्टम नहीं है

**Q-190** QWERTY is used with reference to—  
**eng/eng** QWERTY का उपयोग संदर्भ के साथ किया जाता है -

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. Printer  | 02. Monitor |
| 03. Keyboard | 04. Mouse   |
| 05. Joystick |             |

**Q-190** QWERTY is used with reference to—  
**eng hin** QWERTY का उपयोग संदर्भ के साथ किया जाता है -

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 01. Printer  | 02. Monitor |
| 03. Keyboard | 04. Mouse   |
| 05. Joystick |             |

**Solution for Question 190** Ans Key: 3

**eng/eng** QWERTY is used with reference to keyboard  
QWERTY का उपयोग कीबोर्ड के संदर्भ के साथ किया जाता है

**eng hin** QWERTY is used with reference to keyboard  
QWERTY का उपयोग कीबोर्ड के संदर्भ के साथ किया जाता है

**Q-191** = SUM (B1:B8) is an example \_\_\_\_\_  
**eng/eng** = SUM (B1: B8) एक उदाहरण है \_\_\_\_\_

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 01. function                        | 02. formula |
| 03. cell address                    | 04. value   |
| 05. None of these/इनमें से कोई नहीं |             |

**Q-191** = SUM (B1:B8) is an example \_\_\_\_\_  
**eng hin** = SUM (B1: B8) एक उदाहरण है \_\_\_\_\_

- |                                     |             |
|-------------------------------------|-------------|
| 01. function                        | 02. formula |
| 03. cell address                    | 04. value   |
| 05. None of these/इनमें से कोई नहीं |             |

**Solution for Question 191** Ans Key: 2

**eng/eng** = SUM (B1:B8) is an example spreadsheet (MS Excel) formula  
= SUM (B1: B8) स्प्रेडशीट (MS Excel) के एक फॉर्मूला का उदाहरण है

**eng hin** = SUM (B1:B8) is an example spreadsheet (MS Excel) formula  
= SUM (B1: B8) स्प्रेडशीट (MS Excel) के एक फॉर्मूला का उदाहरण है

**Q-192** Which of the following extensions suggest that the file is a backup copy—  
**eng/eng** बैकअप फ़ाइल की एक्सटेंशन फ़ाइल क्या होती है

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 01. Bak           | 02. Bas |
| 03. Com           | 04. Txt |
| 05. None of these |         |

**Q-192** Which of the following extensions suggest that the file is a backup copy—  
**eng hin** बैकअप फ़ाइल की एक्सटेंशन फ़ाइल क्या होती है

- |                   |         |
|-------------------|---------|
| 01. Bak           | 02. Bas |
| 03. Com           | 04. Txt |
| 05. None of these |         |

**Solution for Question 192** Ans Key: 1

**eng/eng** .bak is the extension file of backup file  
बैकअप फ़ाइल की एक्सटेंशन फ़ाइल .bak होती है

**eng hin** .bak is the extension file of backup file

**Q-193** In any window, the maximize button, the minimize button and the close buttons appear on the \_\_\_\_\_  
**eng/eng** किसी भी विंडो में, maximize बटन , minimize बटन और close बटन \_\_\_\_\_ पर दिखाई देते हैं

01. Title bar
02. Menu bar
03. Status bar
04. Ruler bar
05. Tool bar

**Q-193** In any window, the maximize button, the minimize button and the close buttons appear on the \_\_\_\_\_  
**eng hin** किसी भी विंडो में, maximize बटन , minimize बटन और close बटन \_\_\_\_\_ पर दिखाई देते हैं

01. Title bar
02. Menu bar
03. Status bar
04. Ruler bar
05. Tool bar

**Solution for Question 193** Ans Key: 1

**eng/eng** In any window, the maximize button, the minimize button and the close buttons appear on the title bar.  
 किसी भी विंडो में, maximize बटन , minimize बटन और close बटन टाइटल बार पर दिखाई देते हैं

**eng hin** In any window, the maximize button, the minimize button and the close buttons appear on the title bar.  
 किसी भी विंडो में, maximize बटन , minimize बटन और close बटन टाइटल बार पर दिखाई देते हैं

**Q-194** SRAM stands for \_\_\_\_\_  
**eng/eng** SRAM का पूर्ण रूप क्या होता है

01. STATIC RANDOM ACCESS MEMORY    02. STATE RAM ACCESS MEMORY  
03. STATE RANDOM ACCESS MEMORY    04. STATISTICAL RANDOM ACCESS MEMORY  
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

**Q-194** SRAM stands for \_\_\_\_\_  
**eng hin** SRAM का पूर्ण रूप क्या होता है

01. STATIC RANDOM ACCESS MEMORY    02. STATE RAM ACCESS MEMORY  
03. STATE RANDOM ACCESS MEMORY    04. STATISTICAL RANDOM ACCESS MEMORY  
05. None of these/इनमें से कोई नहीं

Solution for Question 194 Ans Key: 1

eng/eng STATIC RANDOM ACCESS MEMORY

## eng hin STATIC RANDOM ACCESS MEMORY

**Q-195** Shortcut key to switch one open window to another open window –  
**eng/eng** ऐसी शॉर्टकट कुंजी जिसके द्वारा एक खुली हुयी विंडो से दूसरी खुली विंडो में जाया जा सकता है

- 01.** Ctrl + Alt + Tab                                      **02.** Ctrl + Alt + shift  
**03.** Ctrl + Alt + I                                         **04.** Alt + F4  
**05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

**Q-195** Shortcut key to switch one open window to another open window –  
**eng hin** ऐसी शॉर्टकट कुंजी जिसके द्वारा एक खुली हुयी विंडो से दूसरी खुली विंडो में जाया जा सकता है

- 01.** Ctrl + Alt + Tab                                      **02.** Ctrl + Alt + shift  
**03.** Ctrl + Alt + I                                         **04.** Alt + F4  
**05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

**Solution for Question 195** Ans Key: 1

eng/eng	Ctrl + Alt + Tab Shortcut key to switch one open window to another open window. Ctrl + Alt + Tab ऐसी शॉर्टकट कुंजी होती है जिसके द्वारा एक खुली हुयी विंडो से दूसरी खुली विंडो में जाया जा सकता है
---------	---

eng hin	Ctrl + Alt + Tab Shortcut key to switch one open window to another open window. Ctrl + Alt + Tab ऐसी शॉर्टकट कुंजी होती है जिसके द्वारा एक खुली हुयी विंडो से दूसरी खुली विंडो में जाया जा सकता है
---------	---

**Q-196** How will words appear on the page? We call it as \_\_\_\_\_  
**eng/eng** पृष्ठ पर शब्द कैसे दिखाई देंगे? हम इसे \_\_\_\_\_ कहते हैं

- 05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

पृष्ठ पर शब्द कैसे दिखाई देंगे? हम इसे \_\_\_\_\_ कहते हैं।

- 05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 1

पृष्ठ पर शब्द कैसे दिखाई देते हैं इसे हम टेक्स्ट फॉर्मेटिंग कहते हैं

पृष्ठ पर शब्द कैसे दिखाई देते हैं इसे हम टेक्स्ट फॉर्मेटिंग कहते हैं

DBMS में एक ऐसा क्षेत्र जो विशिष्ट रूप से पहचानता है कि कौन सा व्यक्ति, चीज़, या यहां तक कि रिकॉर्ड का वर्णन एक \_\_\_\_\_ होता है

- 05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

DBMS में एक ऐसा क्षेत्र जो विशिष्ट रूप से पहचानता है कि कौन सा व्यक्ति, चीज़, या यहां तक कि रिकॉर्ड का वर्णन एक \_\_\_\_\_ होता है

- 05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 4

DBMS में एक ऐसा क्षेत्र जो विशिष्ट रूप से पहचानता है कि कौन सा व्यक्ति, चीज़, या यहां तक कि रिकॉर्ड का वर्णन एक \_\_\_\_\_ होता है

DBMS में एक ऐसा क्षेत्र जो विशिष्ट रूप से पहचानता है कि कौन सा व्यक्ति, चीज़, या यहां तक कि रिकॉर्ड का वर्णन एक \_\_\_\_\_ होता है

जब आप किसी पाठ को एक पृष्ठ से भिन्न पृष्ठ पर ले जाना चाहते हैं, तो सबसे अच्छी विधि \_\_\_\_\_ है।

- 05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

जब आप किसी पाठ को एक पृष्ठ से भिन्न पृष्ठ पर ले जाना चाहते हैं, तो सबसे अच्छी विधि \_\_\_\_\_ है।

- 05.** None of these/इनमें से कोई नहीं

Ans Key: 2

जब आप किसी पाठ को एक पृष्ठ से भिन्न पृष्ठ पर ले जाना चाहते हैं, तो सबसे अच्छी विधि कट और पेस्ट है

जब आप किसी पाठ को एक पृष्ठ से भिन्न पृष्ठ पर ले जाना चाहते हैं, तो सबसे अच्छी विधि कट और पेस्ट है

इनमे से कौन सा आउटपुट डिवाइस नहीं है ?

- ## 02. Speaker

03. Scanner 04. Monitor

05. Printer

**Q-199** Which of the following is not an output device in computer organization?  
**eng hin** इनमे से कौन सा आउटपुट डिवाइस नहीं है ?

01. Plotter

02. Speaker

03. Scanner

04. Monitor

05. Printer

### Solution for Question 199

Ans Key: 3

**eng/eng** Scanner is an input device.  
स्कैनर एक इनपुट डिवाइस होता है

**eng hin** Scanner is an input device.  
स्कैनर एक इनपुट डिवाइस होता है

**Q-200** Connections to other documents or to other locations within a website is known as—  
**eng/eng** एक वेबसाइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के रूप में जाना जाता है-

01. Hyper connects

02. Plug-ins

03. Hyperlinks

04. Filters

05. Bots

**Q-200** Connections to other documents or to other locations within a website is known as—  
**eng hin** एक वेबसाइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के रूप में जाना जाता है-

01. Hyper connects

02. Plug-ins

03. Hyperlinks

04. Filters

05. Bots

### Solution for Question 200

Ans Key: 3

**eng/eng** Connections to other documents or to other locations within a website is known as hyperlink.  
हाइपरलिंक एक वेबसाइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के रूप में जाना जाता है-

**eng hin** Connections to other documents or to other locations within a website is known as hyperlink.  
हाइपरलिंक एक वेबसाइट के भीतर अन्य दस्तावेजों या अन्य स्थानों के कनेक्शन के रूप में जाना जाता है-